

# PROGETTAZIONE ANNUALE

## DISCIPLINA GEOGRAFIA

## CLASSE QUINTA

| NUCLEI   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  |
|--|---|
| <b>A. ORIENTAMENTO</b><br><br><b>B. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b> | 1. Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.                            |
|  | 2. Leggere piante, carte fisiche e tematiche, cartogrammi.  |
|  | 3. Leggere e rappresentare grafici relativi a dati geografici.  |
|  | 4. Raccogliere, organizzare dati e creare grafici e/o tabelle.  |
|  | 5. Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante e carte.   |
|  | 6. Confrontare carte di diversa tipologia e scala.  |
|  | 7. Collocare l'Italia nell'Europa e nel mondo in base alla osservazione ed alle coordinate geografiche.         |
|  | 8. Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.        |
| <b>C. PAESAGGIO</b>  | 1. Riconoscere le posizioni geografiche delle Regioni.  |
|  | 2. Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche fisiche e politiche dell'Italia.                       |
|  | 3. Analizzare e riconoscere le più evidenti trasformazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio.          |
|  | 4. Osservare e confrontare realtà fisiche, antropiche e politiche del nostro Paese (regioni territoriali).      |
|  | 5. Comprendere il rapporto tra l'ambiente e le risorse.   |
|  | 6. Conoscere e confrontare diverse realtà economico-sociali delle Regioni italiane.                             |
|  | 7. Analizzare, attraverso casi concreti, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente. |