

Anno scolastico 2018/2019

Progetto accoglienza

Percorso didattico

Il percorso didattico si sviluppa attraverso la lettura di alcuni testi di Beatrice Alemagna:

“Nel paese delle pulcette”

La storia delle pulcette, farà da sfondo integratore, per iniziare a parlare di identità e diversità, come elementi, che contraddistinguono, ognuno di noi. Raccontate con toni piacevoli ed appassionanti, queste storie, affrontano in modo semplice e divertente, i temi della diversità e della tolleranza. Si tratta di un libro che suggerisce ai bambini, di accettare e tollerare la propria e altrui diversità e scoprire, che è bello stare insieme, soprattutto quando si è diversi!

Il percorso didattico si concluderà con il racconto della storia da parte delle maestre

“Mi presento”

Percorso emotivo linguistico

- ✓ Curare il momento del distacco dalla famiglia
- ✓ Promuovere nel bambino un atteggiamento di fiducia nei confronti del nuovo contesto
- ✓ Vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte e nuove relazioni
- ✓ Scoprire e condividere modi e regole di stare insieme
- ✓ Esprimere le proprie emozioni a livello verbale e non verbale
- ✓ Individuare le situazioni di potenziale pericolo
- ✓ Decodificare messaggi che facilitano un comportamento adeguato
- ✓ Orientarsi nell'ambiente circostante attraverso l'uso della segnaletica

Nuovi amici

Percorso emotivo, relazionale, linguistico, motorio

- ✓ Sviluppare sentimenti di appartenenza al gruppo
- ✓ Vivere con fiducia nuove relazioni
- ✓ Esprimere idee, opinioni e vissuti

- ✓ Affinare la conoscenza delle proprie capacità corporee
- ✓ Collaborare in situazioni di gioco libero e guidato
- ✓ Affinare la coordinazione grosso-motoria
- ✓ Accettazione, rispetto e aiuto verso gli altri e verso i diversi da sé
- ✓ Consolidare i valori dell'amicizia, dell'amore, della solidarietà e della pace
- ✓ Acquisire la capacità di risolvere i problemi senza conflitti

### Festa d'autunno

Una castagnata con i nonni

Percorso emotivo- relazionale

- ✓ Saper agire in un contesto di gruppo
- ✓ Provare piacere nel muoversi in un contesto creativo e comunicativo
- ✓ Condividere esperienze con i compagni in un contesto festoso

## Costruiamo una zattera

Con l'arrivo dell'autunno in giardino si trovano molti tesori. Basta un po' di fantasia e voglia di mettersi alla prova per realizzare un progetto da Robinson Crusoe.

Con un piccolo gruppo di bambini grandi abbiamo valutato cosa costruire con dei *legnetti*, in parte portati da un compagno in parte raccolti insieme in giardino:

*una barchetta o una zattera?*

Insieme abbiamo stabilito che la zattera sarebbe stata più semplice e così abbiamo raccolto il materiale utile alla costruzione.

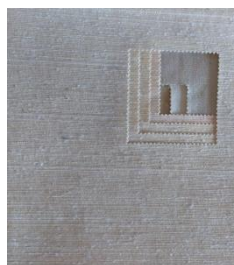
### Materiali:



corda



legnetti di spessore simile



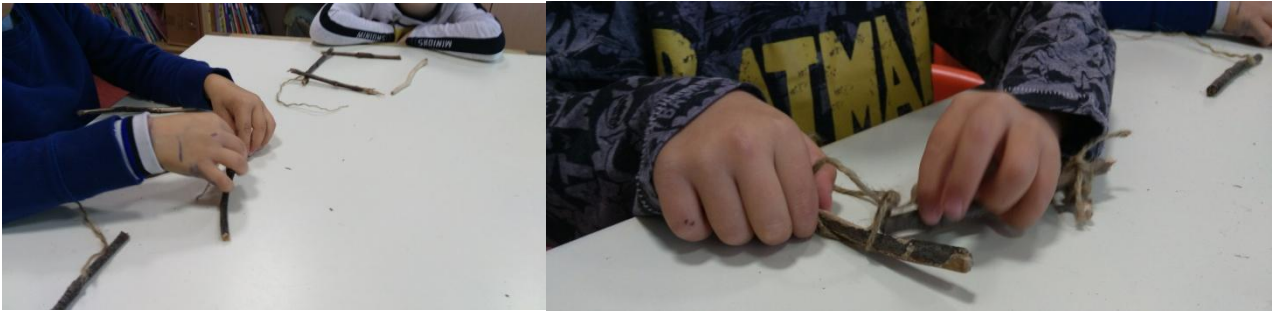
tessuto



colla

### Procedimento:

- ❖ Legare quattro legni con la corda formando una base quadrata, sembrava facile... (dopo questo primo passaggio abbiamo capito che la colla avrebbe fatto al caso nostro)



- ❖ Una volta costruita la base abbiamo attaccato tutti i legni rimanenti con la colla a caldo per formare la piattaforma della zattera. Infine, abbiamo scelto l'albero maestro e con una stoffa tagliata a forma triangolare abbiamo realizzato la vela.



Il varo della zattera:

Non rimaneva che fare una prova per verificare la nostra perizia nella costruzione.

*Avrebbe galleggiato la nostra zattera in un catino pieno d'acqua?*

La prova non poteva che essere condivisa con tutta la classe ragionando tutti insieme su cosa significa galleggiare. Abbiamo messo in acqua una noce, un sasso, un gioco di gomma interrogandoci di volta in volta cosa sarebbe accaduto e verificandolo con l'esperienza pratica.

Infine, con una certa emozione, abbiamo adagiato la zattera e...



galleggiava !!!