

Istituto comprensivo Como-Prestino-Breccia  
Scuola secondaria di primo grado "Marie Curie" San Fermo

## **Piano di lavoro annuale**

### **Consiglio di classe 1D**

a. s. 2021/2022

#### **Presentazione della classe**

La classe è composta da **18 alunni (11 maschi e 7 femmine)** di cui 3 con certificazione DSA, 1 con DVA e 1 con BES.

Il consiglio di classe è formato da: Prof.ssa E. Giudice (coordinatrice, docente di italiano, storia, geografia), Prof.ssa F. Giacometti (matematica, scienze), Prof.ssa B. Malinverno( inglese), Prof.ssa M.L. Ciamberlano( francese), Prof.ssa A. Catalano( arte e immagine), Prof. P. Calandrino( musica), Prof. P. Bianchi ( tecnologia), Prof. C. Perna( motoria), Prof.ssa A. Fasola( religione), Prof. A. Cervellino( sostegno).

Il livello di socializzazione della classe appare buono, il clima in classe è sereno e gli alunni interagiscono tra di loro in maniera positiva, rispettando le norme anti COVID-19.

Per quanto riguarda il comportamento di lavoro in classe i ragazzi sono collaborativi e partecipano generalmente in maniera adeguata alle attività proposte. L'attenzione e la concentrazione durante le lezioni sono abbastanza adeguate. L'impegno e lo studio a casa, per la maggior parte, sono adeguati alle richieste dei docenti.

#### **Situazione di partenza**

Sono state somministrate prove d'ingresso relative alle singole discipline, al fine di rilevare la situazione generale della classe e individuare gli obiettivi e le strategie di intervento, sui quali impostare la programmazione educativa e didattica. Nella valutazione complessiva delle prove di ingresso, occorre tenere conto degli alunni che presentano Bisogni Educativi Speciali.

#### **Obiettivi relativi al campo sociale e di lavoro**

Si fa riferimento agli obiettivi comportamentali stabiliti nel PTOF:

- comportamento
- impegno in classe e a casa
- partecipazione
- organizzazione e metodo di studio

Per il raggiungimento di tali obiettivi ogni docente opererà nell'ambito della propria disciplina di competenza.

## **Obiettivi didattici e educativi concordati dal consiglio di classe**

All'interno dei criteri disciplinari sono stati individuati come trasversali i seguenti:

- saper ascoltare ed osservare
- saper comprendere e produrre testi di varia natura
- saper riconoscere rapporti causa-effetto, spazio-tempo, forma-funzione
- saper riassumere, sintetizzare e relazionare
- saper problematizzare una situazione
- saper utilizzare mappe concettuali
- saper utilizzare programmi applicativi ed attrezzature multimediali
- saper selezionare e memorizzare informazioni
- saper contestualizzare fatti e fenomeni
- saper utilizzare grafici quantitativi, tabelle e schemi
- saper acquisire competenze in ambito motorio
- saper assumere un comportamento consono alla convivenza civile

Il raggiungimento dei suddetti obiettivi sarà regolarmente valutato dal consiglio di classe che, di volta in volta, valuterà le opportune strategie di intervento individualizzate.

## **Contenuti rilevanti di ciascuna disciplina**

Relativamente a questa voce si fa riferimento ai piani didattici dei singoli insegnanti.

## **Contenuti interdisciplinari**

I contenuti interdisciplinari che saranno affrontati nell'ambito delle diverse discipline riguarderanno la multimedialità, l'orientamento e l'educazione alimentare. La multimedialità sarà affrontata in vari ambiti disciplinari con l'uso della LIM, di software individuati dai docenti, della piattaforma G-Suite (videoconferenza Meet; Classroom, Drive e i suoi strumenti) per la realizzazione della DDI (didattica digitale integrata) che potrà essere attivata in forma complementare o in forma esclusiva qualora dovesse disporsi la sospensione dell'attività didattica in presenza, al fine di garantire la continuità del diritto all'istruzione. Tale piattaforma con le sue applicazioni permette l'attività didattica a distanza sia in modalità sincrona per assicurare la relazione tra alunni e docenti, sia in modalità asincrona per permettere agli studenti di ricevere e di utilizzare materiale di studio.

