



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Como Prestino – Breccia
Via Picchi 6 – 22100 Como - Tel: 031 507192 - Fax: 031 5004738
www.iccomoprestino.gov.it - e-mail: coic81300n@istruzione.it - PEC:
coic81300n@pec.istruzione.it
CF:80020220135 – Codice Univoco Ufficio: UF74US - **Codice IPA:** istsc_coic81300n

Consiglio della classe 1A

Piano di lavoro annuale

a.s. 2019-2020

Presentazione della classe

La classe 1 A è composta da 25 alunni provenienti dalle seguenti scuole:

due da Rebbio

nove da Prestino

undici da Breccia

tre rispettivamente da Cernobbio, Grandate, San Fermo.

Dopo una prima osservazione iniziale la classe appare molto motivata e propositiva, permangono difficoltà nell'organizzazione scolastica e in alcune competenze di base (organizzazione dello spazio, decodifica delle consegne, rispetto dei tempi di lavoro)

Un gruppo di studenti mostra difficoltà e ha bisogno di essere seguito e guidato, sia in ambito cognitivo che di gestione del lavoro, per loro è prevista la stesura di un pdp come alunni con Bes. Per gli alunni Dsa come da normativa, il cdc metterà in pratica tutte le strategie compensative previste,

concordate con la famiglia e gli specialisti: esse sono formalizzate nel Pdp allegato.

La maggior parte della classe riesce a organizzarsi nella gestione del lavoro in classe e a casa, ha tuttavia bisogno di un ritmo molto serrato e di costanti stimoli. Alcuni studenti mostrano difficoltà nello studio e nell'eseguire i compiti a casa unite a scarsa attenzione e difficoltà di tenuta nelle lezioni.

Alcuni studenti sono poco controllati e hanno tempi brevi di attenzione, riescono tuttavia, se opportunamente contenuti a portare a termine il lavoro in modo proficuo.

Nella classe è inserito uno studente diversamente abile: la classe collabora attivamente con lui, sia nell'utilizzo della CAA, sia in attività di gruppo atte a potenziare le abilità di base, il rispetto delle regole e l'integrazione tra i pari.

Il consiglio di classe ha deciso di mettere in atto le seguenti strategie:

- lavoro a coppie con tutor tra pari
- gruppi misti con ruolo autovalutazione
- lavoro cooperativo, utilizzo dell'aula informatica (al momento non agibile per infiltrazioni d'acqua), lavoro di schematizzazione in classe, rinforzo positivo.
- Richiesta di autocontrollo e comportamento attraverso la ripresa del patto di corresponsabilità
- Richiesta rigidità sui compiti

Sono state effettuate le prove d'ingresso comune per disciplina così impostate:

- Competenze linguistiche: comprensione del testo;

- Competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche: prova su conoscenza di termini, capacità di calcolo e di risoluzione di problemi, logica
- inglese: produzione scritta / uso delle strutture

Obiettivi didattici e educativi concordati dal consiglio di classe

Per quanto riguarda la **programmazione educativa**, gli obiettivi saranno i seguenti:

- Comportamento
- Impegno in classe e a casa
- partecipazione

Relativamente al comportamento di lavoro:

- organizzazione e metodo di studio

Si insisterà, in particolare, sull'autocontrollo, cercando di utilizzare strategie adeguate perché i ragazzi imparino ad adattare sempre più il proprio atteggiamento al contesto di lavoro.

Relativamente **all'ambito cognitivo**, saranno tenuti presenti i seguenti criteri:

- conoscenza dei contenuti delle discipline (conoscere, sapere, memorizzare)
- operazioni intellettuali complesse (mettere in relazione, analizzare, individuare analogie e differenze, capire)
- competenze nelle discipline e rielaborazione (saper fare, produrre)
- comprensione ed uso dei linguaggi specifici (padroneggiare un lessico, avere un repertorio)

Per quanto riguarda **le abilità trasversali**, il consiglio di classe decide di confrontarsi periodicamente sulle seguenti:

- osservare e porsi domande
- individuare gli elementi base del testo, sintetizzare
- comprendere e produrre testi di varia natura
- mettere in relazione, ricombinare elementi e rielaborare
- riconoscere rapporti di causa-effetto, spazio-tempo
- utilizzare programmi applicativi ed attrezzature multimediali
- strutturare grafici quantitativi, tabelle e schemi
- problematizzare risolvere una situazione
- utilizzare e creare mappe concettuali

Attività d'orientamento

Le attività di orientamento sono incentrate sulla conoscenza di sé e sul rapporto con gli altri, sui propri desideri aspirazioni attraverso il percorso delle letture e stimoli forniti durante le ore in classe.

