

Candidatura N. 2311 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan

Sezione: Anagrafica scuola

	Dati anagrafici
Denominazione	I.C. COMO PRESTINO/BRECCIA
Codice meccanografico	COIC81300N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PICCHI N. 6
Provincia	со
Comune	Como
CAP	22100
Telefono	031507192
E-mail	COIC81300N@istruzione.it
Sito web	www.iccommoprestino.gov.it
Numero alunni	1002
Plessi	COAA81301E - COMO/PRESTINO COAA81302G - COMO BRECCIA COEE81301Q - COMO PRESTINO COEE81302R - CAVALLASCA COEE81303T - S. FERMO COEE81304V - COMO BRECCIA COMM81301P - S.M.S. 'A. MORO' - COMO COMM81302Q - MARIE CURIE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Modulistica, Reclami, Sito web in cui sono presenti materiali didattici on line e di formazione per i docenti, amministrazione trasparente.

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

	Rilevaz	ione stato co	onnession	e COAA8	1301E CO	MO/PRESTIN	NO PIAZZAL	E GIOTTO		
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	2	0	1	0	0	0	2	2	9
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	2	0	1	0	0	0	2	2	9

	Rilevazione stato connessione COAA81302G COMO BRECCIA VIA RISORGIMENTO,27											
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale		
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	2	2	7		
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	1	0	0	0	2	2	7		

	Rilev	azione stato	connessio	ne COEE	81301Q C	OMO PREST	TINO VIA ISC	NZO 25		
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	3	0	1	1	1	1	3	1	16
Di cui dotati di connessione	5	0	0	0	0	0	0	2	0	7
Per cui si richiede una connessione	0	3	0	1	1	1	1	1	1	9

	Rilevazione stato connessione COEE81302R CAVALLASCA VIA MONTE SASSO 1												
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale			
Numero ambienti	6	1	0	1	0	0	0	1	1	10			
Di cui dotati di connessione	6	1	0	1	0	0	0	1	1	10			
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

		Rilevazione	stato con	nessione (COEE8130	3T S. FERM	O VIA LANC	INI		
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	2	0	1	1	0	1	4	2	21
Di cui dotati di connessione	10	2	0	1	1	0	1	4	2	21
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Rilevazio	ne stato cor	nnessione	COEE813	04V COM	O BRECCIA	VIA RISORG	IMENTO 2	27	
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	1	1	0	0	2	2	12
Di cui dotati di connessione	5	1	0	1	1	0	0	2	2	12
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione COMM81301P S.M.S. 'A. MORO' - COMO VIA PICCHI,6											
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale	
Numero ambienti	7	2	2	1	1	1	1	3	1	19	
Di cui dotati di connessione	7	2	2	0	0	1	1	3	0	16	
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	

	Rilevazione stato connessione COMM81302Q MARIE CURIE VIA MORNAGO											
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale		
Numero ambienti	10	2	0	1	1	0	1	2	0	17		
Di cui dotati di connessione	10	2	0	1	1	0	1	2	0	17		
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

	Riepilogo Rilevazione												
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale			
Numero ambienti	47	13	2	8	5	2	4	19	11	111			
Di cui dotati di connessione	43	8	2	4	3	1	3	14	5	83			
% Presenza	91,5%	61,5%	100,0%	50,0%	60,0%	50,0%	75,0%	73,7%	45,5%	74,8%			
Per cui si richiede una connessione	4	5	0	4	2	1	1	5	6	28			
% Incremento	8,5%	38,5%	0,0%	50,0%	40,0%	50,0%	25,0%	26,3%	54,5%	25,2%			
Dotati di connessione dopo l'intervento	47	13	2	8	5	2	4	19	11	111			
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2311 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1										
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo							
1	ERMES -OVUNQUE CONNESSI-	€ 18.500,00	€ 15.725,00							
	TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00							

