

Linee guida: regolamento ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Gestione delle emergenze: è prioritario il ricorso al sistema sanitario nazionale di pronto soccorso nei casi in cui si ravvisi l'inadeguatezza dei provvedimenti programmabili secondo le linee guida o nel caso in cui si rilevi emergenza/urgenza (numero unico 112).

1. Tipologie di intervento

- autorizzazioni specifiche rilasciate dal servizio sanitario competente
- non è necessario il possesso di condizioni specialistiche di tipo sanitario né di discrezionalità tecnica dell'adulto

2. Soggetti coinvolti

- genitori o esercenti potestà genitoriale
- scuola: dirigente scolastico; docenti; personale ATA
- servizi sanitari: medici; ATS territoriale
- enti locali: operatori del percorso di integrazione e formazione

3. Fasi: modalità di intervento

a. richiesta per somministrazione farmaco, presentata in direzione, dai genitori/esercitanti potestà genitoriale

- alla richiesta deve essere allegata la certificazione medica attestante stato di malattia e prescrizione dei farmaci da assumere per continuità terapeutica o come salvavita
 - ripresentata a ogni cambio di ciclo scolastico

b. il dirigente scolastico

- verifica le strutture scolastiche per individuare il luogo fisico idoneo per la conservazione e per la somministrazione del farmaco
- verifica le disponibilità degli operatori scolastici (docente e ATA) in servizio per garantire la continuità della somministrazione
 - mancanza di disponibilità
 - ★ il dirigente scolastico può individuare altri soggetti istituzionali del territorio stipulando accordi o convenzioni
 - ★ in mancanza di risorse il dirigente scolastico ha l'obbligo di informare con comunicazione formale e motivata la famiglia dell'alunno ed il sindaco del comune di residenza
 - obbligatoria formazione di primo soccorso
 - compilazione del modulo di disponibilità volontaria

c. compilazione protocollo somministrazione farmaci (famiglia – scuola – medico)

- le parti si impegnano nel monitoraggio in itinere per valutare eventuali criticità e punti di forza