

# PROGETTAZIONE ANNUALE

## DISCIPLINA ITALIANO

## CLASSE QUARTA

NUCLEI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>A. ASCOLTO E PARLATO</b>	1. Ascoltare e comprendere situazioni comunicative orali diverse per scopi, registri linguistici e contesti.
	2. Cogliere le idee e la sensibilità altrui durante una situazione comunicativa.
	3. Dimostrare capacità di autocontrollo e consapevolezza durante l'ascolto.
	4. Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.
	5. Organizzare contenuti narrativi rispettando l'ordine causale e temporale.
	6. Relazionare oralmente su un argomento di studio.
<b>B. LETTURA</b>	1. Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce
	2. Leggere e comprendere contenuti e caratteristiche strutturali di testi di vario tipo.
	3. Leggere e comprendere testi multimediali.
	4. Consultare testi specifici e dizionari.
	5. Ricercare informazioni generali in funzione di una sintesi.
	6. Cogliere relazioni di significati fra parole, intuendo dal contesto il significato di termini sconosciuti.
	7. Utilizzare tecniche di lettura con scopi mirati.
<b>C. SCRITTURA - ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	1. Conoscere e usare strategie di scrittura adeguate al testo da produrre (strutturazione e uso di scalette, schemi, mappe).
	2. Comprendere le informazioni essenziali di un messaggio scritto e/o parlato.
	3. Produrre testi scritti coesi e coerenti.
	4. Raccontare esperienze, esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo in forme adeguate.
	5. Produrre una sintesi di un testo orale e scritto.
	6. Elaborare testi di vario tipo.
	7. Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia
	8. Rielaborare testi e redigerne di nuovi anche utilizzando programmi di videoscrittura.
	9. Riconoscere un numero sempre maggiore di vocaboli.
	10. Usare il dizionario.

	<p>11. Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p>
<p>D. ELEMENTI E RIFLESSIONE DI GRAMMATICA</p>	<p>1. Riconoscere, classificare e utilizzare articolo, nome, aggettivo, verbo, pronomi, preposizione, congiunzione.</p>
	<p>2. Espandere e ridurre la frase individuando gli elementi di complemento.</p>
	<p>3. Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva.</p>
	<p>4. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>