

# PROGETTAZIONE ANNUALE

## DISCIPLINA MATEMATICA

## CLASSE SECONDA

NUCLEI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>A. NUMERI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere la sequenza dei numeri naturali entro il 100.</li><li>2. Contare oggetti a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo</li><li>3. Leggere e scrivere i numeri entro il 100: consapevolezza della notazione posizionale.</li><li>4. Comporre e scomporre i numeri.</li><li>5. Confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla retta.</li><li>6. Contare oggetti a voce e mentalmente per salti di due, tre...</li><li>7. Conoscere la sequenza dei numeri ordinali.</li><li>8. Saper scrivere e leggere i numeri sia in cifre che in lettere.</li><li>9. Ordinare i numeri utilizzando i segni <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></li><li>10. Eseguire addizioni in riga e in tabella entro il 100</li><li>11. Eseguire sottrazioni in riga e in tabella entro il 100.</li><li>12. Scoprire strategie per eseguire rapidamente calcoli mentali gradualmente più complessi.</li><li>13. Eseguire addizioni in colonna senza cambio.</li><li>14. Eseguire addizioni in colonna con un cambio.</li><li>15. Eseguire sottrazioni in colonna senza cambio.</li><li>16. Eseguire sottrazioni in colonna con un cambio.</li><li>17. Intuire la moltiplicazione come addizione ripetuta.</li><li>18. Moltiplicare quantità attraverso schieramenti e prodotto cartesiano.</li><li>19. Memorizzare le tabelline.</li><li>20. Completare tabelle della moltiplicazione.</li><li>21. Individuare i numeri pari e dispari.</li><li>22. Dividere quantità in situazioni concrete.</li><li>23. Calcolare il doppio e la metà.</li></ol>
<b>B. SPAZIO E FIGURE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Localizzare oggetti sul piano cartesiano utilizzando le coordinate.</li><li>2. Conoscere ed utilizzare i concetti topologici.</li><li>3. Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.</li><li>4. Rappresentare linee rette, curve, aperte, chiuse, semplici, intrecciate.</li><li>5. Distinguere il confine, la regione interna e quella esterna.</li><li>6. Conoscere semplici mappe, saper localizzare un punto dato.</li><li>7. Scoprire attraverso attività e giochi (specchio, macchie di colore, ecc.) figure simmetriche, saperle disegnare e costruire.</li></ol>

**C. RELAZIONI,  
MISURE, DATI E  
PREVISIONI**

1. Rilevare in un contesto di esperienza i possibili aspetti matematici.
2. Trovare strategie risolutive.
3. Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con materiale concreto e/o rappresentazione grafica.
4. Analizzare il testo di un problema per individuare i dati e la domanda.
5. Individuare le operazioni aritmetiche adatte a risolvere il problema.
6. Risolvere il problema utilizzando diagrammi.
7. Individuare nel problema la pertinenza della domanda.
8. Individuare in un testo i dati utili.
9. Risolvere problemi con una domanda e un'operazione.
10. Intuire il concetto di misura in situazioni di esperienza.
11. Compiere misurazioni in contesto di gioco.
12. Saper classificare in base ad uno o più attributi.
13. Utilizzare il diagramma di Venn, di Carroll (tabella a doppia entrata) e ad albero.
14. Rappresentare le relazioni tra insiemi con frecce e tabelle.
15. Usare correttamente espressioni quali: certo, probabile, possibile, impossibile.
16. Rappresentare percorsi procedurali tramite diagrammi di flusso.
17. Realizzare indagini statistiche rappresentandone i risultati attraverso rappresentazioni grafiche.
18. Usare i quantificatori logici: tutti, alcuni, nessuno, ogni, ciascuno.