



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Como Prestino – Breccia  
Via Picchi 6 – 22100 Como - Tel: 031 507192 - Fax: 031 5004738  
[WWW.ICCOMOPRESTINO.EDU.IT](http://WWW.ICCOMOPRESTINO.EDU.IT) - E-MAIL: [COIC81300N@ISTRUZIONE.IT](mailto:COIC81300N@ISTRUZIONE.IT) –  
PEC: [COIC81300N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:COIC81300N@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
CF:80020220135 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF74US - CODICE IPA: ISTSC\_COIC81300N  
Prot. 0002533/II.2 Como, 9/5/2022

p.c. SCL srl  
Alessia Ronchetti

A tutti i Docenti in servizio  
- Scuole Primarie  
- Scuole Secondarie  
Al DSGA  
All'Ufficio Alunni  
Al sito

## **Oggetto: AVVISO DI CONVOCAZIONE SCRUTINI FINALI**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la normativa in vigore, in particolare Dlgs. 62/2017;  
Visto il piano annuale delle attività  
Sentito il parere del Collegio dei Docenti

### **CONVOCA**

Gli scrutini finali per l'anno scolastico 2021/2022 secondo il seguente calendario

#### **1. Scuole Primarie**

<b>DATA</b>	<b>CLASSI</b>	<b>PLESSO</b>	<b>ORARIO</b>
10 GIUGNO 22	<b>TUTTE in Via Picchi</b>	PRESTINO	09.30 -12.00
10 GIUGNO 22	<b>TUTTE in Via Picchi</b>	BRECCIA	09.00 – 11.30
10 GIUGNO 22	TUTTE loro plesso	CAVALLASCA	14.00 – 16.30
10 GIUGNO 22	IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB loro plesso	SAN FERMO	09.00- 12.00
	IIIB, IVA, IVB, IVC VA, VB loro plesso	SAN FERMO	14.00 – 16.30

Con l'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020, gli insegnanti di scuola primaria devono attribuire agli allievi un giudizio descrittivo per ogni disciplina, ivi compresa l'educazione civica. Pertanto l'équipe pedagogica, ovvero tutti i docenti che operano nella classe, in sede di scrutinio finale devono procedere all'analisi del profilo degli allievi e alla verifica dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento da loro raggiunti. In genere il coordinatore provvede ad

elaborare una relazione finale complessiva che viene allegata al verbale degli scrutini. Nella relazione deve emergere il lavoro realmente svolto in relazione alla progettazione educativo-didattica elaborata ad inizio anno scolastico e deve fare particolare riferimento alle alunne e agli alunni con Bisogni Educativi Speciali che possono essere presenti, quali:

- 1) disabili in situazione di gravità (art. 3, comma 3 L. 104/92) o di non gravità (art. 3 comma 1 L. 104/92);
- 2) con difficoltà di apprendimento aspecifico, cioè alunne e alunni normodotati ma con rilevante ritardo negli apprendimenti, con disagio di origine extra-scolastica, che hanno effettuato numerose assenze, migranti, ecc.;
- 3) con disturbo specifico di apprendimento certificato (dislessia, disgrafia, disortografia, ecc.);
- 4) in condizione di fragilità a causa della pandemia da Covid-19.

Nella relazione deve essere anche rilevato se vi sono allieve o allievi che hanno partecipato ad attività di approfondimento/laboratoriali per alcune discipline/ambiti trasversali e se vi sono discenti che hanno frequentato l'attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica. L'équipe pedagogica procede agli adempimenti relativi alla valutazione finale ai sensi dell'art. 3, comma 1 del D.lgs 62/2017 in base agli elementi utili per la valutazione quali, ad esempio:

- esiti delle prove di verifica e delle osservazioni sistematiche;
- situazione di partenza di ogni alunno/a, considerando le eventuali situazioni personali "specifiche" e le conseguenti strategie individualizzate e personalizzate adottate;
- livello globale dei processi di apprendimento e della complessiva maturazione;
- esiti degli interventi realizzati, compresi quelli di integrazione, di sostegno e di recupero;
- partecipazione degli alunni ad attività opzionali o facoltative.

La non ammissione alla classe successiva per la scuola primaria richiede una valida motivazione e l'unanimità del team docenti.

