

Piano di lavoro annuale

Consiglio di classe 3B

Anno scolastico 2021/2022

Situazione iniziale della classe

La classe è formata da 24 alunni (10 maschi e 14 femmine). A partire da settembre 2021 è stata inserita nel gruppo una nuova alunna proveniente da altro istituto del territorio. Nella classe è presente un'alunna diversamente abile, seguita dall'insegnante di sostegno per 18 ore, dagli insegnanti di classe che attuano per lei una programmazione differenziata e dall'educatrice per n.8 ore. Otto allievi beneficiano degli strumenti compensativi relativi ai DSA, tra cui un'alunna individuata BES dal CdC per svantaggio linguistico - culturale.

La classe ha subito alcune variazioni nell'organico docenti rispetto allo scorso anno scolastico: sono cambiati gli insegnanti di Tecnologia, Musica e Geografia.

Il gruppo ha raggiunto una buona socializzazione, sono collaborativi tra di loro e con gli adulti e rispettano le regole di convivenza civile.

Nel complesso i ragazzi manifestano interesse nei confronti delle attività sebbene la partecipazione sia generalmente silenziosa o timorosa, devono essere spronati o rassicurati per intervenire attivamente.

La maggior parte di loro possiede buone capacità, conoscenze e un discreto metodo di studio; questi hanno raggiunto un'adeguata autonomia di lavoro e hanno un impegno costante anche se non ancora capaci di ampliare lo studio in modo personale. Solo un piccolo gruppo necessita di tempi più lunghi nella comprensione ed ha difficoltà nell'organizzare ed eseguire in autonomia le attività proposte a causa di un impegno non sempre adeguato o per capacità modeste.

Nelle diverse discipline sono state somministrate alcune prove valutative al fine di rilevare la situazione generale della classe e individuare gli obiettivi e le strategie di intervento su cui impostare la programmazione educativa e didattica. Sulla base di questi risultati iniziali si delinea una situazione di

partenza generalmente al di sotto delle potenzialità; tuttavia si tratta di un profilo iniziale soggetto a modifiche in base alla crescita e alla maturazione della classe.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali, come da normativa, il CdC produrrà il PDP e metterà in pratica tutte le strategie compensative e dispensative previste e concordate con la famiglia.

Obiettivi didattici e educativi concordati dal consiglio di classe

Per quanto riguarda la **programmazione educativa**, gli obiettivi saranno:

- comportamento
- impegno in classe e a casa
- partecipazione

Relativamente al **comportamento di lavoro**:

- organizzazione e metodo di studio
- puntualità e prontezza nello svolgimento delle consegne

Per il raggiungimento di tali obiettivi ogni docente opererà nell'ambito della propria disciplina di competenza.

Relativamente **all'ambito cognitivo**, saranno tenuti presenti i seguenti criteri:

- conoscenza dei contenuti delle discipline (conoscere, sapere, memorizzare)
- operazioni intellettuali complesse (mettere in relazione, analizzare, individuare analogie e differenze, capire)
- rielaborazione (saper fare, produrre)
- comprensione ed uso dei linguaggi specifici (padroneggiare un lessico, avere un repertorio)

Per quanto riguarda **le abilità trasversali**, il consiglio di classe decide di confrontarsi periodicamente sulle seguenti:

- saper ascoltare ed osservare
- saper comprendere e produrre testi di varia natura
- saper riconoscere rapporti di causa-effetto, spazio- tempo, forma- funzione
- saper riassumere, sintetizzare e relazionare
- saper problematizzare una situazione
- saper utilizzare mappe concettuali

- saper utilizzare programmi applicativi ed attrezzature multimediali
- saper selezionare e memorizzare informazioni
- saper contestualizzare fatti e fenomeni
- saper utilizzare grafici quantitativi, tabelle e schemi
- saper acquisire competenze in ambito motorio
- saper assumere un comportamento consono alla convivenza civile

Il raggiungimento dei suddetti obiettivi sarà regolarmente valutato dal consiglio di classe che, di volta in volta, valuterà le opportune strategie di intervento individualizzate.

Attività di recupero e consolidamento

Il consiglio di classe cercherà di monitorare costantemente la situazione della classe, soprattutto rispetto agli alunni in difficoltà, cercando la collaborazione delle famiglie e strutturando momenti di recupero/consolidamento all'interno delle ore curricolari in base agli effettivi bisogni.

Contenuti rilevanti di ciascuna disciplina

Relativamente a questa voce si fa riferimento ai piani didattici dei singoli insegnanti.

Contenuti e attività interdisciplinari

I contenuti interdisciplinari che saranno affrontati nell'ambito delle diverse discipline riguarderanno la multimedialità, l'orientamento, l'educazione alimentare e l'educazione civica.

