

Istituto comprensivo Como-Prestino-Breccia

Scuola secondaria di primo grado A.Moro

Consiglio della classe 2B

Piano di lavoro annuale

A.S. 2019-2020

Presentazione della classe

La classe 2B è composta da 21 alunni (11 maschi e 10 femmine), tutti provenienti dalla classe prima, salvo un'alunna che si è trasferita in un'altra provincia. Nella classe è presente un'alunna disabile, seguita dall'insegnante di sostegno per sei ore e dagli insegnanti di classe che attuano per lei una programmazione differenziata quando necessario. Sette allievi beneficiano degli strumenti compensativi relativi ai DSA, tra cui una nuova certificazione pervenuta in data 19/10/2019 ed un alunno individuato quest'anno dal CdC come BES con svantaggio linguistico-culturale.

La classe ha subito alcune variazioni nell'organico docenti rispetto lo scorso anno scolastico: sono cambiati gli insegnanti di Musica, Francese, Storia e Geografia e per Italiano è rientrata dalla maternità la Prof.ssa Agata Turchetti.

La partecipazione della classe risulta ancora poco organizzata e vivace, la richiesta di andare ai servizi è sempre frequente per alcuni alunni, suscitando a volte il richiamo dei docenti. Per quanto riguarda gli interventi didattici la classe mostra interesse e curiosità anche se in certi orari o momenti non strutturati deve essere richiamata o sollecitata. Gli alunni rispettano abbastanza le regole di convivenza civile anche se vi è ancora poca

collaborazione tra i compagni, le relazioni interpersonali sono buone anche se circoscritte in gruppi. I compiti domestici non sempre vengono eseguiti con regolarità e impegno da parte di tutti gli alunni, così come il materiale spesso dimenticato o confuso. Alcuni alunni con PDP utilizzano in modo improprio gli strumenti compensativi, a volte dimenticandoli anche se richiesti con anticipo dai docenti. Dall'analisi delle prime verifiche la classe appare ad un livello medio. Per gli alunni DSA, come da normativa, il CdC produrrà il PDP e metterà in pratica tutte le strategie compensative e dispensative previste e concordate con la famiglia.

Per raccogliere i dati relativi alla situazione iniziale sono state svolte delle prove iniziali valutative trasversali e disciplinari così da rilevare il possesso dei prerequisiti per individuare gli obiettivi e le opportune strategie d'intervento.

Obiettivi didattici e educativi concordati dal consiglio di classe

Per quanto riguarda la **programmazione educativa**, gli obiettivi saranno i seguenti:

- comportamento
- impegno in classe e a casa
- partecipazione

Relativamente al comportamento di lavoro:

- organizzazione e metodo di studio.

Relativamente **all'ambito cognitivo**, saranno tenuti presenti i seguenti criteri:

- conoscenza dei contenuti delle discipline (conoscere, sapere, memorizzare)

- operazioni intellettuali complesse (mettere in relazione, analizzare, individuare analogie e differenze, capire)
- rielaborazione (saper fare, produrre)
- comprensione ed uso dei linguaggi specifici (padroneggiare un lessico, avere un repertorio)

Per quanto riguarda **le abilità trasversali**, il consiglio di classe decide di confrontarsi periodicamente sulle seguenti:

- riassumere e sintetizzare
- ascoltare e osservare
- comprendere e produrre testi di varia natura
- mettere in relazione
- ricombinare elementi e rielaborare
- riconoscere rapporti di causa-effetto, spazio-tempo
- utilizzare programmi applicativi ed attrezzature multimediali
- strutturare grafici quantitativi, tabelle e schemi
- problematizzare, risolvere una situazione
- utilizzare e creare mappe concettuali
- utilizzare adeguate competenze motorie
- utilizzare un comportamento consono alla convivenza civile nelle varie circostanze relazionali
- saper curare l'igiene personale

Attività d'orientamento

Le attività di orientamento sono incentrate sulla conoscenza di sé, sul rapporto con gli altri e con il territorio. In vista dell'orientamento verso la scuola

secondaria sono previste delle ore apposite, con l'insegnante di lettere, per la compilazione di test e schede che aiutino i ragazzi ad individuare le proprie competenze ed aspirazioni. Inoltre anche quest'anno la dott.ssa Mancuso terrà aperto lo sportello d'ascolto riservato agli alunni e, su richiesta, ai genitori.

