

Questionario scuola statali 1 ciclo di istruzione

Denominazione Scuola
I.C. COMO PRESTINO/BRECCIA
Data invio
25/02/2015 19:32:04
Codice Meccanografico
COIC81300N
URL di riferimento
http://ext.pubblica.istruzione.it/invalsi/index.php/534466

Dati sulla scuola

D0 Indicare quali ordini sono presenti nell'Istituzione scolastica.

E' possibile indicare più risposte.

Primaria

Si

Secondaria

Si

Risorse economiche e materiali

D01 Indicare il numero degli spazi presenti a scuola per ciascuna delle voci sotto elencate:

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. numero di sedi¹ di cui la scuola è composta

8

b. numero di aule adibite a laboratori (es. lab. informatico, linguistico, scientifico, espressivo)

18

c. numero di palestre

5

D02 Quali certificazioni sono state rilasciate dalle autorità competenti?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Certificato di agibilità

No

b. Certificato di prevenzione incendi

No

D03 Quali elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono presenti a scuola?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Scale di sicurezza esterne

Si, in tutti gli edifici

b. Porte antipanico

Si, in tutti gli edifici

c. Servizi igienici per i disabili

Si, in tutti gli edifici

d. Rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche

Si, in tutti gli edifici

Risorse Professionali

D04 Da quando lavora in questa scuola come Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

2013

D05 Quando è diventato Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

Considerare anche l'esperienza acquisita presso altre scuole e l'eventuale esperienza prima di entrare in ruolo, come Preside incaricato.

2003

Curricolo, progettazione e valutazione

D06 Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Primaria

Si

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Secondaria

Si

b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Primaria

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Primaria

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Secondaria

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Primaria

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Secondaria

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Primaria

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Secondaria

Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Primaria

Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Secondaria

Si

i. Altro - Primaria

Si

i. Altro - Secondaria

Si

D06a Quali altri aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola? Altri aspetti - Primaria

Potenziamento Ed. Fisica tramite adesione a progetti: 1) "Sport di classe" promosso dal MIUR
2) "A scuola di sport - Lombardia in gioco" promosso da Regione Lombardia - USR Lombardia

Altri aspetti - Secondaria

Potenziamento competenze trasversali con l'adesione al Programma "Life Skill Training" promosso da ASL di Como: partecipano le classi I e II

Potenziamento dell'uso della lingua inglese tramite Certificazione Trinity

Potenziamento delle competenze informatiche con la frequenza di Corsi ECDL

D07 Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica - Primaria

Si

a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica - Secondaria

Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Primaria

Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Secondaria

Si

c. Programmazione per classi parallele - Primaria

Si

d. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari - Primaria

Si

d. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari - Secondaria

Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Primaria

Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Secondaria

Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Primaria

Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Secondaria

Si

g. Progettazione di moduli o unità didattiche per il recupero delle competenze - Primaria

Si

g. Progettazione di moduli o unità didattiche per il recupero delle competenze - Secondaria

Si

h. Progettazione di moduli o unità didattiche per il potenziamento delle competenze - Primaria

Si

h. Progettazione di moduli o unità didattiche per il potenziamento delle competenze - Secondaria

Si

i. Altro - Secondaria

Si

D07a Quali altri aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola?

Altri aspetti - Secondaria

Linee Guida per la gestione degli Esami di Stato conclusivi I Ciclo

D08 Gli studenti della scuola primaria hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

a. Prove di ingresso - Lingua inglese

Si

a. Prove di ingresso - Altre discipline

Si

b. Prove intermedie - Italiano

Si

b. Prove intermedie - Lingua inglese

Si

c. Prove finali - Italiano

Si

c. Prove finali - Matematica

Si

c. Prove finali - Lingua inglese

Si

D08a Gli studenti della scuola secondaria di I grado hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

a. Prove di ingresso - Lingua inglese

Si

b. Prove intermedie - Italiano

Si

b. Prove intermedie - Matematica

Si

b. Prove intermedie - Lingua inglese

Si

c. Prove finali - Italiano
Si
c. Prove finali - Matematica
Si
c. Prove finali - Lingua inglese
Si

Ambiente di apprendimento

D09 Nella scuola sono presenti una o più biblioteche?
Si

D10 Quanti volumi ci sono nella biblioteca? <i>In caso siano presenti più biblioteche, sommare i volumi presenti in ciascuna biblioteca.</i> <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
2500

D11 Indicare quante biblioteche sono presenti nell'intera istituzione scolastica, specificando in quante di queste sono presenti i servizi seguenti: <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. numero di biblioteche
6

b. di cui con sala per la consultazione
2

c. di cui con servizio di prestito
6

d. di cui con bibliotecario o referente per la biblioteca
2

e. di cui con catalogo informatizzato (OPAC)
--

f. di cui con collegamento in rete con altre biblioteche (es. SBN, biblioteche comunali)
--

g. di cui con servizio di prestito interbibliotecario

D12 Indicare il numero di prestiti totali (a studenti, insegnanti, ecc.) nell'a.s. 2013/14. <i>In caso siano presenti più biblioteche, sommare i prestiti effettuati in ciascuna biblioteca.</i> <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
894

D13 Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola primaria? <i>Indicare una sola risposta.</i>
a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti
Si

D13a Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola secondaria di I grado? <i>Indicare una sola risposta.</i>
a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti
Si

D14 Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola primaria?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario extra-curricolare

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

D14a Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola secondaria di I grado?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario extra-curricolare

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario extra-curricolare

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

D15 Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola primaria, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?

