MONDADORI EDUCATION Rizzoli EDUCATION | FORMAZIONE SU MISURA *for*SCHOOLS

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E GESTIONE DELLA CLASSE

INDIVIDUAZIONE PRECOCE DI ALUNNI BES E DSA PER PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Pianificare una metodologia didattica inclusiva è una strategia concreta per prevenire, sin dalla scuola primaria, la dispersione scolastica e il disagio psicosociale di chi si trova in difficoltà. In molte situazioni l'apprendimento può incontrare qualche resistenza. In questi casi individuare gli alunni BES e DSA richiede un'attenta osservazione fondata su parametri specifici per garantire l'efficacia dell'intervento didattico.

AUTORE

Gabriele Zanardi
Psicologo e psicoterapeuta, docente a contratto presso l'Università degli Studi di Pavia.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.
L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

DESTINATARI

Insegnanti di scuola primaria.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Conoscere la normativa sui Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Acquisire familiarità con alterazioni didattiche tipiche della profilatura BES.
- Essere in grado di realizzare materiali e attuare strategie utili alla semplificazione didattica.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.
Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.
www.formazionesumisura.it

03-01-2023

- Saper strutturare e analizzare un Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.

STRUTTURA E PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso prevede l'erogazione di un'unità formativa di 20h come di seguito strutturata:

- 2 lezioni in presenza da 6h ciascuna (tot. 12h)
- 7h di autoformazione in piattaforma e-learning su materiali didattici messi a disposizione dall'Ente
- 1h di questionario finale

Lezione 1. Alunni BES e DSA: strategie di riconoscimento e personalizzazione

Il successo formativo degli allievi con Bisogni Educativi Speciali.
Aspetti normativi e pedagogici in materia di inclusione scolastica.
Peculiarità dei DSA e relativa distribuzione gaussiana.
Il PDP: natura, struttura e funzionamento.
Semplificazione e facilitazione: strumenti efficaci di supporto.
Tecniche di insegnamento a sostegno del PDP.

Lezione 2. La didattica inclusiva attraverso il digitale per prevenire la dispersione scolastica

Tecnologie inclusive: perché e come usarle.
Tecnologie e azione didattica compensativa e inclusiva.
Gli strumenti digitali per favorire l'inclusione scolastica di alunni in difficoltà.
Strategie e utilizzo di piattaforme per l'inclusione scolastica.
Le metodologie didattiche attive per prevenire il rischio della dispersione.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione

teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.
Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla creazione di indici di semplificazione, facilitazione e verifica adeguati attraverso la simulazione di un caso studio.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.