**Ic Como Prestino Breccia Anno Scolastico 2022 - 2023**

**Scansione periodica della programmazione**

**Classi seconde Scuola Primaria**

**Insegnanti: Bonfiglio Paola, Formica Laura, Sala Rita, Lentini Francesca.**

**Disciplina: matematica.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esiti valutativi** | **Obiettivi d’apprendimento desunti dalle progettazioni di Istituto che si trovano sul sito** | **SCANSIONE** | | | | | **Note** |
| **I QUADR.** | | **II QUADR.** | | |
| - Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta numeri  -Esegue operazioni in colonna con i numeri naturali | 1. Conoscere la sequenza dei numeri naturali entro il 100.  2. Contare oggetti a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo  3. Leggere e scrivere i numeri entro il 100: consapevolezza della notazione posizionale.  4. Comporre e scomporre i numeri.  5. Confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla retta.  6. Contare oggetti a voce e mentalmente per salti di due, tre…  7. Conoscere la sequenza dei numeri ordinali.  8. Saper scrivere e leggere i numeri sia in cifre che in lettere.  9. Ordinare i numeri utilizzando i segni >,  10. Eseguire addizioni in riga e in tabella entro il 50.  11. Eseguire sottrazioni in riga e in tabella entro il 50.  12. Scoprire strategie per eseguire rapidamente calcoli mentali gradualmente più complessi.  13. Eseguire addizioni in colonna senza cambio.  14. Eseguire addizioni in colonna con un cambio.  15. Eseguire sottrazioni in colonna senza cambio.  16. Eseguire sottrazioni in colonna con un cambio.  17. Intuire la moltiplicazione come addizione ripetuta  19. Memorizzare le tabelline. |  |  |  |  |  |  |
| - Riconosce, denomina, figure geometriche | 1. Localizzare oggetti sul piano cartesiano utilizzando le coordinate.  2. Conoscere ed utilizzare i concetti topologici.  3. Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.  4. Rappresentare linee rette, curve, aperte, chiuse, semplici, intrecciate.  5. Distinguere il confine, la regione interna e quella esterna. |  |  |  |  |  |  |
| .  - Riconosce situazioni problematiche nell’esperienza di gioco, nella vita quotidiana, nella rappresentazione grafica formulando ipotesi risolutive  - Opera con unità di misura arbitrarie per misurare grandezze | 1. Rilevare in un contesto di esperienza i possibili aspetti matematici.  2. Trovare strategie risolutive.  3. Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con materiale concreto e/o rappresentazione grafica.  4. Analizzare il testo di un problema per individuare i dati e la domanda.  6. Risolvere il problema utilizzando diagrammi.  9. Risolvere problemi con una domanda e un’operazione.  10. Intuire il concetto di misura in situazioni di esperienza.  11. Compiere misurazioni in contesto di gioco.  15. Usare correttamente espressioni quali: certo, probabile, possibile, impossibile.  17. Realizzare indagini statistiche rappresentandone i risultati attraverso rappresentazioni grafiche.  18. Usare i quantificatori logici: tutti, alcuni, nessuno, ogni, ciascuno. |  |  |  |  |  |  |