Attività di recupero e consolidamento

Purtroppo la mancanza di copresenze e di momenti istituzionalizzati di recupero/consolidamento impedisce di strutturare attività precise. Il consiglio di classe cercherà di monitorare costantemente la situazione della classe, soprattutto rispetto agli alunni in difficoltà, di cercare la collaborazione delle famiglie e di strutturare, laddove possibile, momenti di recupero/consolidamento all'interno delle ore curricolari, anche utilizzando lo scaffolding tra pari.

Contenuti e attività interdisciplinari

- amicizia, affettività, adolescenza
- salvaguardia dell'ambiente in particolare dell'acqua
- unione europea
- educazione alla cittadinanza
- educazione alla legalità
- educazione alla salute e igiene personale
- orientamento
- alimentazione e benessere
- attività ludica di lettura
- programmi e strumenti multimediali

- sicurezza in rete: attività d'istituto sull'uso consapevole di Internet.

Attività integrative

Progetti, corsi e concorsi

- Ed. Ambientale: progetto con il Parco Spina Verde (interventi in aula, uscite sul territorio e adeguamento stagno della scuola)
- Probabile Concorso Federchimica
- Giochi (matematici) d'autunno
- Progetto geografico/fotografico?
- Progetto Lettura (tutte le classi)
- Incontro con l'autore
- Scambio epistolare con una scuola di Firenze
- Consiglio Comunale dei Ragazzi (tutte le classi)
- LST (tutte le classi)
- Progetti di solidarietà
- Progetto sull'affettività
- Progetto Gemini
- Georientiamoci (solo per le seconde)
- Abitare il Paese (solo per classe 2B)
- Teatro in lingua inglese e francese (tutte le classi)
- Intervento madrelingua inglese
- Trinity
- Corso ECDL
- Giornata della memoria: partecipazione a rappresentazione teatrale al teatro di Rebbio
- Festa di Natale, fine anno e open day
- Probabile Corso di nuoto (secondo quadrimestre).

Visite di istruzione e attività sportive

- Visita alla villa del Balbianello (battello/bus di linea).
- Visita didattica di due giorni al parco naturale dell'Adamello con attività di educazione ambientale sull'acqua.

- Giornata dell'atletica leggera al campo CONI.

Metodologia di lavoro comune al consiglio di classe

Per quanto riguarda la metodologia di lavoro, il consiglio di classe adotterà varie strategie didattiche secondo l'attività svolta, utilizzando mezzi diversi per rendere più interessante la lezione: attrezzature dei vari laboratori, lavori in piccoli gruppi, attività di recupero e approfondimento, discussioni guidate, produzione di schemi, utilizzo di griglie di comprensione.

Nell'ambito delle singole materie verrà particolarmente curata la rielaborazione orale di quanto appreso dagli studenti, al fine del conseguimento di una sicura capacità espositiva e della conoscenza e dell'impiego dei lessici specifici delle discipline. Relativamente al lavoro a casa, si eviterà di assegnare compiti eccessivi, dando comunque, durante le lezioni, tutti gli strumenti ed i suggerimenti metodologici necessari perché l'alunno possa svolgere con competenza e tranquillità il proprio dovere.

Ogni volta che i ragazzi eseguiranno dei lavori di gruppo, verranno invitati ad esprimere un giudizio sulla produttività del contributo di ognuno, per incentivare una migliore partecipazione e collaborazione e per avviare ad una autovalutazione consapevole.

Verifiche

Per evitare accumulo di informazioni non assimilate, abilità non sufficientemente sviluppate, obiettivi non adeguatamente raggiunti, ogni docente interverrà frequentemente nel processo di apprendimento. Il consiglio di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi

educativi e didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Ai possibili ritardi riscontrati si risponderà con la revisione e con la ricerca di metodologie e percorsi alternativi.

Nelle varie discipline saranno effettuate almeno due verifiche orali e/o scritte a quadrimestre sulle unità didattiche svolte. In ogni verifica saranno resi espliciti gli obiettivi affinché ai ragazzi risultino chiare le prestazioni richieste. Saranno effettuate attraverso questionari, schede, riassunti, composizioni libere o guidate, relazioni, ricerche.

La scheda di valutazione viene consegnata alle famiglie al termine del primo e del secondo quadrimestre.

Criteri di ammissione alla classe successiva

- raggiungimento degli obiettivi essenziali
- raggiungimento degli obiettivi educativo-comportamentali
- graduale progresso dalla situazione di partenza in rapporto alle effettive capacità
- atteggiamento nei confronti delle attività scolastiche anche in relazione alla regolarità della frequenza
- utilità di una eventuale ripetenza
- permanenza nel gruppo classe per la positiva integrazione
- condizionamenti socio-culturali

Como, 04 novembre 2019

per il Consiglio di classe
il coordinatore
prof.ssa Sarah Schiera

