

Istituto comprensivo Como-Prestino-Breccia  
Scuola secondaria di primo grado "Marie Curie"

**Consiglio della classe 1B**  
**Piano di lavoro annuale**  
**a. s. 2021/2022**

**Presentazione della classe**

La classe è composta da 19 alunni, 12 maschi e 7 femmine, provenienti per due terzi da scuole primarie dell'Istituto Comprensivo: 12 dalla primaria di San Fermo, 1 da Cavallasca, 3 da quella di Parè, 1 dalle Orsoline di Monte Olimpino, 1 da Albate e 1 da Como Centro.

In questo primo periodo, contrassegnato ancora da una socializzazione alquanto limitata, si è potuto constatare che non si sono presentate situazioni di particolare disagio tra i ragazzi. Gli alunni sembrano infatti aver instaurato fin dai primi giorni di frequenza rapporti cordiali e amichevoli, che hanno coinvolto anche gli studenti inseriti nella classe senza compagni della primaria. Tutti i ragazzi mostrano un comportamento generalmente corretto ed educato, a volte ancora infantile, e quindi in alcuni momenti necessitano di richiami; sono comunque sempre rispettosi nei confronti degli insegnanti, degli adulti e dell'ambiente circostante. Il clima didattico-disciplinare è sereno per tutti. Relativamente al comportamento di lavoro, la maggior parte degli alunni segue sempre con vivo entusiasmo le attività proposte, partecipa attivamente alle lezioni, coinvolgendo anche i compagni più riservati o a volte distratti, anche se la classe non sa ancora lavorare in autonomia, necessitando quindi di continui stimoli per riuscire a mantenere l'attenzione sui compiti assegnati o richiede più volte conferme o chiarimenti sulle consegne da svolgere. L'impegno a casa risulta complessivamente buono per la maggior parte degli alunni, ma la classe è ancora poco organizzata nella gestione del materiale; alcuni studenti hanno difficoltà nella compilazione del diario e nella

consultazione del registro elettronico, e non svolgono completamente il lavoro assegnato a casa dagli insegnanti. Dal punto di vista didattico la classe non presenta particolari difficoltà, salvo in ambito logico.

Solo pochi alunni appaiono particolarmente in difficoltà, non portano a termine le consegne, dimenticano spesso il materiale a casa, non sono attenti durante le lezioni e necessitano di continui incoraggiamenti. Un gruppo consistente, invece, emerge per impegno e interventi appropriati.

## **Situazione di partenza**

All'inizio del nuovo anno scolastico ogni singolo docente ha somministrato prove non valutative, quale ripasso e verifica delle conoscenze e abilità acquisite dagli alunni nel precedente anno. Tutto ciò al fine di progettare ulteriori interventi per recuperare lacune e rendere il più possibile omogeneo l'apprendimento di ciascuno, per poi iniziare il nuovo percorso didattico.

Nella classe si evince sempre la presenza di un gruppo di alunni molto capaci e di un altro più fragile che necessita di un supporto metodologico e di una guida costante. In riferimento a questi alunni si continueranno ad adottare le strategie didattiche già previste singolarmente nei piani personalizzati, aggiornati per l'anno corrente. In ausilio alla classe, con un monte ore di 18, si trova anche la docente di sostegno e, con un monte ore di 10, un'educatrice.

## **Obiettivi didattici e educativi concordati dal consiglio di classe**

Per quanto riguarda la **programmazione educativa**, gli obiettivi saranno:

- comportamento
- impegno in classe e a casa
- partecipazione

Relativamente al comportamento di lavoro:

- organizzazione e metodo di studio

Si insisterà ancora sull'uso ottimale della piattaforma Gsuite.

Relativamente **all'ambito cognitivo**, saranno tenuti presenti i seguenti criteri:

- conoscenza dei contenuti delle discipline (conoscere, sapere, memorizzare)
- operazioni intellettuali complesse (mettere in relazione, analizzare, individuare analogie e differenze, capire)
- rielaborazione (saper fare, produrre)
- comprensione ed uso dei linguaggi specifici (padroneggiare un lessico, avere un repertorio)

Per quanto riguarda **le abilità trasversali**, il consiglio di classe decide di confrontarsi periodicamente sulle seguenti:

- riassumere e sintetizzare
- osservare
- comprendere e produrre testi di varia natura
- mettere in relazione
- ricombinare elementi e rielaborare
- riconoscere rapporti di causa-effetto, spazio-tempo
- utilizzare programmi applicativi ed attrezzature multimediali
- strutturare grafici quantitativi, tabelle e schemi
- problematizzare per risolvere una situazione
- utilizzare e creare mappe concettuali

## **Attività di orientamento**

L'orientamento, inteso come conoscenza di sé e degli altri, prevede una serie di attività di lettura, rielaborazione di testi e di narrazioni di esperienze personali che coinvolgono l'ambito familiare e territoriale.

In particolare saranno svolte ricerche in ambito storico e culturale, ma anche ambientale e scientifico.

## **Attività di recupero e consolidamento**

Interventi atti a colmare eventuali lacune disciplinari saranno messe in atto da ogni docente qualora se ne verifichi la necessità.