### **Attività di orientamento**

L'attività di orientamento intesa come conoscenza di sé e degli altri (e compresa nel programma di italiano in relazione al testo autobiografico) prevede l'attivazione di dinamiche di reciproca conoscenza attraverso lavori che coinvolgano l'intera classe al fine di poter riconoscersi ed essere riconosciuti nel gruppo:

- racconto di sé,
- racconto di sé agli altri,
- riflessioni sui racconti degli altri.

### **Attività di consolidamento/approfondimento**

Interventi atti a colmare eventuali lacune disciplinari saranno realizzati nell'ambito della normale attività di classe e saranno in seguito concordati dal Consiglio di classe in base agli effettivi bisogni.

### **Attività integrative riferite ai progetti del PTOF**

Le attività integrative programmate per il corrente anno scolastico e ridotte a causa delle limitazioni imposte alla didattica dalle norme anti Covid-19 sono le seguenti:

#### **Scuola che sviluppa le competenze**

- Attività multimediale
- Progetto lettura

### **Scuola che educa alla cittadinanza attiva**

- Giornata della Memoria

### **Scuola che promuove il benessere degli alunni**

- Interventi di recupero per alunni in difficoltà
- Progetto "Generazioni connesse" per tutte le classi per un uso consapevole della Rete e dei Social networks
- Sportello d'ascolto a cura di una psicologa per alunni e famiglie
- Progetto tag rugby
- Laboratorio affresco
- Madrelingua inglese

### **Scuola che facilita i rapporti con l'utenza**

- Progetto solidarietà
- Sportello d'istituto per alunni con DSA

### **Continuità/Accoglienza/Orientamento**

- Progetto accoglienza a settembre

### **Uscite**

- Vista l'emergenza epidemiologica, le uscite saranno svolte sul territorio e comunque si monitorerà lo sviluppo della situazione sanitaria per eventuali altre decisioni.

### **Metodologia di lavoro comune al consiglio di classe**

Per quanto riguarda la metodologia di lavoro, il Consiglio di classe adotterà varie strategie didattiche secondo l'attività svolta, utilizzando mezzi diversi per rendere più interessante la lezione: lavagna interattiva multimediale, audiovisivi, attrezzature dei vari laboratori, produzione di schemi, utilizzo di griglie di comprensione, discussioni guidate e uso della piattaforma G-Suite (videoconferenza Meet, Classroom, Drive e i suoi strumenti) per la realizzazione della DDI (didattica digitale integrata). Oltre alla piattaforma è strumento indispensabile il registro elettronico per tenere traccia del lavoro svolto e dei compiti assegnati.

Relativamente al lavoro a casa, si eviterà di assegnare compiti eccessivi, dando comunque, durante le lezioni, tutti gli strumenti ed i suggerimenti metodologici necessari perché l'alunno possa svolgere con competenza e tranquillità il proprio dovere.

Le attività didattiche terranno conto delle indicazioni sull'inclusione scolastica, vista la presenza di alunni con DSA, per i quali è prevista la stesura di un documento, il PDP (Piano Didattico Personalizzato), che individua le strategie compensative e dispensative specifiche da adottare per l'alunno. Tale documento è condiviso con i genitori e gli specialisti. Con gli alunni con DSA verranno utilizzate strategie individuate e si promuoverà l'uso del computer e del tablet (per la scrittura a casa e a scuola e per supportare lo studio) e delle risorse on line fornite dai libri di testo in adozione.

A seguito dell'attuale emergenza dovuta al Covid-19 le metodologie didattiche sono state riviste alla luce della Nota Miur n. 388 emanata il 17 marzo 2020 e delle Linee guida per la didattica digitale a distanza emanate il 7 agosto 2020. L'utilizzo di piattaforme è previsto da un lato al fine di "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione", mentre dall'altro lato, "è essenziale per non interrompere il percorso di apprendimento" (Ministero dell'Istruzione, nota n.388 del 17 marzo 2020). La piattaforma Gsuite con le sue applicazioni permetterà attività didattica a distanza sia in modalità sincrona per assicurare la relazione tra alunni e docenti, sia in modalità asincrona per permettere agli studenti di ricevere e di utilizzare materiale di studio. Oltre alla piattaforma, strumento indispensabile rimane il registro elettronico per tenere traccia del lavoro svolto. Ogni docente rimodula la progettazione didattica disciplinare, snellendo gli obiettivi di contenuto, individuando quelli essenziali al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze individuate nella progettazione didattica contenuta nel piano di lavoro.