Indicare almeno una risposta per colonna.

a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti

Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Altre attività non consentite a scuola²

Si

e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Altre attività non consentite a scuola²

Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Altre attività non consentite a scuola²

Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Atti di vandalismo

Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Altre attività non consentite a scuola²

Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Atti di vandalismo
Si
i. Abbassamento del voto di condotta - Altre attività non consentite a scuola ²
Si
j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si
j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Atti di vandalismo
Si
j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Altre attività non consentite a scuola ²
Si
k. Lavoro sul gruppo classe - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si
k. Lavoro sul gruppo classe - Atti di vandalismo
Si
k. Lavoro sul gruppo classe - Altre attività non consentite a scuola ²
Si
m. Sanzioni economiche - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si
m. Sanzioni economiche - Atti di vandalismo
Si
o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si
o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Atti di vandalismo
Si
o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Altre attività non consentite a scuola ²
Si
D15a Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola Secondaria I grado, quali provvedimenti ha adottato la scuola in <u>questo anno scolastico</u>?
<i>Indicare almeno una risposta per colonna.</i>
a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti
Si
c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si
c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Altre attività non consentite a scuola ³
Si
e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si
e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Altre attività non consentite a scuola ³
Si
f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si
f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Altre attività non consentite a scuola ³
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Altre attività non consentite a scuola³
Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Altre attività non consentite a scuola³
Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Altre attività non consentite a scuola³
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Atti di vandalismo
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Atti di vandalismo
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Altre attività non consentite a scuola³
Si

l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni/sospensione con obbligo di frequenza - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni/sospensione con obbligo di frequenza - Altre attività non consentite a scuola³
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Altre attività non consentite a scuola³
Si

D16 Indicare il numero di studenti della secondaria di I grado che ha ricevuto sospensioni nell'a.s. 2013/14?
Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.
a. Numero studenti sospesi del 1° anno
b. Numero studenti sospesi del 2° anno
c. Numero studenti sospesi del 3° anno
3

Inclusione e differenziazione

D17 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento?
E' possibile indicare più risposte per colonna.
a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria
Si

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Secondaria
Si
b. gruppi di livello per classi aperte - Primaria
Si
b. gruppi di livello per classi aperte - Secondaria
Si
d. corsi di recupero pomeridiani - Secondaria
Si
g. supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti - Primaria
Si
g. supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti - Secondaria
Si
h. altro - Primaria
Si
h. altro - Secondaria
Si
D17a Quali altre azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento? Altre Azioni - Primaria
Ore di recupero in orario curricolare
Altre Azioni - Secondaria
Sportello d'ascolto con psicologa Ore di recupero in orario curricolare
D18 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari?
<i>E' possibile indicare più risposte per colonna.</i>
a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria
Si
a. gruppi di livello all'interno delle classi - Secondaria
Si
b. gruppi di livello per classi aperte - Primaria
Si
c. partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola - Secondaria
Si
d. partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola - Primaria
Si
d. partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola - Secondaria
Si
f. partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare - Primaria
Si
f. partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare - Secondaria
Si
g. partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare - Secondaria
Si

Continuità e orientamento

D19 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra infanzia e primaria?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi

Si

b. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per definire le competenze in uscita e in entrata dei bambini

Si

c. visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia

Si

f. trasmissione dall'infanzia alla primaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti (es. portfolio)

Si

D20 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra primaria e secondaria di I grado?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi

Si

b. incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata degli studenti

Si

c. visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria

Si

f. trasmissione dalla primaria alla secondaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti (es. portfolio)

Si

Altro

Predisposizione collegiale delle prove d'ingresso

D21 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per l'orientamento degli studenti della secondaria di I grado?

