Piano di apprendimento individualizzato A.S. 2020/2021

n.b le parti in giallo vanno cancellate

(*compilato a cura del team docente/cdc durante lo scrutinio e una copia va conservata nel registro di modulo/verbali e una data poi alla famiglia all’inizio del periodo di recupero, nell’assegnare le materie da recuperare si ragioni considerando le competenze da acquisire necessarie per affrontare la classe successiva, per consolidare curricolo e abilità di base –leggere, scrivere e ragionare)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno | DANTE ALIGHIERI | Classe | Scuola/plesso* primaria di
* secondaria di
 |
| Piano di studi | * Curricolare
* PEI
* PDP
 |
| Discipline in cui registra un voto <6o presenza di lacune negli apprendimenti | disciplina | valutazione | Note del team/ consiglio di classeSulla didattica a distanza |
|  |  | Note di natura didattica |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Traguardi attesi | Vedi curricolo di scuola |
| Obiettivi da perseguire | * Acquisizione di
* Consolidamento di
 | * Conoscenze
* Competenze
* Abilità
 |
| Strategie specifiche | * Individuali
* Cooperative
 |  |
| Tempi | * Primo quadrimestre
* Intero anno scolastico
 |  |

Il team psicopedagogico/il consiglio di classe

**Piano di integrazione degli apprendimenti per l’anno scolastico 2020/2021**

Da compilare per singola disciplina e da allegare alla relazione finale.

Per scuola secondaria

Consegnare entro il 20 giugno al referente/coordinatore di classe, che invierà tutte le relazioni (finali per disciplina e di classe) con file zippato alle referenti di plesso

|  |
| --- |
| Anno scolastico 2020/2021 |
| Scuola  |  |
| docente |  |
| materia |  |
| classe |  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO****DA CONSEGUIRE** | **Tempi previsti** |
| **1QUAD** | **2QUAD** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** |  |
| **Lezioni in presenza (se possibile)** |  |
| **Lezione in video-conferenza**  |  |
| **Pubblicazione di video esplicativi** |  |
| **Realizzazione e pubblicazione di file audio** |  |
| **Pubblicazione di documenti/presentazioni** |  |
| **Attività pratiche suggerite** |  |
| **Assegnazione di elaborati e compiti** |  |
| **Letture e materiale di consultazione**  |  |
| **Utilizzo di moduli interattivi** |  |
| **Altro** *(specificare)* |  |

|  |
| --- |
| **SPUNTI DI VALUTAZIONE** |
|  |

Il team psicopedagogico/il consiglio di classe