



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Como Prestino – Breccia  
Via Picchi 6 – 22100 Como - Tel: 031 507192 - Fax: 031 5004738  
[WWW.ICCOMOPRESTINO.EDU.IT](http://WWW.ICCOMOPRESTINO.EDU.IT) - E-MAIL: [COIC81300N@ISTRUZIONE.IT](mailto:COIC81300N@ISTRUZIONE.IT) –  
PEC: [COIC81300N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:COIC81300N@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
CF:80020220135 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF74US - CODICE IPA: ISTSC\_COIC81300N

Prot.n. 0003292I.2

Como, 6 Ottobre 2020

A tutti i docenti in servizio  
nell'Istituto

Al sito della scuola

Oggetto: **ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI E ALLE CLASSI e SEZIONI**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la normativa in vigore,

Tenuto conto delle condizioni organizzative e di complessità, dovendosi assicurare le migliori condizioni possibili di esercizio del diritto/dovere all'istruzione

In relazione ai criteri generali stabiliti dal Consiglio di istituto e conformemente al piano annuale delle attività all'esame del Collegio dei docenti, per successiva espressione di parere ed adozione, assegna i docenti della scuola primaria e dell'infanzia ai plessi e i docenti della scuola secondaria n base ai seguenti criteri, secondo gli elenchi allegati.

Nella assegnazione dei Docenti di tutti i profili professionali coinvolti e di ogni ordine e grado, il Dirigente scolastico ha osservato i seguenti criteri

1. Il rispetto della continuità educativo - didattica dovrà essere considerato obiettivo prioritario. Pertanto tutti i docenti hanno diritto di permanere nel plesso in cui operano, fatto salvo il prioritario utilizzo dei docenti specialisti di lingua nei plessi sprovvisti di docenti specializzati per le ore necessarie a garantire l'insegnamento della seconda lingua a tutti gli alunni aventi diritto in base alla normativa vigente.
2. Nell'assegnazione ai plessi, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico, si terrà conto anche delle specifiche competenze professionali dei docenti (es. conoscenza della lingua inglese in assenza di altri docenti specializzati), in coerenza con quanto previsto dalla progettazione didattico -organizzativa elaborata nel Piano dell'offerta formativa, anche sulla base delle opzioni manifestate dai singoli docenti.
3. Il rispetto dei precedenti due punti non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi. Ogni docente infatti ha diritto di essere collocato nel plesso richiesto, compatibilmente con il numero dei posti non occupati in base ai precedenti criteri e fatto salvo la necessità di assicurare l'insegnamento della lingua inglese.
4. Le domande di assegnazione ad altro plesso e/o succursale, dovranno essere inviate alla direzione dell'istituto, in tempo utile per il completamento delle operazioni prima dell'inizio delle lezioni.
5. I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'istituto, possono presentare domanda di assegnazione al singolo plesso e/o succursale, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.

6. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli ai fini delle utilizzazioni allegata all'O.M. n. 64/2011 e ss.mm.ii, concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.

7. Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:

a. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;

b. Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;

c. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;

d. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta;

8. I docenti possono presentare motivato reclamo al dirigente scolastico entro cinque giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola del provvedimento di assegnazione.

In particolare si dispone, che a mente degli accordi tra MI e CEI, gli alunni che non si avvalgono dell'IRC, sono associati – di norma - per ragioni di contenimento dell'epidemia in corso, inchiesta epidemiologica, tracciamento etc. alla medesima classe dove sono iscritti gli alunni che si avvalgono

#### Allegato elenco docenti

- docenti curricolari
- docenti di IRC
- docenti di sostegno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Simona Convenga

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993