

# PROGETTAZIONE ANNUALE

## DISCIPLINA MATEMATICA

## CLASSE QUARTA

NUCLEI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>A. NUMERI</b>	1. Comporre e scomporre grandi numeri.
	2. Contare in senso progressivo e regressivo
	3. Leggere e scrivere i numeri entro il 999.999: consapevolezza della notazione posizionale.
	4. Comporre e scomporre i grandi numeri.
	5. Conoscere il comportamento dello zero e dell'uno nelle operazioni.
	6. Consolidare il concetto di frazione e rappresentarla graficamente.
	7. Riconoscere l'unità frazionaria e ordinare unità frazionarie in ordine crescente e decrescente.
	8. Trovare la frazione complementare.
	9. Riconoscere, anche con l'utilizzo del disegno, le frazioni equivalenti.
	10. Trovare la frazione di un numero.
	11. Trasformare frazioni decimali in numeri decimali.
	12. Collocare sulla retta numerica frazioni e numeri decimali.
	13. Acquisire il valore posizionale delle cifre decimali.
	14. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi.
	15. Eseguire addizioni e sottrazioni con i decimali
	16. Eseguire moltiplicazioni con i decimali.
	17. Eseguire divisioni tra numeri naturali con divisore ad una cifra.
	18. Eseguire divisioni tra numeri naturali con divisore a due cifre.
	19. Eseguire divisioni con dividendo decimale e divisore ad una cifra.
	20. Verificare l'esattezza delle singole operazioni con l'uso della prova e/o con la calcolatrice.
	21. Stimare il risultato di una operazione.
	22. Conoscere ed applicare le proprietà fondamentali delle quattro operazioni.
<b>B. SPAZIO E FIGURE</b>	1. Individuare simmetrie in oggetti o figure dati.
	2. Riconoscere e costruire rette parallele e perpendicolari.
	3. Riconoscere, denominare e classificare poligoni.
	4. Analizzare gli elementi costitutivi di un poligono(lati, angoli, vertici, altezza, diagonali).
	5. Saper calcolare il perimetro di poligoni.
	6. Conoscere vari tipi di angoli e misurare ampiezze angolari.
	7. Effettuare ingrandimenti e riduzioni di figure.

<b>C. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	1. Rappresentare tramite diagramma di flusso un percorso risolutivo.
	2. Risolvere problemi a due domande e due operazioni.
	3. Risolvere problemi con una domanda sottintesa.
	4. Risolvere problemi con un'equivalenza.
	5. Risolvere problemi con le frazioni.
	6. Individuare la soluzione di un problema e saper descrivere la strategia risolutiva utilizzata.
	7. Risolvere problemi con misure (tempo, capacità, peso, lunghezza).
	8. Risolvere problemi che contemplino espressioni linguistiche come: costo unitario, costo totale, quantità.
	9. Conoscere misure di tempo, lunghezza, peso, capacità, valore.
	10. Scegliere l'unità di misura adatte all'oggetto da misurare.
	10. Rappresentare insiemi tramite diagrammi di Venn, Carroll (tabella a doppia entrata).
	11. Classificare oggetti o figure secondo due o più attributi.
	12. Scoprire, in situazioni di gioco, le probabilità di vari eventi.
	13. Leggere e costruire tabelle.
	14. Utilizzare correttamente i quantificatori.
	15. Utilizzare correttamente i connettivi di congiunzione, disgiunzione, negazione.
16. Acquisire il concetto di media e moda.	