VERBALE CLASSI PARALLELE DI MATEMATICA CL. 5^

In data 05/10/2022 alle ore 16.30 presso la Scuola Secondaria “A. Moro” si sono riunite le insegnanti di matematica delle classi 5^ dell’Istituto

DOCENTI PRESENTI: Potì Orietta, D’Amico Vincenza, , Formica Laura, Loria Giambattista, Baldini Barbara.

Le insegnanti si sono confrontate sugli esiti formativi da valutare per il 1° quadrimestre. In seguito hanno individuato i relativi obiettivi desunti dalla programmazione presente sul sito.

In data 13/10/2022 le insegnanti Potì, Formica e D’Amico, dalle ore 15.00 alle ore 16.00 hanno completato il lavoro compilando il modello di programmazione d’istituto di cui si allega stralcio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Esiti valutativi** | **Obiettivi d’apprendimento desunti dalle progettazioni di Istituto che si trovano sul sito** |
| Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta numeri | Leggere i numeri entro il miliardo.  Comporre, scomporre numeri interi e decimali.  Eseguire numerazioni progressive e regressive con i numeri  interi e decimali.  Conoscere i multipli e i divisori di un numero naturale.  Conoscere sistemi di notazioni di numeri che sono o sono stati in uso nel passato (numeri romani) e in culture diverse. |
| Esegue operazioni in colonna con i numeri naturali e decimali | Dividere e moltiplicare numeri interi e decimali per 10, 100, 1000.  Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni, divisioni con numeri interi  Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con numeri decimali.  Eseguire le quattro operazioni, valutando l’opportunità di  ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a  seconda delle situazioni  Operare con le frazioni: complementari, equivalenti,  decimali. |
| Risolve e rappresenta situazioni problematiche argomentando il processo risolutivo. | Individuare la soluzione di un problema, descrivere il procedimento risolutivo e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.  Schematizzare le fasi di risoluzione di un problema mediante diagramma di flusso.  Formulare il testo di un problema con le operazioni  assegnate.  Risolvere problemi con le frazioni.  Risolvere problemi con misure e valori. |
| Conosce e opera con le principali unità di misura utilizzando opportunamente gli strumenti | Conoscere ed utilizzare correttamente misure di tempo,  lunghezza, peso, capacità, valore.  Calcolare il perimetro di poligoni.  Calcolare aree di rettangolo, quadrato e triangolo. |
| Disegna figure geometriche utilizzando opportunamente gli strumenti | Costruire un piano cartesiano ed operare su di esso.  Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.  Classificare le figure geometriche in base ad alcune proprietà  Disegnare figure geometriche piane mediante l’uso di  strumenti tecnici adeguati. |

La riunione ha termine alle ore 18.30