



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Como Prestino – Breccia
Via Picchi 6 – 22100 Como - Tel: 031 507192 - Fax: 031 5004738
e mail: coic81300n@istruzione.it PEC: coic81300n@pec.istruzione.it

ALUNNO.....**CLASSE** **Plesso**.....

ANNO SCOLASTICO

CONSIGLIO ORIENTATIVO FORMULATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

INDICAZIONI DI PERCORSO:

Il percorso didattico orientativo ha consentito al Consiglio di classe di formulare il **CONSIGLIO ORIENTATIVO** sulla base delle competenze sviluppate dall'alunno durante il percorso formativo, della preparazione e delle attitudini. Si allega il risultato del test di Pellerrey che l'alunno ha compilato nel mese di Novembre sulle competenze strategiche e sulla percezione delle proprie competenze.

Competenze sociali e civiche	L'alunno sta bene con sé e con gli altri, rispetta regole condivise, collabora con i compagni	<input type="checkbox"/> livello avanzato <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello iniziale
Conoscenza di sé ed espressione culturale	L'alunno gestisce il proprio vissuto in modo consapevole e appropriato, esprime il proprio pensiero, rispetta il punto di vista dell'altro, riconosce il valore della diversità	<input type="checkbox"/> livello avanzato <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello iniziale
Competenza di imparare a imparare	L'alunno sa identificare le proprie capacità, competenze, interessi, sa impegnarsi concretamente per risolvere un problema, nell'apprendimento sa utilizzare valide metodologie, anche innovative.	<input type="checkbox"/> livello avanzato <input type="checkbox"/> livello intermedio <input type="checkbox"/> livello base <input type="checkbox"/> livello iniziale
Preparazione (conoscenze, abilità)	Nell'area linguistica-umanistica	<input type="checkbox"/> completa <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> essenziale
	Nell'area matematico-scientifica-tecnologica	<input type="checkbox"/> completa <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> essenziale
	Nella area artistico – espressiva	<input type="checkbox"/> completa <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> essenziale
	Nell'area motoria	<input type="checkbox"/> completa <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> essenziale
Attitudini nell'area:	<input type="checkbox"/> espressiva <input type="checkbox"/> motoria <input type="checkbox"/> tecnico-operativa <input type="checkbox"/> linguistica <input type="checkbox"/> scientifica <input type="checkbox"/> umanistico-letteraria	

Scelta espressa dall'alunno	Giudizio di coerenza rispetto ai risultati del curriculum e alle scelte effettuate:	Consiglio orientativo formulato dal Consiglio di Classe
<input type="checkbox"/> Un istituto liceale con indirizzo: <input type="checkbox"/> Un istituto tecnico con indirizzo: <input type="checkbox"/> Un istituto professionale con indirizzo: <input type="checkbox"/> Un Corso di Formazione Professionale con indirizzo:	<input type="checkbox"/> Coerente <input type="checkbox"/> Poco coerente <input type="checkbox"/> Per nulla coerente	<input type="checkbox"/> Un istituto liceale con indirizzo: <input type="checkbox"/> Un istituto tecnico con indirizzo: <input type="checkbox"/> Un istituto professionale con indirizzo: <input type="checkbox"/> Un Corso di Formazione Professionale con indirizzo:

Como,

Il coordinatore per il consiglio di classe

.....