

PROGETTAZIONE ANNUALE

DISCIPLINA MATEMATICA

CLASSE PRIMA

| NUCLEI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|--|---|
| A. NUMERI | <ol style="list-style-type: none">1. Saper contare in senso progressivo almeno entro il 20 e in senso regressivo.2. Collegare la sequenza numerica con l'attività manipolativa e percettiva almeno entro il 20.3. Leggere e scrivere i numeri almeno entro il 20: consapevolezza della notazione posizionale.4. Comporre e scomporre i numeri.5. Confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla retta.6. Conoscere la sequenza dei numeri ordinali.7. Eseguire addizioni in riga con due o più addendi.8. Completare tabelle additive.9. Intuire il concetto di sottrazione come "resto".10. Eseguire sottrazioni in riga.11. Completare tabelle con la sottrazione.12. Intuire ed utilizzare strategie di calcolo attraverso la scomposizione la composizione di numeri. |
| B. SPAZIO E FIGURE | <ol style="list-style-type: none">1. Localizzare oggetti nello spazio utilizzando correttamente i termini: davanti-dietro, sopra-sotto, vicino-lontano, dentro-fuori... avendo come riferimento se stessi.2. Localizzare oggetti nello spazio utilizzando i termini destra e sinistra.3. Riconoscere le principali proprietà topologiche: aperto-chiuso, dentro-fuori, ecc.4. Riconoscere confini e regioni.5. Manipolare ed osservare oggetti e materiale strutturato per dedurre le principali figure geometriche.6. Riconoscere e rappresentare linee verticali, orizzontali, spezzate, curve.7. Saper effettuare spostamenti lungo percorsi assegnati.8. Descrivere verbalmente o per iscritto percorsi eseguiti utilizzando anche rappresentazioni grafiche. |
| C. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI | <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere situazioni problematiche nell'esperienza di gioco nella vita quotidiana, nella rappresentazione grafica.2. Leggere e risolvere semplici testi problematici.3. Cogliere e confrontare le informazioni.4. Formulare ipotesi di risoluzione.5. Esprimere con chiarezza le risposte.6. Risolvere oralmente e rappresentare graficamente la soluzione. |

| | |
|--|--|
| | 7. Intuire il concetto di misura in situazione di esperienza (lunghezza, valore, tempo...). |
| | 8. Compiere misurazioni e confronti in contesti pratici. |
| | 9. Scoprire attributi e proprietà rilevanti mediante manipolazione di materiale vario e/o strutturato. |
| | 10. Cogliere, facendo confronti, le somiglianze e le differenze tra oggetti |
| | 11. Raggruppare oggetti in base a proprietà comuni per formare insiemi omogenei ed eterogenei. |
| | 12. Conoscere ed utilizzare i connettivi logici: e – o – non. |
| | 13. Usare intuitivamente i quantificatori logici: tutti, alcuni, nessuno. |
| | 14. Raccogliere e registrare dati di semplici indagini utilizzando grafici e tabelle. |