

# PROGETTAZIONE ANNUALE

## DISCIPLINA MATEMATICA

## CLASSE QUINTA

NUCLEI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>A. NUMERI</b>	1. Leggere i numeri entro il miliardo.
	2. Comporre, scomporre numeri interi e decimali.
	3. Eseguire numerazioni progressive e regressive con i numeri interi e decimali.
	4. Conoscere i multipli e i divisori di un numero naturale.
	5. Dividere e moltiplicare numeri interi e decimali per 10, 100, 1000.
	6. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni, divisioni con numeri interi
	7. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con numeri decimali.
	8. Eseguire la divisione anche con numeri decimali al divisore e al dividendo.
	9. Eseguire semplici divisioni con dividendo minore del divisore.
	10. Applicare le proprietà delle operazioni per facilitare il calcolo mentale.
	11. Stimare il risultato di una operazione.
	12. Operare con le frazioni: complementari, equivalenti, decimali.
	13. Trovare l'intero conoscendo il valore della frazione.
	14. Calcolare le percentuali.
	15. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
	16. Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.
	17. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per la scienza e per la tecnica.
	18. Conoscere sistemi di notazioni di numeri che sono o sono stati in uso nel passato (numeri romani) e in culture diverse.
	19. Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni
<b>B. SPAZIO E FIGURE</b>	1. Costruire un piano cartesiano ed operare su di esso.
	2. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
	3. Classificare le figure geometriche in base ad alcune proprietà.
	4. Disegnare figure geometriche piane mediante l'uso di strumenti tecnici adeguati.
	5. Conoscere i vari tipi di angoli e saperli misurare.

	6. Riconoscere poligoni regolari.
	7. Conoscere il cerchio e i principali elementi costitutivi.
	8. Calcolare il perimetro di poligoni.
	9. Calcolare aree di rettangolo, quadrato e triangolo.
	10. Calcolare aree di figure per scomposizione.
	11. Riconoscere rappresentazioni di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte ...).
<b>C. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	1. Individuare nei problemi i dati mancanti, superflui, contraddittori, impossibili.
	2. Risolvere problemi che richiedono una o più operazioni.
	3. Individuare la soluzione di un problema, descrivere il procedimento risolutivo e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.
	4. Schematizzare le fasi di risoluzione di un problema mediante diagramma di flusso.
	5. Risolvere un problema con l'uso di semplici espressioni aritmetiche.
	6. Formulare il testo di un problema con i dati assegnati.
	7. Formulare il testo di un problema con le operazioni assegnate.
	8. Formulare il testo di un problema con espressioni assegnate.
	9. Risolvere problemi con misure e valori.
	10. Risolvere problemi con le frazioni.
	11. Risolvere problemi con le percentuali anche in situazioni pratiche.
	12. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
	13. Conoscere ed utilizzare correttamente misure di tempo, lunghezza, peso, capacità, valore.
	14. Stimare la misura di oggetti comuni.
	15. Operare con misure di superficie.
	16. Classificare in base a diverse proprietà.
	17. Leggere e rappresentare situazioni con appropriati grafici e diagrammi.
	18. Utilizzare le nozioni di frequenza, moda e media per interpretare dati statistici.
	19. Riconoscere situazioni di incertezza e usare correttamente le espressioni "è più probabile, è meno probabile".
	20. Utilizzare in situazioni concrete le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
	21. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure