

Didattica famigliare per il COVID



Oltre **2.000 mamme** di alunni della scuola primaria (elementari) e scuola secondaria di primo grado (medie) hanno aderito all'indagine lanciata dal Dipartimento di Salute Pubblica dell'Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri IRCCS sull'impatto della didattica a distanza durante la quarantena. Una particolare attenzione è stata posta agli studenti disattenti e iperattivi le cui difficoltà scolastiche sono aumentate, come registrato dal Centro Regionale ADHD dell'Ospedale Santi e Paolo e Carlo di Milano.

Lo studio è oggetto di divulgazione scientifica anche internazionale. Nel rispetto dei principi di condivisione e trasparenza dei dati, i risultati saranno presentati e discussi pubblicamente nel Webinar di martedì **30 giugno** dalle ore **18.00** alle ore **19.00** sul canale YouTube.

PRESENTAZIONE DEI RISULTATI

Maurizio BONATI

Dipartimento di Salute Pubblica, Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri IRCCS

Valeria TESSAROLLO

Centro Regionale ADHD, UO NPI-CRE Polo Santi Paolo e Carlo

Francesca SCARPELLINI

Dipartimento di Salute Pubblica, Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri IRCCS

Intervengono

Elena BERSELLI *mamma*

Linda CAVADINI *insegnante, Scuola Secondaria di primo grado*

Marika SAMAKLI *AIFA onlus Lombardia (Associazione Italiana Famiglie ADHD)*

e

Paolo SIANI

Pediatra e Parlamentare, Componente XII Commissione Affari Sociali e Sanità e Commissione bicamerale Infanzia

Modera

Maria Paola CANEVINI

UO NPI-CRE Polo Santi Paolo e Carlo - Dipartimento di Scienze della Salute Università degli Studi di Milano

Per collegarsi al canale YouTube:

https://youtu.be/DG_Gym5ZFjA