

PROGETTAZIONE ANNUALE

DISCIPLINA ITALIANO

CLASSE TERZA

NUCLEI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
A. ASCOLTO E PARLATO	<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere comunicazioni individuali e collettive di adulti e coetanei.2. Ascoltare e comprendere racconti, fatti, avvenimenti narrati e testi scritti da altri mostrando di saperne cogliere il senso globale.3. Ascoltare e comprendere registrazioni e videoregistrazioni.4. Porsi in modo attivo nell'ascolto.5. Non interferire nelle comunicazioni aspettando il proprio turno.6. Partecipare alle conversazioni in modo ordinato e pertinente.7. Esprimersi in modo chiaro, comprensibile e logico in contesti diversi adeguando il registro linguistico.8. Comprendere ed esporre il contenuto di narrazioni, comunicazioni di testi ascoltati e/o letti rispettando l'ordine cronologico e logico.9. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.10. Intervenire e dialogare per riconoscere punti di vista diversi.11. Verbalizzare correttamente e coerentemente il contenuto di immagini.12. Inventare e raccontare storie.13. Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o una attività conosciuta.
B. LETTURA	<ol style="list-style-type: none">1. Consolidare la tecnica della lettura ad alta voce e della lettura silenziosa.2. Leggere per cogliere ed esprimere caratteristiche di suono, ritmo, espressione, gioco linguistico.3. Leggere testi a prima vista.4. Leggere e comprendere il significato delle parole.5. Leggere e comprendere globalmente il significato di un testo.6. Ricavare da un testo le informazioni principali per scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e /o di svago.7. Cogliere la differenza tra varie tipologie testuali: narrativo, descrittivo, poetico, regolativo.8. Individuare in un testo: emittente, destinatario, messaggio e scopo.

C. SCRITTURA - ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	1. Pianificare e produrre semplici testi scritti legati a scopi (narrare, descrivere, informare) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).
	2. Distinguere in un testo le idee essenziali da quelle superflue.
	3. Scegliere in un testo scritto le idee in base a destinatario e scopo.
	4. Raccogliere idee per la scrittura attraverso la lettura del reale, la memoria, l'invenzione e saper esprimere, per iscritto, azioni, processi, accadimenti, percezioni, collocandoli nel tempo.
	5. Verbalizzare per iscritto il contenuto di immagini.
	6. Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le principali convenzioni ortografiche.
	7. Individuare termini di significato sconosciuto.
	8. Ricercare significati sul vocabolario.
	9. Ampliare il patrimonio lessicale.
	10. Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.
D. ELEMENTI E RIFLESSIONE DI GRAMMATICA	1. Individuare e utilizzare le principali difficoltà ortografiche.
	2. Utilizzare i principali segni di interpunzione.
	3. Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne le regole grammaticali.
	4. Riconoscere e classificare: articolo, nome, aggettivo e verbo.
	5. Riconoscere la frase minima.
	6. Arricchire frasi semplici.
	7. Riconoscere in una frase espansioni dirette