



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Como Prestino – Breccia

Via Picchi 6 – 22100 Como - Tel: 031 507192 - Fax: 031 5004738

www.iccomoprestino.gov.it - e-mail: coic81300n@istruzione.it - PEC: coic81300n@pec.istruzione.it

CF:80020220135 – Codice Univoco Ufficio: UF74US - Codice IPA: istsc_coic81300n

Prot.n.0004037 1.1

Como, 17 ottobre 2018

- Al Collegio dei Docenti Unitario
- Atti
- Sito

Atto di indirizzo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018-2021

Legge 107/2015, art. 1, comma 12 e 14; Dpr 275/1999, art. 3, comma 4

Revisione del PTOF 2015-2018

Il dirigente scolastico

Vista la Legge 107/2015, art. 1, comma 12, che consente la variazione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Visto il comma 14 della medesima legge che modifica l'art. 3 del Dpr 275/1999

Visto l'art. 3, comma 4 del novellato Dpr 275/1999

Visto l'art. 3, comma 1 del novellato Dpr 275/1999, che consente la revisione annuale del PTOF,

Emana il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

Premessa

La presente revisione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (=PTOF) costituisce un adeguamento all'organico dell'autonomia effettivamente ricevuto dall'Istituto.

Organico dell'autonomia a.s. 2018-19 -

L'organico dell'autonomia è costituito dall'organico di diritto e da quello di potenziamento. Quanto a quest'ultimo aspetto, l'organico di potenziamento è costituito da:

- 3 posti comuni di scuole primaria
- 1 posto di sostegno di scuola primaria
- 1 cattedra di lettere per la scuola secondaria di I grado
- 1 cattedra di Tecnologia per la scuola secondaria di I grado

Variazione al PTOF

Si conferma che Il PTOF

- ha carattere di documento programmatico,
- è espressione dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica,
- tiene conto delle esigenze del contesto in cui è collocato l'Istituto,
- recepisce la dimensione territoriale dell'offerta formativa ad opera degli Enti Locali e le proposte delle Associazioni operanti sul territorio, coerenti con le finalità educative della scuola.

a) L'identità della scuola

L'identità della scuola è definita dalla sua missione, dalla visione, dai valori che ispirano la sua azione. Dalla missione scaturiscono gli obiettivi strategici, le azioni che si mettono in atto per perseguirli, gli indicatori, le metriche e i target.

Alla realizzazione della missione vengono destinate le risorse finanziarie della scuola, di qualunque provenienza (Stato, Enti Territoriali, famiglie, privati).

La nostra scuola si caratterizza per la rilevanza data all'inclusività, al benessere di studenti e personale, alla prevenzione della dispersione scolastica tramite un articolato sistema di orientamento.

b) Contenuti del PTOF

Il PTOF deve contenere:

- la progettazione curricolare dell'Istituto, articolata per ordini di scuola e nel rispetto delle specifiche esigenze
- la progettazione educativa, con particolare riferimento ai Progetti che coinvolgono tutto l'Istituto o che vengono promossi e realizzati nei plessi; poiché il principio del 'benessere' ispira l'azione complessiva dell'Istituto, la progettazione educativa va inquadrata nei determinanti della salute individuati dalla Rete delle scuole lombarde che promuovono salute (Rete SPS), cui l'Istituto aderisce
- le iniziative per l'inclusione (GLI e monitoraggi, sportello)
- il sistema di orientamento formativo, anche come prevenzione della dispersione scolastica
- l'adesione ai bandi nell'ambito del PON – Programma Operativo Nazionale
- l'adesione a Progetti promossi dal MIUR
- l'adesione alle iniziative promosse dal MIUR nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (commi 56-59)
- l'azione dell'animatore digitale e del Team per l'innovazione digitale
- la progettazione organizzativa dell'Istituto (organigramma e funzionigramma).

c) Campi di potenziamento

Il collegio dei Docenti ha individuato i campi di potenziamento dell'offerta formativa, sulla cui base si articola l'organico di potenziamento.

d) Percorso di autovalutazione e di valutazione

L'affermazione e il potenziamento dell'autonomia scolastica comportano un pari impegno nella responsabilità, intesa come attività di rendicontazione sociale sui risultati ottenuti e sulle risorse impegnate.

In questo trovano piena attuazione i principi della pubblicità e della trasparenza delle azioni.

L'autovalutazione ha evidenziato punti di forza e di debolezza, sulla cui base sono stati individuati i campi di potenziamento.

Il percorso di autovalutazione si accompagna al monitoraggio degli apprendimenti degli studenti sulla base dei risultati e degli esiti degli studenti, condotto attraverso sistematiche prove d'ingresso e d'Istituto, comuni per tutte le classi e le discipline individuate.

e) Percorso di miglioramento

L'esito dell'autovalutazione secondo il modello MIUR ha evidenziato priorità nei traguardi e negli obiettivi di miglioramento, da perseguire a partire dal corrente anno scolastico.

Il PdM fa parte integrante del PT.

f) Partecipazione a Reti di scuole

Coerentemente con i propri obiettivi, l'Istituto partecipa o promuove Reti di scuole per specifiche finalità.

g) Formazione del personale

La formazione in servizio del personale del personale docente di ruolo rientra tra gli adempimenti della funzione docente ed è "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124).

Essa viene programmata tramite il Piano triennale di formazione approvato dal Collegio dei docenti, eventualmente aggiornato annualmente.

Parimenti, la scuola predispone un Piano di formazione anche per il personale ATA.

Particolare attenzione deve essere dedicata alla realizzazione locale del PNSD e del Piano triennale di formazione dei docenti.

Si invita il Collegio dei Docenti, nelle sue articolazioni, a predisporre il PTOF secondo l'indirizzo proposto.

Il dirigente scolastico
prof. Domenico Foderaro
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n. 39/1993