La **multimedialità** sarà affrontata nei vari ambiti con l'uso della LIM di classe e di software individuati dai docenti (utilizzo del laboratorio informatico): nella didattica digitale integrata con l'uso sincrono e asincrono della piattaforma GSuite e delle sue applicazioni.

Attività di orientamento

Si lavorerà sulla conoscenza di sé e sulle attitudini personali nei vari contesti di apprendimento, per valorizzare l'immagine di sé e le abilità di ciascuno attraverso una serie di attività di lettura, rielaborazione di testi e di narrazioni di esperienze personali che coinvolgono l'ambito familiare e territoriale. I docenti, nel corso del I quadrimestre, illustreranno l'offerta formativa delle

scuole superiori e continueranno la riflessione sulle modalità di scelta dopo la scuola secondaria di primo grado.

Attività integrative riferite ai progetti del PTOF

Le seguenti attività integrative programmate per quest'anno scolastico sono condizionate dall'evolversi della situazione epidemiologica e saranno effettuate nel rispetto delle norme ministeriali.

Scuola che sviluppa le competenze

- **Attività multimediale:** piattaforma G-suites;
- **Modalità e-learning**
- **Progetto lettura:** incontro con gli scrittori; incontri con le bibliotecarie di San Fermo e Cavallasca; partecipazione a "Io leggo perché";
- **Potenziamento linguistico:** 4 ore di insegnante madrelingua inglese;
- **Progetto Spina verde per l'educazione ambientale "È arrivata l'ora di cambiare"** in collaborazione con Ente Parco Spina verde;
- **Laboratorio affresco** in collaborazione con la Società archeologica comense (facoltativo pomeridiano);
- **Giornata della scienza**
- **Visione dell'Ultima Cena di Leonardo in alta definizione on-line in Auditorium** in collaborazione con la Biblioteca di San Fermo;
- **Corso di alfabetizzazione per alunni NAI**
- **Corso per il conseguimento della Patente europea del computer (ECDL)** facoltativo;
- **Eventuale partecipazione a uscite, visite di istruzione, spettacoli teatrali, laboratori, concorsi**, in base all'andamento epidemiologico.

Scuola che educa alla cittadinanza attiva

- **Progetto Legalità** in collaborazione con la Commissione Biblioteca del Comune di San Fermo della Battaglia in adesione con la Biblioteca italiana della legalità (BIL). Il progetto comprende diverse attività: concorso fotografico sul tema della tutela dell'ambiente in collaborazione con Legambiente; corso sulla fotografia storica e sulla

fotografia pubblicitaria; cortometraggio "Il destino non è scritto" del regista Vincent Auletta sul consumo di alcool e droghe.

- **Giornata della Memoria:** intervento dello scrittore Mario Schiani e presentazione del libro "Il fucile dietro la schiena" il 27 gennaio;
- **Corso di primo soccorso** in collaborazione con la Croce Rossa Italiana di San Fermo
- **Progetto Cortile pulito:** a turno ogni settimana una classe nei 10 minuti successivi al secondo intervallo si dedica alla pulizia delle aree adiacenti al plesso della scuola dove i ragazzi trascorrono l'intervallo all'aperto. Ai ragazzi verranno forniti guanti e sacchi.
- **Gestione emergenze** con esercitazione di evacuazione del plesso a cura del Prof. Della Vigna

Scuola che promuove il benessere degli alunni

- **Interventi di recupero** per alunni in difficoltà e per alunni stranieri
- **"Generazioni connesse"** per un uso consapevole della Rete e dei Social networks
- **Corsa campestre d'Istituto**
- **Giornata dell'atletica leggera d'Istituto al campo CONI**
- **Corso di Tag-rugby**
- **Sportello d'ascolto School open space** a cura di una psicologa per alunni e famiglie

Scuola che facilita i rapporti con l'utenza

- **Open day a dicembre** per genitori e alunni delle future prime on line o in presenza
- **Progetti solidali:** Banco alimentare; progetto ABIO raccolta tra gli alunni della scuola di materiale di cancelleria da donare ai volontari ABIO per i bambini ospedalizzati.
- **Sportello d'istituto per alunni DSA**

Continuità/Accoglienza/Orientamento

- **Ambasciatori della scuola** Progetto continuità' con le classi quinte della Scuola primaria di San Fermo e Cavallasca e alunni delle classi terze

- **Orientamento** in collaborazione con l'Ufficio scolastico territoriale e le scuole secondarie di secondo grado; consulenze della psicologa dello sportello scolastico

Metodologia di lavoro comune del consiglio di classe

Didattica in presenza e a distanza

Per quanto riguarda la metodologia di lavoro, per rendere più partecipi gli alunni durante la lezione, il Consiglio di classe adotterà varie strategie didattiche secondo l'attività svolta, utilizzando mezzi e materiali diversi nel rispetto delle normative vigenti: lavagna interattiva multimediale, audiovisivi, attrezzature dei vari laboratori; lavori in piccoli gruppi, produzione e uso di schemi, utilizzo di griglie di comprensione, discussioni guidate; video e immagini che sollecitano l'attenzione sull'argomento trattato. Si useranno le metodologie di didattica attiva (Brainstorming...), metodo induttivo e deduttivo, autovalutazione, approccio interdisciplinare.

