

# PROGETTAZIONE ANNUALE

DISCIPLINA STORIA

CLASSE TERZA

NUCLEI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>A. USO DELLE FONTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Imparare a classificare ed utilizzare le fonti.</li><li>2. Ricavare informazioni dirette da fonti di diverso tipo.</li></ol>
<b>B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere e usare con padronanza e autonomia i concetti di<ol style="list-style-type: none"><li>a) successione</li><li>b) ciclicità</li><li>c) contemporaneità</li><li>d) durata</li></ol></li><li>2. Riconoscere la datazione e la cronologia nella ricostruzione storica.</li><li>3. Leggere un grafico temporale.</li><li>4. Avviare al riconoscimento di fatti più o meno significativi in un contesto, fatti ordinari e straordinari (fatto/evento).</li><li>5. Costruire una semplice linea del tempo.</li><li>6. Riconoscere che il tempo si può scandire in base ad elementi caratteristici.</li></ol>
<b>C. STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di semplici testi dell'antichità, di storie e racconti.</li><li>2. Selezionare informazioni in base ad un indicatore.</li><li>3. Riconoscere in un testo le parole chiave.</li><li>4. Avviare all'acquisizione di un lessico specifico alla disciplina.</li></ol>
<b>D. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scegliere e realizzare collettivamente la forma più idonea per una specifica situazione (didascalia, titolo ...).</li><li>2. Comunicare le informazioni della ricostruzione storica.</li><li>3. Utilizzare, in comunicazioni orali o scritte, termini specifici del linguaggio storiografico.</li><li>4. Produrre disegni, schemi e tabelle per favorire la comunicazione dei risultati della ricostruzione storica. Dove è possibile, per l'organizzazione delle conoscenze, utilizzare le risorse digitali.</li></ol>