

Istituto comprensivo Como-Prestino-Breccia
Scuola secondaria di primo grado "Marie Curie"

Consiglio della classe 2C

Piano di lavoro annuale

a. s. 2021/2022

Presentazione della classe

La classe è composta da 21 alunni, 13 maschi e 8 femmine.

Si segnalano per questo anno scolastico alcune variazioni circa il corpo docenti:

La prof. Ugolini Loretta è rientrata su italiano e storia mentre la prof.ssa

Pediglieri Simona è stata nominata quale docente di Geografia, il prof.

Calandrino Paolo di musica e la prof.ssa Frigerio Renata di tecnologia. Per il

sostegno sono presenti per quest'anno la prof.ssa Lai Deborah e l'educatrice Angelica Ghera.

In questo primo periodo, contrassegnato ancora da una socializzazione alquanto limitata, si è potuto constatare che non si sono presentate situazioni di particolare disagio tra i ragazzi. Sussiste però qualche contrasto sempre relativo alla collocazione nei banchi, per motivazioni sempre puerile.

Tutti gli alunni in classe mostrano un comportamento abbastanza corretto anche se in alcuni momenti necessitano di richiami: si distraggono facilmente e, parlando tra loro, a volte disturbano la lezione. Nel complesso però sono rispettosi nei confronti degli insegnanti, degli adulti e dell'ambiente circostante. Il clima didattico-disciplinare è generalmente sereno per tutti.

Relativamente al comportamento di lavoro, la maggior parte degli alunni segue sempre con vivo entusiasmo le attività proposte, partecipa attivamente alle lezioni, coinvolgendo anche i ragazzi più fragili.

L'impegno a casa risulta complessivamente buono per la maggior parte degli alunni.

Situazione di partenza

All'inizio del nuovo anno scolastico ogni singolo docente ha somministrato prove non valutative, quale ripasso e verifica delle conoscenze e abilità acquisite dagli alunni nel precedente anno. Tutto ciò al fine di progettare ulteriori interventi per recuperare lacune e rendere il più possibile omogeneo l'apprendimento di ciascuno, per poi iniziare il nuovo percorso didattico.

Nella classe si evince sempre la presenza di un gruppo di alunni molto capaci e di un altro più fragile che necessita di un supporto metodologico e di una guida costante. In riferimento a questi alunni si continueranno ad adottare le strategie didattiche già previste singolarmente nei piani personalizzati, aggiornati per l'anno corrente. In ausilio alla classe, con un monte ore di sei, si trova anche il docente di sostegno e, con un monte ore di otto, l'educatrice.

Obiettivi didattici e educativi concordati dal consiglio di classe

Per quanto riguarda la **programmazione educativa**, gli obiettivi saranno:

- comportamento
- impegno in classe e a casa
- partecipazione

Relativamente al comportamento di lavoro:

- organizzazione e metodo di studio

Si insisterà ancora sull'uso ottimale della piattaforma Gsuite.

Relativamente **all'ambito cognitivo**, saranno tenuti presenti i seguenti criteri:

- conoscenza dei contenuti delle discipline (conoscere, sapere, memorizzare)
- operazioni intellettuali complesse (mettere in relazione, analizzare, individuare analogie e differenze, capire)
- rielaborazione (saper fare, produrre)
- comprensione ed uso dei linguaggi specifici (padroneggiare un lessico, avere un repertorio)

Per quanto riguarda **le abilità trasversali**, il consiglio di classe decide di confrontarsi periodicamente sulle seguenti:

- riassumere e sintetizzare
- osservare
- comprendere e produrre testi di varia natura
- mettere in relazione
- ricombinare elementi e rielaborare
- riconoscere rapporti di causa-effetto, spazio-tempo
- utilizzare programmi applicativi ed attrezzature multimediali
- strutturare grafici quantitativi, tabelle e schemi
- problematizzare per risolvere una situazione
- utilizzare e creare mappe concettuali

Attività di orientamento

L'orientamento, inteso come conoscenza di sé e degli altri, prevede una serie di attività di lettura, rielaborazione di testi e di narrazioni di esperienze personali che coinvolgono l'ambito familiare e territoriale.

In particolare saranno svolte ricerche in ambito storico e culturale, ma anche ambientale e scientifico.

Attività di recupero e consolidamento

Interventi atti a colmare eventuali lacune disciplinari saranno messe in atto da ogni docente qualora se ne verifichi la necessità.

Contenuti e attività interdisciplinari

Sono previste, per il nuovo anno scolastico, nei relativi ambiti individuati, le seguenti attività:

Scuola che sviluppa le competenze

- **Attività multimediale** piattaforma G-suites;
- **Modalità e-learning;**

- **Progetto lettura** incontro con gli scrittori; incontri con le bibliotecarie di San Fermo e Cavallasca; partecipazione a "Io leggo perché" e "Per un pugno di libri"
- **Potenziamento linguistico:** 4 ore di insegnante madrelingua inglese;
- **Progetto Spina verde per l'educazione ambientale "È arrivata l'ora di cambiare"** in collaborazione con Ente Parco Spina verde
- **Laboratorio affresco** in collaborazione con la Società archeologica comense (in orario scolastico);
- **Giornata della scienza;**
- **Visione dell'Ultima Cena di Leonardo in alta definizione on-line in Auditorium** in collaborazione con la Biblioteca di San Fermo
- **Corso di alfabetizzazione per alunni NAI**
- **Corso per il conseguimento della Patente europea del computer (ECDL)** facoltativo;
- **Eventuale partecipazione a uscite, visite di istruzione, spettacoli teatrali, laboratori, concorsi,** in base all'andamento epidemiologico. (Possibili uscite o visite in relazione alla classe: Parco Spina verde, Biblioteca comunale di San Fermo, Villa Imbonati a Cavallasca, Como romana e medievale, Como razionalista, Tempio voltiano, Pinacoteca, Museo della seta. Lo scuolabus comunale è disponibile previa richiesta scritta al Comune di San Fermo)

