

Scuola  
Dell'infanzia  
Di Breccia

Istituto Comprensivo Como  
Prestino – Breccia

Open Day  
20 Dicembre 2021  
H.17



La scuola è composta da due sezioni eterogenee.

E' aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 15.45.

Il tempo scuola si adegua ai bisogni dell'accoglienza per i nuovi iscritti e per coloro che rientrano dopo le vacanze.

I nuovi inseriti saranno "scaglionati" nell'arco delle prime due settimane.

I bambini "anticipatari" frequenteranno per l'orario previsto dal protocollo.

Insegnante del mattino: 7.45-12.45

Insegnante del pomeriggio: 10.45-15.45

## **Orario d'ingresso**

Dalle ore 7.45 alle ore 9.00

## **Orari di uscita**

1a uscita: dalle ore 11.30 alle ore 11.45

2a uscita: dalle ore 13.00 alle ore 13.30

3a uscita: dalle ore 15.30 alle ore 15.45

Per il buon funzionamento scolastico si raccomanda il rispetto degli orari sia in ingresso che in uscita.

N.B. Le uscite anticipate sono autorizzate dal Dirigente Scolastico o dalla Coordinatrice di Plesso, in via del tutto straordinaria, previa domanda scritta e motivata da parte della famiglia.

## **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA GIORNALIERA**

La scuola è aperta 5 giorni alla settimana dalle ore 7.45 alle ore 15.45, festivi esclusi.

|               |  |
|---------------|--|
| 07.45 – 09.00 | Ingresso, accoglienza, gioco libero in sezione o in salone |
| 09.00 – 09.45 | Circle time: saluto, presenze, calendario, merenda         |
| 09.45 – 10.00 | Utilizzo servizi igienici                                  |
| 10.00 – 11.30 | Attività didattiche, progettuali                           |
| 11.30 – 11.45 | Prima uscita   |
| 11.45 – 12.00 | Servizi igienici, preparazione al pranzo                   |
| 12.00 – 13.00 | Pranzo   |
| 13.00 – 13.30 | Seconda uscita   |
| 13.30 – 14.00 | Gioco libero in sezione o salone                           |
| 14.00 – 14.15 | Utilizzo servizi igienici                                  |
| 14.15 – 15.00 | Attività didattiche, progettuali                           |
| 15.30 – 15.45 | Terza e ultima uscita                                      |

## PROGETTI CURRICOLARI

Accoglienza 3 - 4 - 5 Anni

Storico Ambientale 3 - 4 - 5 Anni

Il Ciclo Delle Stagioni  
3 - 4 - 5 Anni

Le Festività 3 - 4 - 5 Anni

Biblioteca 3 - 4 - 5 Anni

Laboratorio Per Fasce Di Et : 3-4-5  
Anni

Progetto Continuita'  
5 Anni

Educazione  
Religiosa  
Cattolica  
(Per Coloro Che Si  
Avvalgono)  
3-4-5 Anni

## PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Comunicazione  
Nelle Lingue  
Straniere:  
Inglese  
5 Anni

Il Corpo  
E  
Il Movimento  
3-4 Anni

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. A faint, large circular pattern of concentric lines is centered in the upper half of the image.

# **Gli Ambienti Della Scuola**







SEZIONE TARTARUGHE





SALONE



SALONE GIOCHI



PALESTRA



GIARDINO

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. A faint, large circular pattern is visible in the upper center, consisting of many thin, concentric lines.

# Le Nostre Attività'











MANIPOLO LA FARINA



MANIPOLIAMO DIDO'



