CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E GESTIONE DELLA CLASSE

PREVENIRE E CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA SECONDARIA: STRUMENTI E MISURE D'INTERVENTO

Il corso intende fornire alle figure di sistema delle scuole secondarie di primo e secondo grado l'acquisizione di competenze nella pianificazione e nella gestione di azioni di miglioramento, con un approccio di tipo preventivo della dispersione scolastica e del rischio di abbandono. Il percorso formativo offre un'ampia sezione di dati e indicatori che permettono di individuare le dimensioni, la diffusione e le cause dell'insuccesso scolastico in un'ottica europea e nazionale e un aggiornato percorso normativo che rinvia alla linee di finanziamento finalizzate alla realizzazione di azioni e strategie efficaci di intervento per il contrasto alla dispersione scolastica. L'approccio formativo laboratoriale offrirà ampio spazio alla individuazione di strumenti per la costruzione di modelli innovativi di intervento all'interno dei contesti scolastici e delle reti territoriali

AUTRICE

Alessandra Papa

Docente e formatrice è referente regionale per l'Educazione alla Legalità e pari opportunità e delle Azioni di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica presso l'Ufficio Scolastico Regione per la Toscana. Collabora con enti locali e università e svolge l'attività di formazione sui temi della legislazione scolastica e dell'innovazione didattica.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.
Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.
www.formazionesumisura.it

03-01-2023

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

DESTINATARI

Docenti e dirigenti scolastici, figure di sistema (docenti referenti, componenti di team per la prevenzione) delle Istituzioni scolastiche di secondo grado.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Conoscere numeri e cause della dispersione scolastica in Italia e in Europa.
- Interpretare gli indicatori oggettivi di uscita precoce dal sistema scolastico di istruzione e formazione (indice ELET- dati Invalsi, dati ISTAT).
- Conoscere le politiche europee per la lotta e il contrasto dell'abbandono scolastico.
- Conoscere le politiche italiane: finalità, obiettivi, azioni.
- Progettare, realizzare e monitorare iniziative formative di intervento preventivo/educativo.

STRUTTURA E PROGRAMMA DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.
Il corso prevede l'erogazione di un'unità formativa di 20h come di seguito strutturata:

- 2 lezioni in presenza da 6h ciascuna (tot. 12h)
- 7h di autoformazione in piattaforma e-learning su materiali didattici messi a disposizione dall'Ente
- 1h di questionario finale

Lezione 1. Il fenomeno della dispersione scolastica e la normativa italiana

Dispersione scolastica: un fenomeno multifattoriale.
L'abbandono nel sistema scolastico italiano: dati quantitativi e qualitativi.
L'abbandono scolastico precoce in Europa.
I fattori che contribuiscono all'insuccesso scolastico e formativo.
Le politiche Europee per la lotta e il contrasto dell'abbandono scolastico.

Il Piano Nazionale per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa.

Le politiche italiane: finalità, obiettivi, azioni.

Il PNRR – Azione 4: intervento straordinario alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica.

Lezione 2. Misure di intervento e piste di lavoro per contrastare la dispersione

Modalità di intervento di tipo preventivo, reintegrativo e comparativo.
Orientamenti per la progettazione degli interventi efficaci di contrasto alla dispersione scolastica.
I temi: co-progettazione scuola-famiglia-territorio, metodologie didattiche attive, ambienti di apprendimento, mentoring, counseling.
Le metodologie innovative per mettere al centro il processo di apprendimento dello studente e prevenire il rischio di abbandono.
Presentazione di esperienze di successo, casi di studio e best practices.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.
Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla realizzazione di azioni formative volte a prevenire l'insuccesso scolastico e alla realizzazione di percorsi di orientati all'innalzamento degli esiti di apprendimento.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.