

## FORMAZIONE DEI GENITORI SU RISCHI E OPPORTUNITÀ DEL WEB

Gli obiettivi e gli orientamenti del Decreto Ministeriale per il contrasto alla dispersione scolastica pongono grande attenzione anche sulla realtà dei genitori ed invitano a promuovere esperienze ed attività formative: **“le scuole valorizzano, inoltre, il ruolo delle famiglie, rafforzando il rapporto tra genitori e insegnanti, anche con l’offerta di occasioni di formazione e partecipazione, per prevenire possibili conflitti scuola-casa e favorire ogni sinergia tra gli adulti”**. Uno dei temi, in questo momento storico, più avvertito dalle famiglie - e spesso causa di conflitti e problemi nello stesso rapporto tra scuola e genitori - è senza dubbio quello collegato ai rischi della Rete e alla necessità di avere chiavi di lettura per gestire al meglio la tecnologia. Anche le più recenti indagini segnalano come gli adulti, sia genitori che insegnanti, si sentano impreparati e disarmati di fronte all’invadenza dei dispositivi elettronici - dai social ai videogiochi - nella vita di figli ed alunni. Fantasy Editrice già da anni svolge un’efficace azione formativa indirizzata a genitori e docenti sulle problematiche della gestione dei social. È dunque offerta agli Istituti Scolastici un’opportunità di formazione che coinvolgerà famiglie e docenti in un percorso di approfondimento e di conoscenza su quella che è chiamata la “(De)Generazione digitale”, con proposte di temi e argomenti di stretta e rilevante attualità che toccano la vita di tutti.

### Obiettivo del Progetto

- Acquisire conoscenze sui fenomeni innescati dalla tecnologia digitale in ambito sociale, culturale e scolastico
- Acquisire elementi di conoscenza sulla situazione attuale del consumo tecnologico e degli effetti in ordine al benessere fisico e psicologico dei soggetti in età evolutiva
- Sviluppare competenze e sensibilità al fine di gestire al meglio, in famiglia e a scuola, il rapporto individuale con il mezzo tecnologico, anche ai fini della

prevenzione di fenomeni come cyberbullismo, isolamento digitale, deficit di attenzione e di attività motoria, disturbi comportamentali. Suggestire e proporre modalità e percorsi di ricerca e di autovalutazione, al fine di prendere coscienza che la tecnologia va usata al meglio, nel rispetto della propria vita e di quella degli altri.

**Tipologia attività** – Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie

**Strumenti** - Materiale didattico ed editoriale con i titoli del catalogo Funtasy Editrice, impiego di dispositivi multimediali.

**Destinatari** – Genitori degli studenti della Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado. Numero minimo partecipanti al corso: 20 persone

**Formatore** - Roberto Alborghetti

**Durata** – L'edizione prevede un impegno totale di 6 ore

**Costo** - L'importo per l'iscrizione al corso è pari ad Euro 45,00 a persona

## FASI OPERATIVE E METODOLOGIA

Per una maggiore efficacia didattica gli incontri seminariali saranno sviluppati nell'arco di **3 giornate (pomeriggio o sera)**. Gli incontri avranno **cadenza quindicinale**.

**La durata prevista per ogni singolo incontro è di 2 ore**, con uso di strumenti multimediali (collegamento internet, grafici, video, immagini) che accompagneranno l'intervento del relatore-formatore. La mezz'ora finale di ogni incontro seminariale sarà dedicata al coinvolgimento dei genitori. Sarà dato spazio ai loro interventi e alla loro voce, in una interazione tra formatore e genitori, con domande, testimonianze, presentazione di esperienze personali.

## TEMI DEGLI INCONTRI

### INCONTRO N. 1 - Il mondo in palmo di mano

Un mondo sempre più connesso. Dati e numeri in tempo reale del consumo tecnologico, oggetto ormai di un business colossale. Tendenze, realtà, esperienze che fanno direttamente riferimento al “come” la tecnologia ha cambiato gli scenari in ambito educativo e scolastico. Navigazione in rete e protezione dei dati personali. Le “star” del web che affasciano il popolo dei minorenni: Youtuber, influencer, fashion blogger. L’apprendimento “disturbato”: l’aumento dei DSA nella popolazione scolastica collegato anche alla fruizione incontrollata del digitale già dalla tenera età? Soggetti sempre più “social” o “dis-social”? Il fenomeno TikTok.

### INCONTRO N. 2 - I millennials nell’era dei social

Analisi del rapporto tra media e minori. L’età dell’accesso digitale: cosa prevedono le attuali normative. Responsabilità e perseguibilità penale. Verifica e gestione dei dati personali in rete. Prevenzione e contrasto al cyber bullismo. Hate speech, adescamento in rete, sexting, uso improprio del denaro. Filtri del “parental control” e accompagnamento genitoriale. Videogiochi e dipendenza. L’illegalità delle vendite online ai minori.

### INCONTRO N. 3 - Tutta una questione di tempo

Rischi del photo-sharing e copyright. La presenza in chat: le regole del gioco per non fare male a sé stessi e agli altri. I limiti di età per il proprio profilo sui social network. Livelli di privacy e di protezione dei dati personali sensibili. Selfie-mania e angoscia tipica del “fomo” (Fearing of missing out). Vamping ed inciviltà digitale. Disturbi psicologici e identità online. Hikikomori, Sindrome di Tourette, Body Shaming, Revenge porn, Doomscrolling, Groomers, Baby Gang: nuove parole e nuovi fenomeni. I moniti provenienti dal campo medico, scientifico e pedagogico sull’abuso del tempo in rete. L’urgenza di fissare per i giovani utenti una scansione temporale. Rischi e pericoli delle radiofrequenze (che cosa è il TAS o SAR?), della postura e degli effetti della luce blu sul sistema visivo.

## MATERIALE DIDATTICO

- Il Corso farà largo uso di materiale audiovisivo, con la proposta di grafici, tabelle, schermate e video.
- Ogni singolo partecipante potrà ricevere, in formato elettronico e via e-mail, una cartella comprendente file grafici e link utili come documentazione didattica.

Inoltre per i partecipanti sarà messo a disposizione, la pubblicazione “(De)Generazione Digitale” o ““Social o dis-social?”” contenente 13 schede di autovalutazione utili nella relazione con i propri figli.