NELLA BIBLIOTECA DI CLASSE



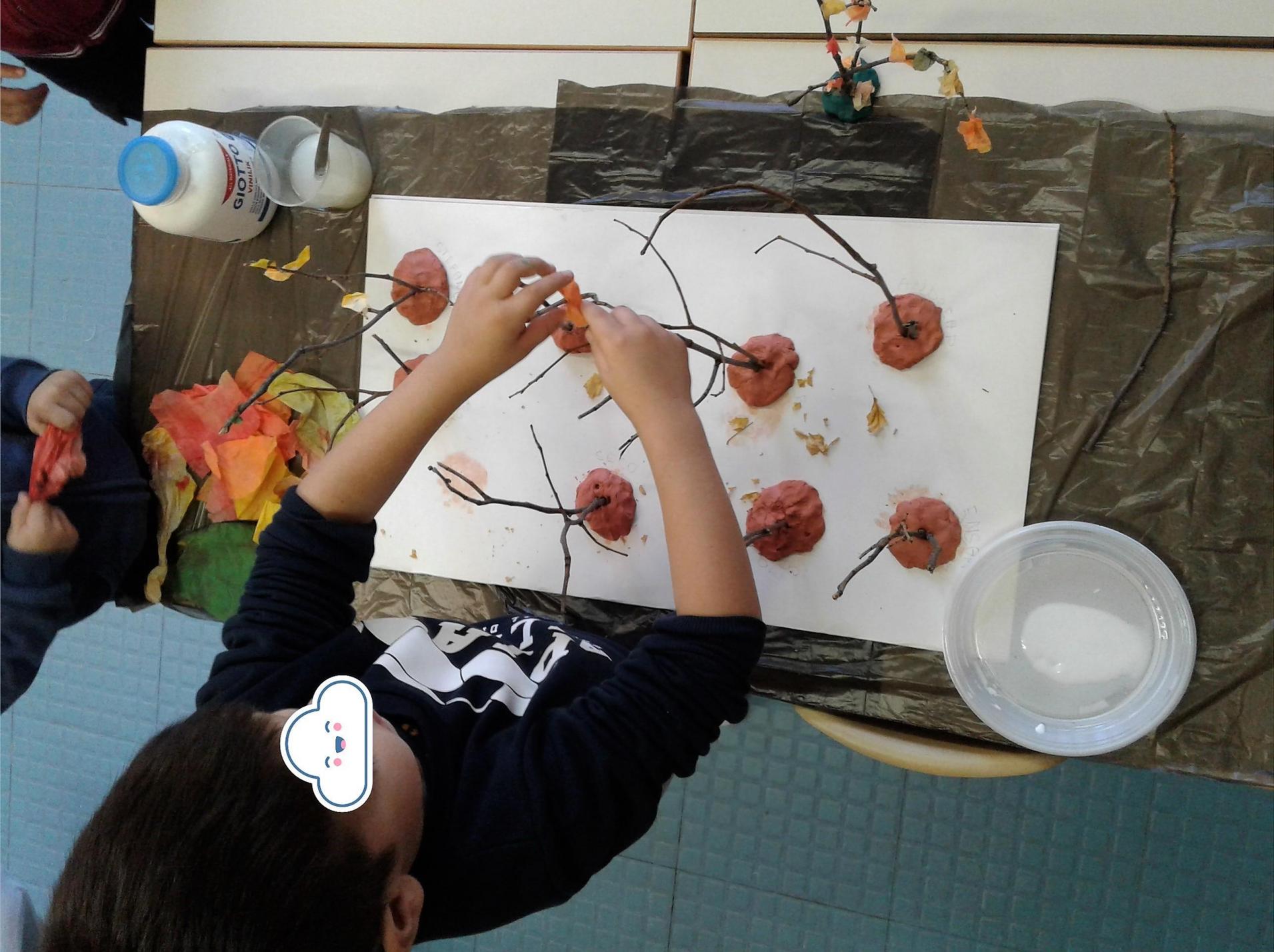














Arte autunnale  
in 3D



GIOCHI IN AUTUNNO



FURTE

LADIA





STRAPPO



RITAGLIO



Colin Boyd Tony Ross

