

## REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DELLA SCUOLA PRIMARIA

### - Tabella per le valutazioni del comportamento scuola primaria

La decisione sul voto di comportamento viene assunta collegialmente dal CdC/plesso.

VALUTAZIONE	INDICATORI
OTTIMO	L'alunno/a aderisce in modo consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola. Partecipa attivamente e fattivamente al lavoro comune; collabora con gli altri, presta aiuto e sa chiederlo all'occorrenza. Si impegna per il benessere comune, mantiene sempre un comportamento rispettoso di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose. Assume e assolve iniziative autonome, ha capacità di autoregolazione nel lavoro (comportamento, organizzazione, materiale e rispetto dei tempi).
DISTINTO	L'alunno/a rispetta le regole e le norme che definiscono la convivenza nella scuola. Partecipa attivamente al lavoro comune; collabora con gli altri, presta aiuto e sa chiederlo all'occorrenza. Si impegna quasi sempre per il benessere comune, mantiene sempre un comportamento rispettoso di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose. Assume iniziative autonome e ha capacità di autoregolazione nel lavoro (comportamento, organizzazione, materiale e rispetto dei tempi).
BUONO	L'alunno/a generalmente rispetta le regole e le norme che definiscono la convivenza nella scuola. Partecipa al lavoro comune; cerca di collaborare con gli altri, presta aiuto quando richiesto. Generalmente si impegna per il benessere comune e assume un comportamento rispettoso di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose in quasi tutte le situazioni. Se sollecitato assume iniziative autonome e si autoregola nel lavoro (comportamento, organizzazione, materiale, tempo).
DISCRETO	L'alunno/a rispetta le regole e le norme che definiscono la convivenza nella scuola solo in alcune situazioni. Partecipa se sollecitato al lavoro comune; cerca di collaborare con gli altri, ma non sempre lo fa in modo corretto; presta aiuto quando richiesto. Generalmente si impegna per il benessere comune e in alcune situazioni assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose. Sollecitato assolve ai compiti proposti e guidato si autoregola nel lavoro (comportamento, organizzazione, materiale e rispetto dei tempi).
SUFFICIENTE	L'alunno/a rispetta le regole e le norme che definiscono la convivenza nella scuola se richiamato. Partecipa solo se sollecitato al lavoro comune. Fatica a collaborare con altri in modo corretto e a prestare aiuto. Solo se guidato assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose e assolve ai compiti proposti. Nel lavoro scolastico va aiutato nell'autoregolazione nel lavoro.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a deve essere frequentemente richiamato al rispetto delle regole e delle norme che definiscono la convivenza nella scuola. Partecipa con difficoltà o non partecipa al lavoro comune e collabora poco con gli altri. Non presta aiuto e non si impegna per il benessere comune. Anche se guidato non assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose. Nel lavoro scolastico (organizzazione, tempi, materiale) anche se aiutato fatica ad autoregolarsi.