## **Verifiche**

Per evitare accumulo di informazioni non assimilate, abilità non sufficientemente sviluppate, obiettivi non adeguatamente raggiunti, ogni docente interverrà frequentemente nel processo di apprendimento.

Il Consiglio di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi educativi e didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Ai possibili ritardi riscontrati si risponderà con la revisione e con la ricerca di metodologie e percorsi alternativi.

Nelle varie discipline saranno effettuate almeno due verifiche orali e/o scritte sulle unità didattiche svolte. In ogni verifica saranno resi espliciti gli obiettivi affinché ai ragazzi risultino chiare le prestazioni richieste. Saranno effettuate attraverso questionari, schede, riassunti, composizioni libere o guidate, relazioni, ricerche, problemi. I mezzi utilizzati, oltre i libri di testo, saranno i laboratori di arte, di musica, di informatica, di scienze, la palestra, i sussidi audiovisivi (Internet, cd, dvd), cartellonistica e LIM.

Qualora l'emergenza epidemiologica richieda l'esclusiva attivazione della DDI, la verifica degli apprendimenti sarà effettuata tramite prove orali di verifica concordate e organizzate durante le lezioni in modalità sincrona, prove scritte con Moduli Google, grafiche, pratiche non strutturate, semi-strutturate, a risposta aperta concordate e organizzate sia durante le lezioni in modalità sincrona sia in modalità asincrona, compiti autentici o di realtà.

## **Valutazione**

Il consiglio di classe privilegerà il senso formativo della valutazione, che non si limiterà alla verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati, ma anche della "crescita etica" dell'allievo, della sua capacità di impegno, rispetto, solidarietà nei confronti del mondo scolastico ed extrascolastico. Il consiglio di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Si privilegerà, altresì, la valutazione come autovalutazione da parte dell'alunno, il quale dovrà essere condotto a conoscere sé stesso, ad individuare le sue attitudini, a riconoscere il suo reale livello culturale. In riferimento ai criteri da seguire nella valutazione degli alunni, si individuano alcune norme generali comuni:

- in fase di verifica/valutazione in itinere saranno sempre esplicitati i criteri delle discipline

- in fase di valutazione quadrimestrale oltre agli obiettivi cognitivi si terrà conto della partecipazione, dell'impegno in classe e a casa e dell'organizzazione e del metodo di studio

- si terrà conto delle eventuali difficoltà di natura personale o sociale dell'alunno  
Si valuterà seguendo una scala numerica da 4 a 10. Sono stati individuati cinque livelli:

10-9 > Completo raggiungimento dell'obiettivo

8-7 > Obiettivo ampiamente raggiunto

6 > Essenziale raggiungimento dell'obiettivo

5 > Parziale raggiungimento dell'obiettivo

4 > Mancato raggiungimento dell'obiettivo

La valutazione finale terrà presente il grado di preparazione culturale, il raggiungimento degli obiettivi fissati, le abilità sviluppate nelle diverse aree, il graduale progresso verificatosi dalla situazione di partenza in rapporto alle effettive capacità, l'impegno evidenziato durante le attività, la rispondenza alle sollecitazioni proposte.

In caso di didattica a distanza i docenti invieranno dei feedback relativi al lavoro svolto sia in modalità sincrona sia in modalità asincrona. Si terrà conto del livello di partecipazione degli studenti alle diverse attività.

I criteri di valutazione per gli alunni con DSA terranno conto degli obiettivi stabiliti nei PDP, rivisitati secondo le caratteristiche della didattica a distanza.

San Fermo della Battaglia, 15 novembre 2021.

Per il Consiglio di classe  
la coordinatrice  
Elisa Giudice