## **Contenuti e attività interdisciplinari**

Sono previste, per il nuovo anno scolastico, nei relativi ambiti individuati, le seguenti attività:

### **Scuola che sviluppa le competenze**

- **Attività multimediale** piattaforma G-suites
- **Modalità e-learning**
- **Progetto lettura** incontro con gli scrittori; incontri con le bibliotecarie di San Fermo e Cavallasca; partecipazione a "Io leggo perché"
- **Potenziamento linguistico:** 4 ore di insegnante madrelingua inglese
- **Progetto Spina verde per l'educazione ambientale "È arrivata l'ora di cambiare"** in collaborazione con Ente Parco Spina verde
- **Giornata della scienza**
- **Corso per il conseguimento della Patente europea del computer (ECDL)** facoltativo
- **Eventuale partecipazione a uscite, visite di istruzione, spettacoli teatrali, laboratori, concorsi,** in base all'andamento epidemiologico

(Possibili uscite o visite in relazione alla classe: Parco Spina verde, Biblioteca comunale di San Fermo, Villa Imbonati a Cavallasca, Como romana e medievale, Tempio Voltiano, Pinacoteca, Museo della Seta. Lo scuolabus comunale è disponibile previa richiesta scritta al Comune di San Fermo.)

### **Scuola che educa alla cittadinanza attiva**

- **Progetto Legalità:** in collaborazione con la Commissione Biblioteca del Comune di San Fermo della Battaglia adesione alla Biblioteca italiana della legalità (BIL)
- **Giornata della Memoria:** visione di film/documentari il 27 gennaio
- **Corso di primo soccorso** in collaborazione con la Croce Rossa Italiana di San Fermo

- **Attività in collaborazione con la Protezione civile di San Fermo:** progetto "Ecologicamente": giornata di pulitura del territorio per le classi prime
- **Progetto Cortile pulito:** a turno ogni settimana una classe nei 10 minuti successivi al secondo intervallo si dedica alla pulizia delle aree adiacenti al plesso della scuola dove i ragazzi trascorrono l'intervallo all'aperto. Ai ragazzi verranno forniti guanti e sacchi
- **Gestione emergenze** con esercitazioni di evacuazione del plesso a cura del Prof. Della Vigna

### **Scuola che promuove il benessere degli alunni**

- **Interventi di recupero** per alunni in difficoltà
- **"Generazioni connesse"** per un uso consapevole della Rete e dei Social networks
- **Corsa campestre d'Istituto**
- **Giornata dell'atletica leggera d'Istituto al campo CONI**
- **Corso di Tag-rugby** con reclutamento
- **Sportello d'ascolto School open space** a cura di una psicologa per alunni e famiglie

### **Scuola che facilita i rapporti con l'utenza**

- **Open day** a dicembre per genitori e alunni delle future classi prime (online o in presenza nelle classi prime)
- **Progetti solidali:** Banco alimentare; progetto ABIO raccolta tra gli alunni della scuola di materiale di cancelleria da donare ai volontari ABIO per i bambini ospedalizzati
- **Sportello d'istituto per alunni DSA**

## **Continuità/Accoglienza/Orientamento**

- **Accoglienza** a settembre per gli alunni delle classi prime, con attività di narrazione di sé e conoscenza tra i compagni
- **Progetto continuità** con le classi quinte della Scuola primaria di San Fermo e Cavallasca, in collaborazione con la Biblioteca di San Fermo

Sarà curata anche per quest'anno scolastico da ogni docente l'attività inerente l'Educazione Civica all'interno del percorso disciplinare.

## **Metodologia di lavoro comune al Consiglio di classe**

Per quanto riguarda la metodologia di lavoro, il Consiglio di classe adotterà varie strategie didattiche secondo l'attività svolta, sempre in rispetto delle eventuali restrizioni dovute all'evolversi della situazione epidemiologica.

Verranno utilizzati mezzi diversi per rendere più interessante la lezione: attività di recupero e approfondimento, discussioni guidate, produzione di schemi, utilizzo di griglie di comprensione, uso delle attrezzature dei vari laboratori.

I lavori in gruppi saranno valutati adeguatamente.

Si continuerà a lavorare anche sulla piattaforma di Gsuite, dove la restituzione e la condivisione di consegne e materiali risulta molto fruibile da parte di tutti.

Nell'ambito delle singole materie verrà particolarmente curata la rielaborazione orale di quanto appreso dagli studenti, al fine del conseguimento di una sicura capacità espositiva e della conoscenza e dell'impiego dei lessici specifici delle discipline.

Relativamente al lavoro a casa, si eviterà di assegnare compiti eccessivi, dando comunque, durante le lezioni, tutti gli strumenti ed i suggerimenti metodologici necessari perché l'alunno possa svolgere con competenza e tranquillità il proprio dovere.

## **Verifiche e valutazione**

Per evitare accumulo di informazioni non assimilate, abilità non sufficientemente sviluppate, obiettivi non adeguatamente raggiunti, ogni docente interverrà frequentemente nel processo di apprendimento.

Il Consiglio di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi educativi e didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Ai possibili ritardi riscontrati si risponderà con la revisione e con la ricerca di metodologie e percorsi alternativi.

Nelle varie discipline saranno effettuate almeno due verifiche orali e/o scritte a quadrimestre sulle unità didattiche svolte. In ogni verifica saranno resi espliciti gli obiettivi affinché ai ragazzi risultino chiare le prestazioni richieste.

Si valuterà seguendo una scala numerica da 4 a 10 (senza valutazioni intermedie tra uno e l'altro). Sono stati individuati cinque livelli:

- 10-9        Completo raggiungimento dell'obiettivo
- 8-7        Obiettivo ampiamente raggiunto
- 6           Essenziale raggiungimento dell'obiettivo
- 5           Parziale raggiungimento dell'obiettivo
- 4           Mancato raggiungimento dell'obiettivo

La valutazione finale, per l'ammissione alla classe successiva, terrà presente il grado di preparazione culturale, il raggiungimento degli obiettivi fissati, le abilità sviluppate nelle diverse aree, il graduale progresso verificatosi dalla situazione di partenza in rapporto alle effettive capacità, l'impegno evidenziato durante le attività, la rispondenza alle sollecitazioni proposte.

Per il Consiglio di classe

Il coordinatore  
Matteo Della Vigna