



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Ai Dirigenti Scolastici
e ai Coordinatori Didattici
delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione
Direttori Generali degli
Uffici Scolastici Regionali

ai dirigenti titolari degli Uffici scolastici Regionali
per l'Umbria, la Basilicata e il Molise

e, p.c., al Sovrintendente Scolastico per la Scuola in lingua italiana di Bolzano
all'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano
all'Intendente Scolastico per la Scuola delle località ladine di Bolzano
al Dirigente del Dipartimento Istruzione e cultura per la Provincia di Trento
al Sovrintendente Scolastico per la Regione Valle D'Aosta

Oggetto: **Certificazioni di alunni con disabilità. Indicazioni per l'avvio dell'anno scolastico 2020/21.**

Carissimi,

con la Nota 13 novembre 2019 n. 22994 sono state disciplinate le iscrizioni per l'anno scolastico 2020/2021, prevedendo specificamente per gli alunni con disabilità, al paragrafo 9.1, che « le iscrizioni di alunni/studenti con disabilità effettuate nella modalità on line sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale. Sulla base di tale documentazione, la scuola procede alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti educativi a carico dell'Ente locale, nonché alla successiva stesura del piano educativo individualizzato, in stretta relazione con la famiglia e gli specialisti dell'A.S.L.».

Durante la prima fase dell'emergenza Covid-19 l'INPS - ove possibile a fronte di documentazione sanitaria esaustiva e probante - ha provveduto alla formulazione dei giudizi sulla base degli atti. L'Istituto ha quindi riattivato le attività di visita diretta dal 22 giugno 2020.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Si evidenzia che le domande di Legge 104/1992 di cui alla presente nota si avvalgono di specifiche implementazioni procedurali, predisposte dall'INPS al fine di diversificarne l'iter e la trattazione, rispetto alle domande di accertamento dello stato di handicap che non prevedano assegnazione dell'insegnante di sostegno (accertamento invalidità per persone adulte).

Peraltro, in caso di verbali indicanti una data di revisione, il DL n. 90/2014, convertito in Legge n. 114/2014, all'articolo 25, comma 6-bis, ha previsto che «nelle more dell'effettuazione delle eventuali visite di revisione e del relativo iter di verifica, i minorati civili e le persone con handicap in possesso di verbali in cui sia prevista rivedibilità conservano tutti i diritti acquisiti in materia di benefici, prestazioni e agevolazioni di qualsiasi natura».

Si invitano, pertanto, i Dirigenti scolastici delle scuole interessate ad adoperarsi affinché vengano garantiti tutti i supporti e i sostegni a alunni per i quali sia stato richiesto il rinnovo della Diagnosi funzionale, in caso di rivedibilità della stessa. Nei casi di rinnovo della Diagnosi funzionale, anche in occasione del passaggio di grado, la famiglia provvederà a produrla appena possibile, senza che la mancata presentazione determini discontinuità all'assistenza e al sostegno didattico.

Di conseguenza, sarà cura della scrivente Amministrazione provvedere con celerità all'assegnazione delle risorse professionali dedicate, con analogo apposita procedura.

Nel ringraziarvi per la collaborazione, vi porgo i miei più cordiali saluti.

Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e di formazione
IL CAPO DIPARTIMENTO
Dott. Marco BRUSCHI