# IL MOSTRO della vasca da bagno

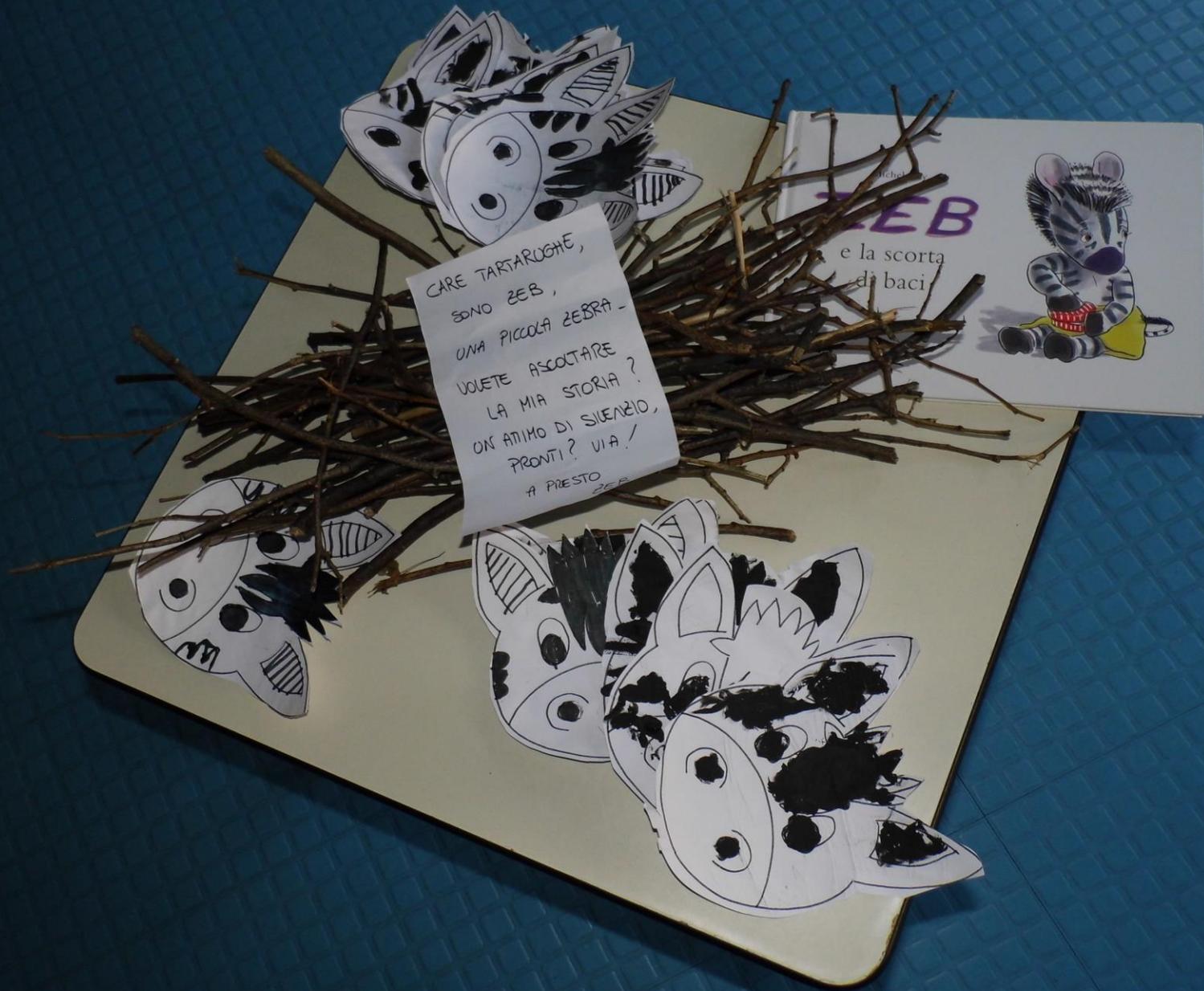


P.









CARE TARTAROCHE,  
SONO ZEB,  
UNA PICCOLA ZEBRA -  
VOLETE ASCOLTARE  
LA MIA STORIA?  
ON ATIMO DI SILENZIO,  
PRONTI? VIA!  
A PHESTO ZEB

