ESITI VALUTATIVI

dopo DIPARTIMENTI del 20/06/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| ITALIANO | L’alunno/a ascolta e comprende l’argomento e le informazioni di discorsi e testi adeguati alla classe.  Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti  Espone esperienze e argomenti formulando messaggi chiari e corretti e utilizzando un lessico adeguato  Organizza contenuti narrativi rispettando l’ordine causale e temporale  Legge e comprende parole  Legge e comprende frasi  Possiede la tecnica della lettura ad alta voce e della lettura silenziosa  Legge testi adeguati alla classe e coglie il senso globale e le informazioni  Legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale, le informazioni e facendo inferenze  Scrive parole sotto dettatura e in autonomia  Scrive frasi sotto dettatura e in autonomia  Scrive sotto dettatura in modo corretto  Scrive semplici testi sotto dettatura e in autonomia  rispettando le principali convenzioni ortografiche  Produce testi di vario tipo coesi, completi e corretti, in autonomia  Individua e utilizza le principali difficoltà ortografiche  Riconosce alcune parti del discorso  Riconosce e denomina le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase  Identifica e applica le conoscenze fondamentali relative alle convenzioni ortografiche, alla morfologia e alla grammatica | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| INGLESE | Ascolta e comprende parole ed espressioni di uso quotidiano con il supporto di immagini  Ascolta e comprende vocaboli relativi al vissuto scolastico e familiare  Ascolta e comprende messaggi orali  Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano  Ascolta e comprende testi  Ascolta e comprende il senso generale e le parole chiave di testi multimediali  Esprime oralmente vocaboli, semplici frasi e canti comprendendone il significato  Interagisce con una o più persone per presentarsi e/o giocare  Interagisce e comunica con parole ed espressioni conosciute, memorizzate e adatte al contesto  Descrive oralmente persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico conosciuto  Legge e abbina immagini a vocaboli noti  Legge e riconosce vocaboli e semplici espressioni  Legge e comprende brevi messaggi scritti e semplici testi, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale  Legge brevi testi con pronuncia e intonazione corrette  Legge e comprende tipologie diverse di testi  Scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe  Scrive semplici messaggi in modo autonomo relativi alla sfera personale e all’ambiente conosciuto seguendo un modello fornito  Scrive semplici testi in modo autonomo  Utilizza le convenzioni ortografiche della lingua  Utilizza e riflette sulla struttura delle frasi | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima  acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| STORIA | Utilizza le parole del tempo  Individua successioni, contemporaneità e durate  Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione  Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari  Colloca sulla linea del tempo eventi ed esperienze  Colloca sulla linea del tempo avvenimenti storici  Classifica e utilizza le fonti  Espone gli argomenti con i termini specifici del linguaggio storiografico  Produce disegni, schemi e tabelle per favorire la comunicazione dei risultati della ricerca storica. | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| GEOGRAFIA | Si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici  Individua la posizione di oggetti in base alle coordinate  Esegue spostamenti secondo le indicazioni date  Riconosce e denomina gli elementi degli  ambienti  Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali  Si orienta e si muove nello spazio utilizzando piante e carte  Riconosce e denomina gli elementi dei paesaggi  Legge e utilizza piante, carte fisiche, politiche e tematiche  Conosce e riconosce le principali caratteristiche fisiche e politiche dell’Italia  Conosce e riconosce le principali caratteristiche fisiche e politiche delle Regioni  Espone gli argomenti con i termini specifici del linguaggio geografico | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| MATEMATICA | Conta oggetti ed eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo  Conta oggetti ed eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..  Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta numeri  Esegue mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo  Esegue mentalmente operazioni con i numeri naturali e decimali e verbalizza le procedure di calcolo  Esegue operazioni in colonna con i numeri naturali  Esegue operazioni in colonna con i numeri naturali e decimali  Riconosce situazioni problematiche nell’esperienza di gioco, nella vita quotidiana, nella rappresentazione grafica formulando ipotesi risolutive.  Risolve e rappresenta situazioni problematiche argomentando il processo risolutivo.  Raccoglie e rappresenta e interpreta dati di indagini utilizzando grafici e tabelle  Opera con unità di misura arbitrarie per misurare grandezze  Conosce e opera con le principali unità di misura utilizzando opportunamente gli strumenti  Riconosce, denomina, figure geometriche  Disegna figure geometriche utilizzando opportunamente gli strumenti  Descrive e classifica figure geometriche identificando elementi significativi e operando con essi.  Riconosce e rappresenta isometrie. | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| SCIENZE | Utilizza i 5 sensi per descrivere la realtà circostante  Riconosce proprietà e funzioni di materiali  Conosce le trasformazioni di alcuni materiali e /o elementi  Conosce strumenti e unità di misura per trattare dati  Osservare e sperimentare sul campo  Riconosce le caratteristiche principali degli esseri viventi  Riconosce le principali caratteristiche degli animali .  Riconosce le principali caratteristiche delle piante.  Conosce le caratteristiche del corpo umano e degli apparati  Conosce il sistema solare, la Terra e le sue caratteristiche  Espone gli argomenti trattati con i termini specifici del linguaggio scientifico | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| TECNOLOGIA | Osserva, distingue e classifica in base a caratteristiche comuni  Conosce le modalità d’uso e la funzione di oggetti e strumenti scientifici.  Conosce le principali fonti per la produzione di energia elettrica e le fonti energetiche alternative  Legge e sa elaborare istruzioni d’uso  Conosce e utilizza le funzioni di base di alcuni software e applicazioni | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| MUSICA | Ascolta, descrive, rappresenta sensazioni ed emozioni prodotte dall’ascolto di brani musicali diversi  Rappresenta con movimenti del corpo il carattere e l’andamento ritmico di brani musicali conosciuti    Distingue il suono prodotto da oggetti musicali o da strumenti diversi  Riconosce, in base all'ascolto, le caratteristiche fondamentali del suono  Rappresenta con scrittura intuitiva o con segni grafici non convenzionali, alcune caratteristiche del suono  Legge e riproduce ritmi  Conosce il significato dei principali segni grafici della partitura formale  Legge e riproduce, con la voce o strumenti, semplici partiture formali  Canta in modo espressivo rispettando le indicazioni date  Esegue con semplici strumenti motivi melodici e canzoncine | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| ARTE  IMMAGINE | Esprime il proprio vissuto attraverso il disegno e il colore  Riproduce linee, colori e forme  Conosce i colori primari  Conosce i colori primari e secondari  Utilizza tecniche, colori e materiali diversi  Rappresenta figure umane con uno schema corporeo strutturato  Riconosce nella realtà e nella rappresentazione relazioni spaziali  Identifica in un testo visivo statico o in movimento gli elementi del relativo linguaggio  Osserva e descrive  opere d'arte | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| EDUCAZIONE FISICA | Coordina e utilizza schemi motori di base  Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri  Utilizza modalità espressive e corporee  Elabora ed esegue sequenze di movimento individuali e collettive  Conosce e applica modalità esecutive di giocosport  Partecipa alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.  Rispetta le regole nella competizione sportiva, sa accettare la sconfitta con equilibrio e rispetto  Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e benessere | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI RAGGIUNTI |
| EDUCAZIONE  CIVICA | Riconosce e rispetta il ruolo dell’adulto.  Ha cura del proprio e dell’altrui materiale.  Conosce alcuni principi fondamentali della Convenzione sui Diritti dell’Infanzia e della Carta Costituzionale.  Assume atteggiamenti di rispetto ed azioni di salvaguardia nei confronti dell’ambiente, del cibo e delle cose.  Conosce e applica comportamenti idonei riguardanti la tutela del patrimonio ambientale monumentale e culturale, il riciclo dei materiali e la scelta di un’alimentazione corretta.  Conosce e utilizza la rete con l’aiuto di un adulto, applica le netiquette.  Conosce e utilizza la rete e la piattaforma scolastica. Applica correttamente le netiquette. | avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | CRITERI DI VALUTAZIONE | LIVELLI RAGGIUNTI |
| ALTERNATIVA IRC | Partecipa in modo propositivo e costruttivo a tutte le attività proposte:  Dimostra interesse e impegno costante.  Organizza il proprio lavoro in maniera autonoma ed efficace.  Mostra di possedere conoscenze precise ed approfondite e le applica con sicurezza.  Partecipa in modo attivo e costruttivo a tutte le attività proposte.  Dimostra interesse e impegno costante. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo.  Mostra di possedere le conoscenze e le applica con sicurezza.  Partecipa in modo pertinente a tutte le attività proposte.  Dimostra interesse e impegno soddisfacenti.  Organizza il lavoro in modo autonomo.  Applica le conoscenze in modo corretto.  Partecipa alle attività proposte.  Organizza il lavoro in autonomia.  Applica le conoscenze in modo corretto.  Partecipa alle attività proposte.  Va guidato nell’organizzazione del lavoro e nell’applicare le conoscenze.  Partecipa in modo saltuario alle attività proposte.  Solo con la guida dell’insegnante. organizza il proprio lavoro. | OTTIMO  DISTINTO  BUONO  DISCRETO  SUFFICIENTE  INSUFFICIENTE |

COMPORTAMENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | L’alunno partecipa alla vita scolastica.  Porta a termine le attività assegnate in classe, nei tempi stabiliti.  Svolge i compiti assegnati per casa.  Lavora con impegno.  Collabora con gli altri. | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione  Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione  Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione  Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione  Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |
|  | E’ disponibile al confronto con gli adulti e i compagni  Sa prestare aiuto e richiederlo quando è necessario.  Controlla le proprie emozioni nei momenti di lavoro e di gioco.  Favorisce la risoluzione dei conflitti (solo per le classi 3^-4^-5^ , facoltativo in seguito ad un’attività specifica)  Svolge il ruolo di mediatore  (solo per le classi 3^-4^-5^, facoltativo in seguito ad un’attività specifica,) | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione  Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione  Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione  Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione  Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |
|  | Riconosce le regole di convivenza e le rispetta nei diversi contesti | Avanzato  Intermedio  Base  In via di prima acquisizione |

Le parti evidenziate in giallo si riferiscono alle classi 3^-4^- 5^

**GIUDIZIO GLOBALE**

*L'alunno/a è partito/a da conoscenze e abilità iniziali*

Ottime

Adeguate

Incerte

Lacunose per -percorso scolastico non lineare

-mancato apprendimento per ragioni psico-sociali-familiari e/o

per eventi critici nella crescita e nelle relazioni

ha raggiunto pienamente gli obiettivi previsti

ha raggiunto gli obiettivi previsti

ha raggiunto con qualche incertezza gli obiettivi previsti

ha raggiunto in parte e con qualche difficoltà gli obiettivi previsti

gli obiettivi sono in via di prima acquisizione, da completare nell’anno scolastico successivo con applicazioni di rinforzi o strategie

gli obiettivi non sono stati ancora raggiunti -per percorso scolastico non lineare

-per mancato apprendimento per ragioni psico-

sociali-familiari e/o per eventi critici nella crescita e

nelle relazioni