2. **Scuole Secondarie:** Gli scrutini hanno durata di 1H, è prevista una pausa dalle ore 13.00 alle ore 14.00 per le sessioni pomeridiane; si raccomanda la consecutività temporale dei verbali
3. **Per favorire le operazioni di scrutinio di ammissione delle classi III al fine della programmazione degli Esami di Stato, si dispone per il giorno 8 Giugno 2022 il seguente orario per le scuole secondarie:**
  - **8.00 – 12.00**

DATA	PLESSO	CLASSI	ORARIO
8 GIUGNO 22	ALDO MORO	IIA, IC, IIIA, IIIB, IIB	12.00 – 18.00
9 GIUGNO 22	ALDO MORO	IA, IB	08.00 – 10.00
	MARIE CURIE	IIID, IIIA, IIA	10.00 – 13.00
	MARIE CURIE	IA, IIIB, IIIC, IIC	14.00 – 18.00
10 GIUGNO 22	MARIE CURIE	IB, IIB, IC, IID, ID	08.00 – 13.00

Salvo diversa deliberazione del Collegio dei Docenti il calendario degli Esami di Stato è il seguente: riunione plenaria 10 giugno 22 ore 15.00, prima prova scritta 11 giugno 22 ore 8.00, seconda prova scritta 13 giugno 22 ore 8.00, ratifica prove scritte 14 giugno 22 in orario pomeridiano. Le prove orali avranno inizio il 15 Giugno alle ore 8.00.

Così come per la scuola primaria, il consiglio deve provvedere ad effettuare un'analisi della classe e dei singoli alunni, preferibilmente allegando una relazione dettagliata sull'attività svolta ed evidenziando le peculiarità degli alunni, con particolare riferimento a quelli con bisogni educativi speciali. Prima di procedere allo scrutinio, il consiglio deve verificare se studentesse e studenti hanno soddisfatto il requisito della frequenza minima obbligatoria di almeno  $\frac{3}{4}$  del monte ore obbligatorio previsto. Nel caso si presentassero situazioni di mancato rispetto del numero minimo di ore di frequenza, il consiglio deve tenere conto della certificazione medica o della dichiarazione prodotta dal genitore, in deroga alla limitazione posta dalla predetta normativa. Il consiglio, comunque, deve fare riferimento ai criteri adottati dal collegio dei docenti per la deroga alle assenze, con particolare riferimento alle condizioni dettate dal COVID - 19.

Il Consiglio di classe, verificato di non essere in possesso di alcun elemento valutativo per mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate nei precedenti consigli di classe, e per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche (per i periodi di quarantena o di prosecuzione delle attività in DAD), può non ammettere l'alunno/a alla classe successiva motivando dettagliatamente.

La decisione del consiglio rispetto alla non ammissione deve essere attentamente ponderata e giustificata.

I docenti, pertanto, sulla base di ogni elemento di valutazione rilevato durante l'anno scolastico e dei criteri generali di valutazione deliberati collegialmente, elaborano, per ciascuno degli alunni ammessi allo scrutinio, proposte di voti decimali relativi alle discipline di studio, ivi compresa l'educazione civica, di un giudizio sintetico per la valutazione del comportamento e di un giudizio globale sui livelli di maturazione. Sulla base delle predette proposte e delle osservazioni collegiali, per ciascun alunno, il consiglio di classe delibera l'ammissione alla classe successiva. In caso di valutazioni inferiori a sei decimi in alcune discipline, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 6, comma 2 del Decreto legislativo 62/2017, il consiglio di classe può deliberare la non ammissione alla classe successiva motivando la scelta operata.

La procedura per l'ammissione allo scrutinio per le classi terze è la stessa descritta sopra per le classi prime e seconde.

In questo caso il consiglio di classe deve provvedere ad attribuire agli allievi un voto di ammissione all'esame finale del I ciclo, che deve tenere conto dell'intero triennio della scuola secondaria di I grado. Il voto di ammissione sarà poi determinante per il voto finale di diploma.

Infine, è prevista la compilazione della certificazione delle competenze che sarà rilasciata alle studentesse e agli studenti che supereranno con esito positivo l'esame di Stato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Simona Convenga  
Documento firmato digitalmente