

PROGETTAZIONE ANNUALE

DISCIPLINA INGLESE

OB. D'APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA **CLASSE QUINTA** DELLA SCUOLA PRIMARIA

| NUCLEI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|---|---|
| A. TRASVERSALITA' IN ORIZZONTALE E VERTICALE | 1.Creare situazioni in cui la lingua straniera è utilizzata per promuovere e veicolare apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi. |
| | 2.Realizzare la continuità in verticale attraverso un apprendimento ricorsivo in cui gli ambiti tematici vengano ripresi ed ampliati in unità successive con una modalità a spirale. |
| B. SENSIBILITA' INTERCULTURALE | 1.Creare attività di riflessione per far riconoscere sia le convenzioni in uso in una determinata comunità linguistica, sia somiglianze e diversità tra lingue e culture differenti, in modo da sviluppare consapevolezza plurilingue e una sensibilità interculturale. |
| C. RICEZIONE ORALE ASCOLTO | 1.Comprendere istruzioni, brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente (consegne brevi e semplici) e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti(esempio:la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti). |
| | 2.Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. |
| D. INTERAZIONE ORALE | 1.Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità. |
| | 2.Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere. |

| | |
|---|--|
| <p>E. RICEZIONE SCRITTA LETTURA</p> | <p>1. Comprendere testi brevi e semplici (esempi: cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini) accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari e il loro significato globale.</p> |
| <p>F. PRODUZIONE SCRITTA</p> | <p>1. Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze).</p> |
| <p>G. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDI MENTO</p> | <p>1. Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p> <p>2. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>3. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>4. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</p> |