Attività di recupero e consolidamento

Purtroppo la mancanza di copresenze e di momenti istituzionalizzati di recupero/consolidamento impedisce di strutturare attività precise. Il consiglio di classe cercherà di monitorare costantemente la situazione della classe, soprattutto rispetto agli alunni in difficoltà, di cercare la collaborazione della famiglie e di strutturare, laddove possibile, momenti di recupero/consolidamento all'interno delle ore curricolari, anche utilizzando lo scaffolding tra pari.

Contenuti e attività interdisciplinari

- Il nostro per un pugno di libri: attività ludica di lettura con le classi seconde del plesso;
- Progetto lettura
- Progetto educazione alla legalità
- Life skill training
- Sicurezza in rete: attività d'istituto sull'uso consapevole di Internet con generazioni connesse;
- Madrelingua in inglese
- Giochi matematici
- Progetti di educazione ambientale

Attività integrative

Uscite:

- Teatro in lingua inglese e francese
- Visita di istruzione di un giorno a Verona e parco Sigurtà (aprile maggio)
- Opera domani 7/02
- Spettacolo teatrale "Pensione" in occasione della giornata della memoria
28.01

Interventi di operatori esterni

Concorsi e attività didattiche:

- Il nostro pugno di libri

Attività sportive:

- Giornata dell'atletica leggera al campo C.O.N.I.

Metodologia di lavoro comune al consiglio di classe

Per quanto riguarda la metodologia di lavoro, il consiglio di classe adotterà varie strategie didattiche secondo l'attività svolta, utilizzando mezzi diversi per rendere più interessante la lezione: attrezzature dei vari laboratori, lavori in piccoli gruppi, attività di recupero e approfondimento, discussioni guidate, produzione di schemi, utilizzo di griglie di comprensione.

Nell'ambito delle singole materie verrà particolarmente curata la rielaborazione orale di quanto appreso dagli studenti, al fine del conseguimento di una sicura capacità espositiva e della conoscenza e dell'impiego dei lessici specifici delle discipline. Relativamente al lavoro a casa, si eviterà di assegnare compiti eccessivi, dando comunque, durante le lezioni, tutti gli strumenti ed i suggerimenti metodologici necessari perché l'alunno possa svolgere con competenza e tranquillità il proprio dovere.

Ogni volta che i ragazzi eseguiranno dei lavori di gruppo, verranno invitati ad esprimere un giudizio sulla produttività del contributo di ognuno, per incentivare una migliore partecipazione e collaborazione e per avviare ad una autovalutazione consapevole.

Verifiche

Per evitare accumulo di informazioni non assimilate, abilità non sufficientemente sviluppate, obiettivi non adeguatamente raggiunti, ogni docente interverrà frequentemente nel processo di apprendimento. Il consiglio

di classe verificherà periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi educativi e didattici trasversali e stabilirà il successivo percorso. Ai possibili ritardi riscontrati si risponderà con la revisione e con la ricerca di metodologie e percorsi alternativi.

Nella varie discipline saranno effettuate almeno due verifiche orali e/o scritte a quadrimestre sulle unità didattiche svolte. In ogni verifica saranno resi espliciti gli obiettivi affinché ai ragazzi risultino chiare le prestazioni richieste. Saranno effettuate attraverso questionari, schede, riassunti, composizioni libere o guidate, relazioni, ricerche.

Sono state individuate cinque fasce di livello per il profitto cognitivo:

alta: (9-10) pieno e completo raggiungimento degli obiettivi

medio alta: (8-7) completo raggiungimento degli obiettivi

media: (6)raggiungimento degli obiettivi essenziali

medio bassa: (5) raggiungimento solo parziale degli obiettivi

bassa: (4) mancato raggiungimento degli obiettivi

per il consiglio di classe

la coordinatrice

Linda Cavadini