ZEB  
e la scorta  
di baci



ZEB E LA SCORTA DI BACI



PERCORSO DI ZEB



# I BACI DELLE MAMME



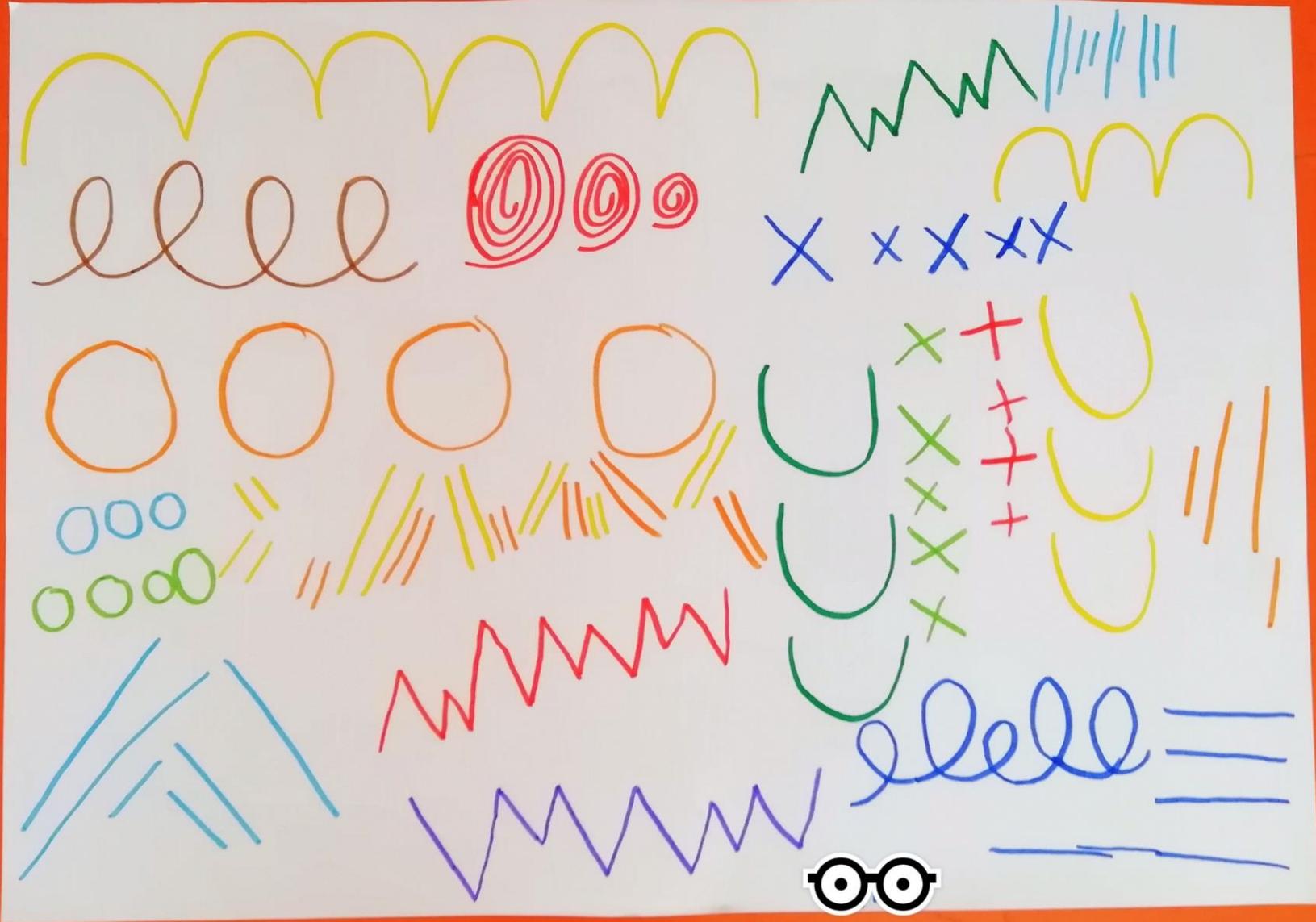




ATTIVITA' PER FASCE DI ETA': 5 ANNI









«Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia.

Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia.

E se hai ereditato il piccolo triangolo che sa fare solo tin tin, o lo scacciapensieri che fa soltanto bloing bloing, la cosa importante è che lo facciano al momento giusto, il meglio possibile, che diventino un ottimo triangolo, un impeccabile scacciapensieri, e che siano fieri della qualità che il loro contributo conferisce all'insieme.

Siccome il piacere dell'armonia li fa progredire tutti, alla fine anche il piccolo triangolo conoscerà la musica, forse non in maniera brillante come il primo violino, ma conoscerà la stessa musica.

Il problema è che vogliono farci credere che nel mondo continuo solo i primi violini».

Daniel Pennac

Ti aspettiamo!

Le maestre della Scuola dell'infanzia di Breccia