

Istituto comprensivo Como Prestino-Breccia
Scuola secondaria di primo grado "Marie Curie" San Fermo Della Battaglia

Consiglio della classe 3C

Piano di lavoro annuale

a. s. 2021/2022

Presentazione della classe

La classe è composta da 24 alunni (13 maschi e 11 femmine). Al gruppo classe è stato inserito l'alunno S.F.A. di origini rumene, trasferitosi in Italia nel mese di settembre. Si segnala per questo anno scolastico il cambio dei docenti: di sostegno (al quale sono state assegnate 18 ore rispetto alle 12 dell'anno precedente), di musica e di tecnologia. La classe, nel complesso mostra un comportamento corretto, anche se alcuni alunni si distracono facilmente e parlano tra loro, disturbando a volte la lezione. Inoltre, il comportamento di qualche alunno necessita di richiami, soprattutto durante gli intervalli. Il clima didattico- disciplinare è comunque sereno: gli alunni sono abbastanza scolarizzati.

La maggior parte di loro possiede adeguate capacità, conoscenze e un discreto metodo di studio. Un gruppo evidenzia un'adeguata autonomia di lavoro e un impegno e interesse costanti. Un altro gruppo è carente nell'ascolto, necessita di tempi più lunghi nella comprensione delle consegne e delle spiegazioni, difficoltà nell'organizzazione e nell'esecuzione in autonomia delle attività proposte. Qualche alunno non ha ancora acquisito un metodo di studio efficace.

Sul piano didattico, buona parte della classe ha manifestato un interesse partecipe alle attività scolastiche, conseguendo dalle prime interrogazioni e prove risultati positivi. Nel complesso, i ragazzi manifestano disponibilità e curiosità nei confronti delle attività e partecipano attivamente, anche se non sempre in modo ordinato.

Si tratta di un profilo iniziale, soggetto a modifiche in base ad un maggiore rilevamento di informazioni e alla crescita e maturazione della classe.

Situazione di partenza

Sono state somministrate le prove di ingresso di tecnologia e di francese. I docenti hanno somministrato alcune prove valutative e/o non valutative al fine di rilevare la situazione generale della classe e individuare gli obiettivi e le strategie di intervento, sui quali impostare la programmazione educativa e didattica.

Obiettivi didattici e educativi concordati dal consiglio di classe

Si fa riferimento agli obiettivi comportamentali stabiliti nel PTOF:

- comportamento
- partecipazione
- impegno in classe e a casa
- organizzazione e metodo di studio

Per il raggiungimento di tali obiettivi ogni docente opererà nell'ambito della propria disciplina di competenza.

Obiettivi cognitivi comuni al consiglio di classe

All'interno dei criteri disciplinari sono stati individuati come trasversali i seguenti:

- saper ascoltare ed osservare
- saper comprendere e produrre testi di varia natura
- saper riconoscere rapporti di causa-effetto, spazio- tempo, forma-funzione
- saper riassumere, sintetizzare e relazionare
- saper problematizzare una situazione
- saper utilizzare mappe concettuali
- saper utilizzare programmi applicativi ed attrezzature multimediali
- saper selezionare e memorizzare informazioni
- saper contestualizzare fatti e fenomeni

- saper utilizzare grafici quantitativi, tabelle e schemi
- saper acquisire competenze in ambito motorio
- saper assumere un comportamento consono alla convivenza civile

Il raggiungimento dei suddetti obiettivi sarà regolarmente valutato dal consiglio di classe che, di volta in volta, valuterà le opportune strategie di intervento individualizzate.

Contenuti rilevanti di ciascuna disciplina

Relativamente a questa voce si fa riferimento ai piani didattici dei singoli insegnanti.

Attività di orientamento

L'orientamento, inteso come conoscenza di sé e degli altri, prevede una serie di attività di lettura, rielaborazione di testi e di narrazioni di esperienze personali che coinvolgono l'ambito familiare e territoriale. I docenti, nel corso del I quadrimestre, illustreranno l'offerta formativa delle scuole superiori e continueranno la riflessione sulle modalità di scelta dopo la scuola secondaria di primo grado.

