

Istituto comprensivo Como-Prestino-Breccia  
Scuola secondaria di primo grado "Aldo Moro" Prestino

**Consiglio della classe 3<sup>A</sup>**  
**Piano di lavoro annuale**  
**a. s. 2019/2020**

**Presentazione della classe**

La classe 3<sup>A</sup> è composta da 26 alunni (15 maschi e 11 femmine), tutti provenienti dalla 2<sup>A</sup> dell'anno precedente. Rispetto allo scorso anno scolastico vi sono state variazioni nell'organico dei docenti essendo cambiati gli insegnanti di lettere, francese e musica. Per quanto riguarda la socializzazione, la maggior parte degli alunni ha sviluppato la capacità di instaurare rapporti collaborativi con i compagni anche se persiste la suddivisione in gruppi più o meno affiatati. Da parte di qualche alunno le modalità di relazione con il gruppo sono scorrette a seguito di comportamenti poco consoni al contesto scolastico.

Relativamente al comportamento di lavoro buona parte degli allievi ha iniziato l'anno scolastico partecipando alle lezioni, mostrano impegno ed eseguendo le consegne in modo puntuale e soddisfacente; altri studenti, invece, presentano impegno discontinuo sia durante le attività proposte in classe sia nell'esecuzione dei compiti a casa, spesso dimenticano o confondono il materiale scolastico.

Per quanto riguarda la situazione disciplinare la maggior parte della classe si comporta educatamente e rispetta le regole della convivenza civile, ma non tutti gli alunni osservano sempre le regole del comportamento, infatti si distraggono, chiacchierano e spesso vanno richiamati per riportare ordine e silenzio. Tale situazione si verifica principalmente nei momenti destrutturati.

**Situazione di partenza**

Sono state somministrate prove d'ingresso relative alle singole discipline, al fine di rilevare la situazione generale della classe e individuare gli obiettivi e le

strategie di intervento, sui quali impostare la programmazione educativa e didattica. Gli alunni DSA usufruiranno delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dal PDP. La classe si attesta ad un livello medio e risulta eterogenea dal punto di vista del raggiungimento degli obiettivi didattici. Una buona parte degli alunni raggiunge gli obiettivi in modo soddisfacente o più che soddisfacente, possiede conoscenze e abilità complete o quasi complete relative alle diverse aree disciplinari ed è autonoma nell'organizzazione del lavoro. Alcuni ragazzi possiedono una preparazione parziale, devono aumentare l'impegno e consolidare il metodo di studio.

## **Obiettivi didattici e educativi concordati dal consiglio di classe**

Per quanto riguarda la **programmazione educativa**, gli obiettivi saranno:

- comportamento
- impegno in classe e a casa
- partecipazione

Relativamente al comportamento di lavoro:

- organizzazione e metodo di studio

Si insisterà, in particolare, sull'autocontrollo, cercando di utilizzare strategie adeguate perché i ragazzi imparino ad adattare sempre più il proprio atteggiamento al contesto di lavoro.

Relativamente **all'ambito cognitivo**, saranno tenuti presenti i seguenti criteri:

- conoscenza dei contenuti delle discipline (conoscere, sapere, memorizzare)
- operazioni intellettuali complesse (mettere in relazione, analizzare, individuare analogie e differenze, capire)
- rielaborazione (saper fare, produrre)
- comprensione ed uso dei linguaggi specifici (padroneggiare un lessico, avere un repertorio)

Per quanto riguarda **le abilità trasversali**, il consiglio di classe decide di confrontarsi periodicamente sulle seguenti:

- ascoltare ed osservare
- riassumere e sintetizzare

- comprendere e produrre testi di varia natura
- mettere in relazione
- ricombinare elementi e rielaborare
- riconoscere rapporti di causa-effetto, spazio-tempo
- utilizzare programmi applicativi ed attrezzature multimediali
- strutturare grafici quantitativi, tabelle e schemi
- problematizzare risolvere una situazione
- utilizzare e creare mappe concettuali

## **Attività di orientamento**

L'orientamento, inteso come conoscenza di sé e degli altri, prevede percorso che ha lo scopo di fornire agli alunni gli strumenti per scegliere consapevolmente la scuola superiore (conoscenza degli orientamenti scolastici e delle materie trattate, conoscenza delle successive possibilità occupazionali offerte dagli indirizzi di studio). In particolare, durante le lezioni di italiano, vengono proposte discussioni guidate, letture mirate, visione di film che portano gli studenti a ragionare sui propri interessi, attitudini e competenze per essere in grado di effettuare una scelta appropriata dell'Istituto superiore da frequentare. Agli alunni è stata comunicata la data dell'evento "Young, orienta il tuo futuro " presso la struttura Lario Fiere di Erba, un percorso volto a informare e ad accompagnare i ragazzi nel momento della scelta formativa e professionale attraverso la visita degli stand organizzati dagli Istituti superiori e attraverso la partecipazione ai laboratori. Inoltre sono state comunicate le date degli *open day* degli istituti superiori della provincia. La Scuola "Aldo Moro" di Prestino offre la possibilità di prenotarsi presso gli stage organizzati da alcune Scuole superiori del territorio. Sono inoltre previsti incontri con esperti. Tutte queste attività hanno lo scopo di portare gli studenti ad una scelta ragionata non dettata dalla superficialità e non influenzata da opinioni altrui.

