

# PROGETTAZIONE ANNUALE

## DISCIPLINA MATEMATICA

## CLASSE TERZA

NUCLEI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>A. NUMERI</b>	1. Leggere, scrivere e ordinare i numeri entro il 1000 comprendendo il valore posizionale delle cifre.
	2. Scomporre e ricomporre i numeri in unità, decine, centinaia.
	3. Acquisire abilità nel calcolo orale e scritto, servendosi delle proprietà delle operazioni
	4. Impostare addizioni e sottrazioni in colonna con uno o due cambi.
	5. Conoscere le tabelline.
	6. Eseguire moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore.
	7. Eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore.
	8. Impostare divisioni col divisore ad una cifra, anche con il resto.
	9. Impostare moltiplicazioni e divisioni con numeri interi per 10, 100.
	10. Comprendere il concetto di frazione e saperla rappresentare graficamente.
	11. Trovare, di un numero, il doppio, il triplo, il quadruplo, la metà, la terza, la quarta parte.
	12. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali soprattutto con riferimento alle monete e a semplici misurazioni
	13. Eseguire semplici cambi e calcoli con particolare riferimento alle misure di valore
<b>B. SPAZIO E FIGURE</b>	1. Consolidare la capacità di orientarsi nello spazio.
	2. Riconoscere e classificare linee: rette, incidenti, parallele, perpendicolari.
	3. Acquisire il concetto di angolo.
	4. Individuare figure simili e figure congruenti.
	5. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure solide e piane.
	6. Disegnare le principali figure geometriche piane e costruire modelli di figure solide
	7. Acquisire il concetto di poligono.
	8. Classificare i poligoni rispetto al numero dei lati e degli angoli.
	9. Intuire, in situazioni concrete, il concetto di perimetro e area.

<b>C. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	1. Data una situazione problematica, saper formulare alcune domande pertinenti.
	2. Individuare ed elencare le informazioni (i dati) e le domande di un problema.
	3. Trovare l'operazione appropriata per la risoluzione di un problema matematico.
	4. Risolvere un problema utilizzando strategie diverse (diagrammi, rappresentazioni grafiche)
	5. Capire che alcuni problemi possono ammettere più soluzioni.
	6. Impostare e risolvere problemi con una domanda e una operazione.
	7. Impostare e risolvere problemi con due domande e due operazioni.
	8. Completare o inventare un problema con dati e/o domande pertinenti.
	9. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo
	10. Rafforzare il concetto di misurazione attraverso l'analisi e la sperimentazione.
	11. Misurare grandezze (lunghezza, tempo...) utilizzando sia misure arbitrarie sia strumenti convenzionali (metro, orologio...).
	12. Passare da misurazioni espresse in una data unità di misura ad un'altra equivalente, nell'ambito dei numeri interi.
	13. Classificare in base a due attributi.
	14. Acquisire il concetto di vero, falso, possibile.
	15. Individuare le funzioni dei connettivi preposizionali: "e", "o", "non".
	16. Compiere osservazioni sistematiche per rilevare dati.
	17. Raccogliere dati e organizzarli per rilevamenti statistici.
	18. Interpretare dati e costruire rappresentazioni grafiche.