Relativamente al lavoro a casa, si eviterà di assegnare compiti eccessivi, dando comunque, durante le lezioni, tutti gli strumenti ed i suggerimenti metodologici necessari perché l'alunno possa svolgere con competenza e tranquillità il proprio dovere.

Le attività didattiche terranno conto delle indicazioni sull'inclusione scolastica, vista la presenza di alunni DSA, Diversamente Abili e BES. Alla classe è stato assegnato un insegnante di sostegno per 18 ore settimanali e un educatrice per 8 ore settimanali. Per gli alunni DSA (con Disturbi specifici dell'apprendimento) e BES (Bisogni educativi speciali) è prevista la stesura di un documento, il PDP (Piano didattico personalizzato), che individua le strategie compensative e dispensative specifiche da adottare per ogni singolo alunno, condiviso con i genitori e specialisti. Per gli alunni con diversa abilità verrà steso, dall'insegnante di sostegno in collaborazione con il Consiglio di Classe, gli specialisti e i genitori, il PEI (Piano educativo individualizzato). Con gli alunni DSA e BES verranno utilizzate strategie individuate e si promuoverà l'uso del computer e del tablet (per la scrittura a casa e a scuola e per supportare lo studio), l'utilizzo di audiolibri e delle risorse on line fornite dai libri di testo in adozione.

Didattica a distanza e integrata

Il Consiglio di classe adotterà la piattaforma Gsuite per interagire con gli allievi nel caso di didattica a distanza e integrata. Attraverso le applicazioni GSuite utilizzerà diversi materiali di studio: libri digitali, file con spiegazioni, video presenti in rete, realizzazione di propri video e videolezioni.

Verifica

Per evitare accumulo di informazioni non assimilate, abilità non sufficientemente sviluppate, obiettivi non adeguatamente raggiunti, ogni docente interverrà frequentemente nel processo di apprendimento. Il Consiglio di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi educativi e didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Ai possibili ritardi riscontrati si risponderà con la revisione e con la ricerca di metodologie e percorsi alternativi.

Nelle varie discipline saranno effettuate almeno due verifiche orali e/o scritte a quadrimestre sulle unità didattiche svolte. In ogni verifica saranno resi espliciti gli obiettivi affinché ai ragazzi risultino chiare le prestazioni richieste. Le prove di verifica saranno costituite da questionari, schede, riassunti, composizioni libere o guidate, relazioni, ricerche, problemi. I mezzi utilizzati, oltre i libri di testo, saranno i laboratori di arte, musica, di informatica, di scienze, la palestra, i sussidi audiovisivi (Internet, cd, dvd), cartellonistica e LIM.

Valutazione

Il consiglio di classe privilegerà il senso formativo della valutazione, che non si limiterà alla verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati, ma anche della "crescita etica" dell'allievo, della sua capacità di impegno, rispetto, solidarietà nei confronti del mondo scolastico ed extrascolastico. Il consiglio di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Si privilegerà, altresì, la valutazione come autovalutazione da parte dell'alunno, il quale dovrà essere condotto a conoscere se stesso, ad individuare le sue attitudini, a riconoscere il suo reale livello culturale. In riferimento ai criteri da seguire nella valutazione degli alunni, si individuano alcune norme generali comuni:

- in fase di verifica/valutazione in itinere saranno sempre esplicitati i criteri delle discipline
- in fase di valutazione quadrimestrale oltre agli obiettivi cognitivi si terrà conto della partecipazione, dell'impegno in classe e a casa e dell'organizzazione e del metodo di studio
- si terrà conto delle eventuali difficoltà di natura personale o sociale dell'alunno

Si valuterà seguendo una scala numerica da 4 a 10. Sono stati individuati cinque livelli:

- 10-9 >Completo raggiungimento dell'obiettivo
- 8-7 >Obiettivo ampiamente raggiunto
- 6 >Essenziale raggiungimento dell'obiettivo
- 5 >Parziale raggiungimento dell'obiettivo
- 4 >Mancato raggiungimento dell'obiettivo

La valutazione finale terrà presente il grado di preparazione culturale, il raggiungimento degli obiettivi fissati, le abilità sviluppate nelle diverse aree, il graduale progresso verificatosi dalla situazione di partenza in rapporto alle effettive capacità, l'impegno evidenziato durante le attività, la rispondenza alle sollecitazioni proposte.

San Fermo 02/12/2021

per il consiglio di classe

La coordinatrice
Maria Luisa Ciamberlano