Articolazione della candidatura 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto		
Titolo progetto	ERMES - OVUNQUE CONNESSI -	
Descrizione progetto	Il progetto Ermes - ovunque connessisi inserisce a pieno titolo nella mission del nostro istituto che mira allo sviluppo delle competenze degli allievi, individuando e perseguendo obiettivi formativi, metodi di lavoro, scelte organizzative e strumenti di supporto alla didattica per facilitare gli apprendimenti. Favorire l'accesso a internet per studenti e docenti costituisce una delle premesse necessarie per permettere l'utilizzo di metodi per rendere più efficaci i processi didattici primari. La nostra scuola ha una lunga tradizione di progetti per lo sviluppo delle TIC nella didattica, promuovendo da sempre l'uso di laboratori e della Lim ma anche l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie, per la lotta al cyberbullismo. Attraverso questo progetto vogliamo allargare la copertura internet anche ai plessi che ora ne sono sprovvisti, potenziando il nostro 'ecosistema Internet scolastico' al quale ciascuno studente può accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità digitale. Per fare ciò sarà indispensabile affrontare problemi diversi che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi); alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutti i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni) e alla separazione della rete per uso didattico da quella per uso amministrativo. Con la partecipazione all'avviso PON FESR, la scuola intende coprire tutte le classi con una nuova connessione, andando anche a modificare il tipo di connessione già esistente negli ambienti attualmente connessi.	

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La realizzazione dell'infrastruttura nei tre plessi in cui non c'è, o c'è in modo parziale, copertura di accesso alla rete LAN/WLAN ci consentirà di ottenere una copertura pari al 100% dell'istituto comprensivo, condizione necessaria alla realizzazione dei seguenti obiettivi: • favorire l'apprendimento delle competenze digitali; • favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"; • favorire la cooperazione tra scuola e genitori tramite la facilitazione nella comunicazione scuola-famiglia, con la fornitura di un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online); • promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento; • responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web; • consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile, sviluppando l'impiego di tecniche didattiche digitali come la flipped classroom e l'utilizzo di piattaforme di e-learning; • semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione; • garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didatticometodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

<u>Miglior gestione del tempo-scuola</u>: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie. L'utilizzo del registro elettronico e della piattaforma cloud riducono, infatti, i tempi necessari per la condivisione di documenti, semplificando le procedure interne e di comunicazione col MIUR e SIDI; si ridurranno i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere.

riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet, avviando progetti di collaborazione in rete tra le scuole dell'istituto. Attraverso le piattaforme cloud e ai software didattici disponibili on line è possibile organizzare archivi di lezioni e unità di apprendimento che sono arricchite con materiale fruibile on line (video, podcast, blog). Tutti i plessi della scuola primaria e secondaria sono dotate di Lim in tutte le aule: l'estensione della connessione internet permetterà di poter sfruttare appieno le potenzialità dello strumento.

innovazione curriculare La scuola promuove l'utilizzo di modalita' didattiche innovative: gli studenti lavorano in gruppi, utilizzano le nuove tecnologie, realizzano ricerche o progetti come attivita' ordinarie in classe. L'istituto aderisce dal 2015 al progetto "generazione connesse" per la lotta la cyber bullismo, la scuola è test center ECDL, sono inoltre presenti altri progetti che prevedono l'utilizzo delle tic (gare di letture in skype, piattaforma di e-learning, coding, blog di classe, utilizzo di piattaforma cloud per archivio materiale): obiettivo strategico è quello di estendere a tutti i plessi l'utilizzo di tali metodologie e sviluppare un curricolo digitale d'istituto.

uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale originale che può essere manipolato da studenti e docenti, promuovento una didattica di tipo inclusivo. L'utilizzo di piattaforme di e-learning e della metodologia della flipped class sono validi strumenti per favorire l'apprendimento.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel lavoro d'aula sono previsti interventi di didattica personalizzata nel rispetto dei piani didattici personalizzati (PDP): i docenti usano software didattici per la disabilità e utilizzano un software per generare i pdp. Nel caso di alunni con bisogni educativi speciali (BES), la tecnologia certamente aiuta nel processo di identificazione e consolidamento degli stili di apprendimento (utilizzo di metodologia inclusiva -cooperative learning, peer to peer). Tramite l'utilizzo di internet è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni (materiale fruibile dalla piattaforma, video lezioni, connessioni in skype). Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Nel Pof (http://www.iccomoprestino.gov.it/wp-content/uploads/2014/11/pof_2015.pdf) sono presenti progetti che prevedono l'utilizzo di connessione internet:

- Coding scuola primaria e secondaria
- Utilizzo del registro elettronico

- Progetto ECDL
- Sito d'istituto e redazione del sito
- Generazione connesse, per la creazione di una Policy di e-safety
- Progetti didattici che prevedono l'utilizzo di piattaforme (legalità, generazione connesse etc) e di softwere didattici (progetto book trailer, blog di classe etc).

La scuola è fornita di una buona dotazione tecnologica e buona parte dei docenti sono formati sull'uso delle TIC: ciò ha un'immediata ricaduta sulla didattica, con l'obiettivo di integrare l'uso delle tic nell'offerta didattica generale in maniera pianificata e strutturata.

La connessione è indispensabile per accedere agli strumenti per i percorsi di autovalutazione sia nel contesto MIUR che nel contesto Caf.

La scuola partecipa alla rete lombarda delle scuole che promuovono salute e in tale contesto utilizza la piattaforma della rete

La segreteria necessita di una connessione efficiente ed efficace per perseguire gli obiettivi dell'amministrazione trasparente e anche per svolgere il lavoro ordinario.

Nel piano dell'offerta formativa 2015/16 verrà messo in rilievo come tale progetto è congruente e coerente con gli obiettivi della scuola che, a partire dal settembre 2015, ha steso un piano d'azione per l'uso sicuro e consapevole di internet (safer internet centre).

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli		
Modulo	Costo totale	
ERMES -OVUNQUE CONNESSI-	€ 15.725,00	
TOTALE FORNITURE	€ 15.725,00	

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali			
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito	
Progettazione	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00	
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00	
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 0,00)	€ 1.110,00	
Pubblicità	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00	
Collaudo	1,00 % (€ 0,00)	€ 185,00	
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00	
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 0,00)	€ 2.775,00	
TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00	
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00	

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: ERMES -OVUNQUE CONNESSI-

Sezione: Moduli

Dettagli modulo		
Titolo modulo	ERMES -OVUNQUE CONNESSI-	
Descrizione modulo	Il progetto prevede il cablaggio delle due scuole dell'infanzia che ad oggi ne sono sprovviste e di coprire la scuola secondaria 'Aldo Moro' con una nuova connessione, andando a modificare il tipo di connessione già esistente.	
Data inizio prevista	09/11/2015	
Data fine prevista	30/04/2016	
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	
Sedi dove è previsto l'intervento	COAA81301E - COMO/PRESTINO COAA81302G - COMO BRECCIA COMM81301P - S.M.S. 'A. MORO' - COMO	

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture			
Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch distribuito PoE 5p 10/100 configurato da GW	4	€ 109,80
Apparecchiature per collegamenti alla rete	gateway di gestione rete e AP, espandibile	1	€ 4.287,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	gateway di gestione rete e AP, espandibile	2	€ 1.329,80
Armadi di rete	access point POe 10/100 Eth 2.4 Ghz 802.11 b/g/n	12	€ 85,40
Attività configurazione apparati	attività di configurazione apparati	1	€ 500,00
Attività configurazione apparati	Cablaggio strutturato realizzato in Cat.6	1	€ 6.814,40
TOTALE			€ 15.725,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti		
Progetto	Costo	
ERMES - OVUNQUE CONNESSI -	€ 18.500,00	
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00	

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan(Piano 2311)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>ERMES -OVUNQUE CONNESSI-</u>	€ 15.725,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 15.725,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.775,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	