## **Attività di recupero e consolidamento**

Si effettueranno delle strategie di recupero *in itinere* basate su spiegazioni di rinforzo, esercizi aggiuntivi, esemplificazioni di schemi e mappe concettuali.

## **Contenuti e attività interdisciplinari**

In classe sarà attuato il progetto Lifeskills Training livello 3 (programma di prevenzione all'uso e all'abuso di sostanze)

### **Educazione ambientale**

La classe continuerà il progetto "Parco Spina Verde" : due lezioni in classe con esperti esterni e un'uscita sul territorio.

### **Attività integrative**

Uscite:

- Uscita sul territorio per il Progetto Parco Spina Verde
- Uscita sul territorio per visitare le trincee della linea Cadorna
- Viaggio di istruzione di tre giorni a Monaco di Baviera e Dachau;

Interventi di operatori esterni

- Progetto *Bullout* per la prevenzione di bullismo e cyber bullismo strutturato in tre incontri effettuati durante le ore curricolari
- Progetto Parco Spina Verde
- Corso madre lingua inglese
- Teatro in lingua inglese e francese
- Educazione all'affettività
- Educazione alla legalità – Liberi contro le mafie
- Eventuali incontri con esperti all'interno del progetto Lettura

Concorsi e attività didattiche:

- Concorso di poesia d'Istituto
- Gara di lettura "Per un pugno di libri"
- Consiglio comunale dei ragazzi
- Generazioni connesse
- Giornata della scienza
- Giochi matematici
- Life skills training livello 3
- Spettacolo di Natale al Teatro Cristallo di Breccia

- Open day per gli alunni delle classi V
- Commemorazione Giornata della memoria attraverso lo spettacolo teatrale "Pensione Mirafiori, caffè clandestino" che si terrà al Teatro di Rebbio
- Corso ECDL
- Certificazione Trinity

Attività sportive:

- Giornata dell'atletica

Varie, ad adesione volontaria:

- Progetti di solidarietà

## **Metodologia di lavoro comune al consiglio di classe**

Per quanto riguarda la metodologia di lavoro, il consiglio di classe adotterà varie strategie didattiche secondo l'attività svolta, utilizzando mezzi diversi per rendere più interessante la lezione: lavori in piccoli gruppi, attività di recupero e approfondimento, discussioni guidate, produzione di schemi, utilizzo di griglie di comprensione.

Per gli alunni con DSA (Disturbi specifici dell'apprendimento) è stato predisposto un documento, il PDP (Piano didattico personalizzato), condiviso con i genitori, che individua le strategie compensative e dispensative specifiche da adottare per ognuno. Si promuoverà l'uso del computer (per la scrittura a casa e a scuola e per supportare lo studio), l'utilizzo di audiolibri e delle risorse on line fornite dai libri di testo in adozione.

## **Verifiche e valutazione**

Per evitare accumulo di informazioni non assimilate, abilità non sufficientemente sviluppate, obiettivi non adeguatamente raggiunti, ogni docente interverrà frequentemente nel processo di apprendimento. Il consiglio di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi educativi e didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Ai possibili ritardi riscontrati si risponderà con la revisione e con la ricerca di metodologie e percorsi alternativi.

Nella varie discipline saranno effettuate almeno due verifiche orali e/o scritte a quadrimestre sulle unità didattiche svolte. In ogni verifica saranno resi espliciti gli obiettivi affinché ai ragazzi risultino chiare le prestazioni richieste.

In ogni verifica saranno resi espliciti gli obiettivi affinché ai ragazzi risultino chiare le prestazioni richieste.

Saranno effettuate attraverso questionari, schede, riassunti, composizioni libere o guidate, relazioni, ricerche, tavole di tecnologia, disegni.

Si valuterà seguendo una scala numerica da 4 a 10 (senza valutazioni intermedie tra uno e l'altro). Sono stati individuati cinque livelli:

- 10-9        Completo raggiungimento dell'obiettivo
- 8-7        Obiettivo ampiamente raggiunto
- 6           Essenziale raggiungimento dell'obiettivo
- 5           Parziale raggiungimento dell'obiettivo
- 4           Mancato raggiungimento dell'obiettivo

La valutazione finale, per l'ammissione alla classe successiva, terrà presente il grado di preparazione culturale, il raggiungimento degli obiettivi fissati, le abilità sviluppate nelle diverse aree, il graduale progresso verificatosi dalla situazione di partenza in rapporto alle effettive capacità, l'impegno evidenziato durante le attività, la rispondenza alle sollecitazioni proposte.

Per il consiglio di classe  
La coordinatrice

A. Turchetti