



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Como Prestino – Breccia
Via Picchi 6 – 22100 Como - Tel: 031 507192 - Fax: 031 5004738
WWW.ICCOMOPRESTINO.EDU.IT - E-MAIL: COIC81300N@ISTRUZIONE.IT –
PEC: COIC81300N@PEC.ISTRUZIONE.IT

CF:80020220135 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF74US - CODICE IPA: ISTSC_COIC81300N

Prot.n. 0004787/II.3

Como, 12/12/2020

A tutto il personale docente
in servizio

Al sito della scuola

Oggetto: **DETERMINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA TUTELA DEGLI ALUNNI FRAGILI – didattica digitale integrata – da approvare in Collegio dei docenti**

Il dirigente scolastico

VISTO il decreto-legge 08 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41,

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104,

VISTA il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297,

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62,

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107,

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66,

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89, recante "Linee guida sulla didattica digitale integrata",

VISTI i verbali n. 82 e n. 90 delle riunioni del Comitato Tecnico scientifico 0aventi ad oggetto il Documento recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche del prossimo anno scolastico",

VISTO il protocollo d'Intesa del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 87 per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19,

VISTO il Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità COVID 19 n. 58 del 21 agosto 2020 recante "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia",

CONSIDERATA PRIORITARIA l'esigenza, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, di adottare misure che tengano conto delle necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, nonché dal medico di assistenza primaria che ha in carico il paziente, tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica digitale integrata,

PREMESSO che è priorità educativa e didattica dell'IC la cura educativa e il sostegno degli apprendimenti di tutti gli alunni, in particolare di quelli che per condizione personale, familiare o sociale ed economica, per fragilità emotiva e particolari condizioni che impediscono il pieno

raggiungimento dello sviluppo della persona umana e la partecipazione alla vita della comunità educativa a causa dell'andamento della pandemia

adotta le seguenti misure con riserva di parere e delibera del Collegio dei Docenti

1. misure organizzative – condizioni e attivazione

La famiglia dell'alunno in condizioni di particolare fragilità, con certificazione per patologie gravi o immunodepressione che comporta esposizione a un rischio di contagio particolarmente elevato frequentando le lezioni in presenza,

La famiglia dell'alunno con disabilità grave associata a fragilità certificata, in cui sia necessario garantire la tutela del diritto allo studio e alla salute, anche a causa di particolari situazioni emotive,

La famiglia dell'alunno che per particolari condizioni sociali e familiari che comportano stabile o consueta convivenza con soggetti fragili o particolarmente esposti al rischio di contagio

può chiedere mediante comunicazione riservata al dirigente scolastico che si impegna a trasmetterla al team/consiglio di classe, l'attivazione di forme di didattica digitale integrata o altra forma di sostegno degli apprendimenti e del diritto allo studio, compatibilmente con i mezzi tecnologici a disposizione delle scuola e/o della famiglia.

2. misure didattiche

Il team docente/consiglio di classe, ricevuta la comunicazione, attiva un breve e sintetico piano didattico per l'alunno comunicando le forme, i tempi, le modalità di attivazione delle misure didattiche, indica i percorsi e le modalità di verifica e di valutazione, valendosi del RE o di altre forme di condivisione e comunicazione con la famiglia e con l'alunno, per garantire la continuità educativa e favorire la partecipazione dell'alunno alla vita della classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Simona Convena

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993