Attività di recupero e consolidamento

Interventi atti a colmare eventuali lacune disciplinari saranno realizzati nell'ambito della normale attività di classe e saranno organizzati in base agli effettivi bisogni. Il recupero e l'approfondimento verranno effettuati con opportune metodologie, durante le ore curricolari, qualora il docente ritenga opportuno.

Contenuti e attività interdisciplinari

I contenuti interdisciplinari che saranno affrontati nell'ambito delle diverse discipline riguarderanno l'orientamento e le tematiche trasversali di educazione civica.

Attività integrative e attività riferite ai Progetti del PTOF

Le attività integrative programmate per quest'anno scolastico sono le seguenti:

Scuola che sviluppa le competenze

- **Attività multimediale** piattaforma G-suites;
- **Modalità e-learning**;
- **Progetto lettura** incontro con gli scrittori; incontri con le bibliotecarie di San Fermo e Cavallasca; partecipazione a "Io leggo perché";
- **Potenziamento linguistico**: 4 ore di insegnante madrelingua inglese;
- **Progetto Spina verde per l'educazione ambientale "È arrivata l'ora di cambiare"** in collaborazione con Ente Parco Spina verde
- **Laboratorio affresco** in collaborazione con la Società archeologica comense (facoltativo pomeridiano);
- **Giornata della scienza**;
- **Visione dell'Ultima Cena di Leonardo in alta definizione on-line in Auditorium** in collaborazione con la Biblioteca di San Fermo
- **Corso di alfabetizzazione per alunni NAI**
- **Corso per il conseguimento della Patente europea del computer (ECDL)** facoltativo;
- **Eventuale partecipazione a uscite, visite di istruzione, spettacoli teatrali, laboratori, concorsi**, in base all'andamento epidemiologico.

Scuola che educa alla cittadinanza attiva

- **Progetto Legalità**: in collaborazione con la Commissione Biblioteca del Comune di San Fermo della Battaglia adesione alla Biblioteca italiana della legalità (BIL). Il progetto comprende diverse attività: concorso fotografico sul tema della tutela dell'ambiente in collaborazione con Legambiente; corso sulla fotografia storica e sulla fotografia pubblicitaria; cortometraggio "Il destino non è scritto" del regista Vincent Auletta sul consumo di alcool e droghe.
- **Giornata della Memoria**: intervento dello scrittore Mario Schiani e presentazione del libro "Il fucile dietro la schiena" il 27 gennaio;
- **Corso di primo soccorso** in collaborazione con la Croce Rossa Italiana di San Fermo

- **Progetto Cortile pulito:** a turno ogni settimana una classe nei 10 minuti successivi al secondo intervallo si dedica alla pulizia delle aree adiacenti al plesso della scuola dove i ragazzi trascorrono l'intervallo all'aperto. Ai ragazzi verranno forniti guanti e sacchi.
- **Gestione emergenze** con esercitazione di evacuazione del plesso a cura del Prof. Della Vigna

Scuola che promuove il benessere degli alunni

- **Interventi di recupero** per alunni in difficoltà e per alunni stranieri
- **"Generazioni connesse"** per un uso consapevole della Rete e dei Social networks
- **Corsa campestre d'Istituto**
- **Giornata dell'atletica leggera d'Istituto al campo CONI**
- **Corso di Tag-rugby**
- **Sportello d'ascolto School open space** a cura di una psicologa per alunni e famiglie

Scuola che facilita i rapporti con l'utenza

- **Progetti solidali:** Banco alimentare; progetto ABIO raccolta tra gli alunni della scuola di materiale di cancelleria da donare ai volontari ABIO per i bambini ospedalizzati.
- **Sportello d'istituto per alunni DSA**