Scuola che educa alla cittadinanza attiva

- **Progetto Legalità:** in collaborazione con la Commissione Biblioteca del Comune di San Fermo della Battaglia adesione alla Biblioteca italiana della legalità (BIL).
- **Giornata della Memoria:** intervento dello scrittore Mario Siani e presentazione del libro "Il fucile dietro la schiena" il 27 gennaio;
- **Corso di primo soccorso** in collaborazione con la Croce Rossa Italiana di San Fermo
- **Attività in collaborazione con la Protezione civile di San Fermo:** partecipazione facoltativa al campo della Protezione civile

- **Progetto Cortile pulito:** a turno ogni settimana una classe nei 10 minuti successivi al secondo intervallo si dedica alla pulizia delle aree adiacenti al plesso della scuola dove i ragazzi trascorrono l'intervallo all'aperto. Ai ragazzi verranno forniti guanti e sacchi.
- **Gestione emergenze** con esercitazione di evacuazione del plesso a cura del Prof. Della Vigna.

Scuola che promuove il benessere degli alunni

- **Interventi di recupero** per alunni in difficoltà e per alunni stranieri
- **"Generazioni connesse"** per un uso consapevole della Rete e dei Social networks
- **Corsa campestre d'Istituto**
- **Giornata dell'atletica leggera d'Istituto al campo CONI**
- **Corso di Tag-rugby** con reclutamento
- **Sportello d'ascolto School open space** a cura di una psicologa per alunni e famiglie

Scuola che facilita i rapporti con l'utenza

- **Progetti solidali:** Banco alimentare; progetto ABIO raccolta tra gli alunni della scuola di materiale di cancelleria da donare ai volontari ABIO per i bambini ospedalizzati.
- **Sportello d'istituto per alunni DSA**

Continuità/Accoglienza/Orientamento

- **Orientamento** in collaborazione con l'Ufficio scolastico territoriale e le scuole secondarie di secondo grado; consulenze della psicologa dello sportello scolastico

Sarà curata anche per quest'anno scolastico da ogni docente l'attività inerente l'educazione civica all'interno del percorso disciplinare.

Metodologia di lavoro comune al consiglio di classe

Per quanto riguarda la metodologia di lavoro, il consiglio di classe adotterà varie strategie didattiche secondo l'attività svolta, sempre in rispetto delle eventuali restrizioni dovute all'evolversi della situazione epidemiologica.

Verranno utilizzati mezzi diversi per rendere più interessante la lezione: attività di recupero e approfondimento, discussioni guidate, produzione di schemi, utilizzo di griglie di comprensione, uso delle attrezzature dei vari laboratori. I lavori in gruppi saranno valutati adeguatamente.

Si continuerà a lavorare anche sulla piattaforma di Gsuite, dove la restituzione e la condivisione di consegne e materiali risulta molto fruibile da parte di tutti. Nell'ambito delle singole materie verrà particolarmente curata la rielaborazione orale di quanto appreso dagli studenti, al fine del conseguimento di una sicura capacità espositiva e della conoscenza e dell'impiego dei lessici specifici delle discipline.

Relativamente al lavoro a casa, si eviterà di assegnare compiti eccessivi, dando comunque, durante le lezioni, tutti gli strumenti ed i suggerimenti metodologici necessari perché l'alunno possa svolgere con competenza e tranquillità il proprio dovere.

Verifiche e valutazione

Per evitare accumulo di informazioni non assimilate, abilità non sufficientemente sviluppate, obiettivi non adeguatamente raggiunti, ogni docente interverrà frequentemente nel processo di apprendimento.

Il consiglio di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi educativi e didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Ai possibili ritardi riscontrati si risponderà con la revisione e con la ricerca di metodologie e percorsi alternativi.

Nelle varie discipline saranno effettuate almeno due verifiche orali e/o scritte a quadrimestre sulle unità didattiche svolte. In ogni verifica saranno resi espliciti gli obiettivi affinché ai ragazzi risultino chiare le prestazioni richieste.

Si valuterà seguendo una scala numerica da 4 a 10 (senza valutazioni intermedie tra uno e l'altro). Sono stati individuati cinque livelli:

- 10-9 Completo raggiungimento dell'obiettivo
- 8-7 Obiettivo ampiamente raggiunto
- 6 Essenziale raggiungimento dell'obiettivo
- 5 Parziale raggiungimento dell'obiettivo
- 4 Mancato raggiungimento dell'obiettivo

La valutazione finale, per l'ammissione alla classe successiva, terrà presente il grado di preparazione culturale, il raggiungimento degli obiettivi fissati, le abilità sviluppate nelle diverse aree, il graduale progresso verificatosi dalla situazione di partenza in rapporto alle effettive capacità, l'impegno evidenziato durante le attività, la rispondenza alle sollecitazioni proposte.

Per il consiglio di classe

La coordinatrice
Marialaura Giordano