Continuità/Accoglienza/Orientamento

- **Ambasciatori della scuola** Progetto continuità' con le classi quinte della Scuola primaria di San Fermo e Cavallasca e alunni delle classi terze
- **Orientamento** in collaborazione con l'Ufficio scolastico territoriale e le scuole secondarie di secondo grado; consulenze della psicologa dello sportello scolastico

Metodologia di lavoro comune al consiglio di classe

Per quanto riguarda la metodologia di lavoro, il consiglio di classe adotterà varie strategie didattiche secondo l'attività svolta utilizzando oltre al libro di testo altri mezzi come lavagna interattiva multimediale, audiovisivi, produzione di schemi, utilizzo di griglie di comprensione, discussioni guidate. Per rendere più partecipi gli alunni durante la lezione (in presenza o a distanza) si utilizzeranno materiali diversi: schemi, video, immagini che sollecitano l'attenzione sull'argomento trattato; si useranno le metodologie di didattica attiva (Brainstorming...), metodo induttivo e deduttivo, autovalutazione, approccio interdisciplinare. Sarà consentito l'uso delle attrezzature dei vari laboratori e i lavori in piccoli gruppi, nel rispetto delle normative vigenti. Le attività didattiche terranno conto delle indicazioni sull'inclusione scolastica, vista la presenza di numerosi **alunni DSA e n. 2 alunni con sostegno**. Per gli alunni DSA è prevista la stesura di un documento, il PDP (Piano didattico personalizzato), che individua le strategie compensative e dispensative specifiche da adottare per ogni singolo alunno, condiviso con i genitori e specialisti. Per gli alunni con sostegno didattico verrà steso dall'insegnante di sostegno e condiviso con gli altri insegnanti il PEI (Piano educativo individualizzato).

Con gli alunni DSA verranno utilizzate strategie individualizzate e si promuoverà l'uso del computer e del tablet (per la scrittura e per supportare lo studio), l'utilizzo di audiolibri e delle risorse on line fornite dai libri di testo in adozione.

Verifiche e valutazione

Per evitare accumulo di informazioni non assimilate, abilità non sufficientemente sviluppate, obiettivi non adeguatamente raggiunti, ogni docente interverrà frequentemente nel processo di apprendimento. Il consiglio di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi educativi e didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Ai possibili ritardi riscontrati si risponderà con la revisione e con la ricerca di metodologie e percorsi alternativi.

Nella varie discipline saranno effettuate almeno due verifiche orali e/o scritte a quadrimestre sulle unità didattiche svolte. In ogni verifica saranno resi espliciti gli obiettivi affinché ai ragazzi risultino chiare le prestazioni richieste.

Il consiglio di classe privilegerà il senso formativo della valutazione, che non si limiterà alla verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati, ma anche della "crescita etica" dell'allievo, della sua capacità di impegno, rispetto, solidarietà nei confronti del mondo scolastico ed extra scolastico. Si privilegerà, altresì, la valutazione come autovalutazione da parte dell'alunno, il quale dovrà essere condotto a conoscere se stesso, ad individuare le sue attitudini, a riconoscere il suo reale livello culturale.

Si valuterà seguendo una scala numerica da 4 a 10 (senza valutazioni intermedie tra uno e l'altro). Sono stati individuati cinque livelli:

- 10-9 Completo raggiungimento dell'obiettivo
- 8-7 Obiettivo ampiamente raggiunto
- 6 Essenziale raggiungimento dell'obiettivo
- 5 Parziale raggiungimento dell'obiettivo
- 4 Mancato raggiungimento dell'obiettivo

La valutazione finale, per l'ammissione all'Esame di Stato, terrà presente il grado di preparazione culturale, il raggiungimento degli obiettivi fissati, le abilità sviluppate nelle diverse aree, il graduale progresso verificatosi dalla situazione di partenza in rapporto alle effettive capacità, l'impegno evidenziato durante le attività, la rispondenza alle sollecitazioni proposte.

Per il consiglio di classe
La coordinatrice
Roberta Mosca

San Fermo Della Battaglia, 15/11/2021