E' possibile indicare più risposte.

a. percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni

Si

b. collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento

Si

c. utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)

Si

d. presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado

Si

e. monitoraggio degli studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)

Si

f. incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore

Si

g. predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli studenti

Si

Altro

Individuazione degli alunni con gravi difficoltà di apprendimento da inviare a stage (accordo di rete); Stage presso la secondaria di II gr.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

D22 Indicare le risorse finanziarie assegnate alla scuola per le funzioni strumentali al POF e il numero di insegnanti funzioni strumentali in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Risorse assegnate alla scuola per le funzioni strumentali euro

3927

b. Numero di insegnanti funzioni strumentali

4

D23 Indicare l'ammontare del Fondo di Istituto (FIS) per gli insegnanti e gli ATA in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Quota FIS insegnanti

28460

b. Quota FIS ATA

7060

D24 Quanti insegnanti hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di insegnanti che ha usufruito del FIS

73

b. Numero di insegnanti che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

10

D25 Quanti ATA hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di ATA che ha usufruito del FIS

24

b. Numero di ATA che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

4

D26 Nella scuola chi si occupa principalmente di:

Indicare fino a 2 risposte per ogni riga.

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Consiglio di Istituto

Si

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Il Dirigente Scolastico
Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Collegio dei docenti
Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Consiglio di classe / interclasse
Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Collegio dei docenti
Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Collegio dei docenti
Si

d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Consiglio di classe / interclasse
Si

e. Progettare i contenuti del curriculum? - Collegio dei docenti
Si

e. Progettare i contenuti del curriculum? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Collegio dei docenti
Si

f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Consiglio di Istituto
Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Consiglio di Istituto
Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Il Dirigente Scolastico
Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Collegio dei docenti
Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Consiglio di classe / interclasse
Si

i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Collegio dei docenti
Si

i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Il Dirigente Scolastico
Si

D27 Indicare le ore di assenza degli insegnanti nel mese di ottobre 2014⁴(a), le ore di supplenza svolte da insegnanti esterni (b), le ore di supplenza svolte da insegnanti interni retribuite (c) e non retribuite (d).

Considerare solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza per altre attività (es. programmazione, consigli di classe, etc.)

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Primaria
408

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Secondaria di I Grado
109

b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni - Primaria
144

c. Numero ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni - Secondaria di I Grado
7

d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) - Primaria
39

d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) - Secondaria di I Grado
51

D28 Indicare quanti progetti dotati di spesa la scuola ha realizzato nell'a.s. 2013/14 (a). Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto (b, c). Specificare inoltre le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico (d).

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti e le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di progetti nel 2013/14.

Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.
35

b. Spese per il personale interno nei progetti nel 2013/14. euro
Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alla voce "Personale" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività" colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12"
3762

c. Altre spese per i progetti (personale esterno, materiali, ecc.). euro
Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alle voci "Beni di consumo", "Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", "Altre spese" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività", colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12.
24987

d. Spese per il personale interno coinvolto nei progetti nel 2013/14 (Cedolino unico). euro
Sommare gli importi erogati con il Fondo di Istituto per l'a.s. 2013/14 per retribuire il personale coinvolto nei progetti (es. attività aggiuntive di insegnamento, attività aggiuntive non di insegnamento, prestazioni aggiuntive del personale ATA).
21974

D29 Per i tre progetti realizzati nel 2013/14 più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perchè il progetto è stato importante per la scuola.

Per la "spesa in €" considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico. Non considerare i Progetti finanziati con i fondi PON e POR.

Compilare almeno i campi relativi al Progetto 1.

Progetto 1 -
Argomento⁵

6

Progetto 1 -	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
5106	
Progetto 1 -	Anno di inizio del progetto
2013	
Progetto 1 -	E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S	
Progetto 1 -	Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Valorizzazione tecnologie informatiche per la didattica	
Progetto 2 -	Argomento ⁵
8	
Progetto 2 -	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
Si	
Progetto 2 -	Anno di inizio del progetto
2013	
Progetto 2 -	E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S	
Progetto 2 -	Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Promozione corretti stili di vita negli alunni SS I gr.	
Progetto 3 -	Argomento ⁵
9	
Progetto 3 -	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
Si	
Progetto 3 -	Anno di inizio del progetto
2014	
Progetto 3 -	E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S	

Progetto 3 -

Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)

Potenziamento Ed. Fisica Scuola Primaria

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

D30 La scuola ha sostenuto spese per la formazione o aggiornamento degli insegnanti nell'a.s. 2013/14?

Considerare anche la formazione finanziata dalla scuola e organizzata da enti esterni.

Sì

D31 Per ciascun progetto di formazione o aggiornamento degli insegnanti munito di spesa realizzato nell'a.s. 2013/14 compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dalla scuola.

Non inserire progetti privi di spesa. Nella colonna Spesa inserire le spese totali indicate per ciascun progetto (colonna "Somme impegnate") del modello I "Rendiconto progetto/attività".

Compilare almeno i campi relativi al Progetto A.

Progetto A - Argomento⁶

6

Progetto A - Numero insegnanti coinvolti

23

Progetto A - Durata del corso (in ore)

8

Progetto A - Spesa in € (non inserire cifre decimali)

600

Progetto B - Argomento⁶

10

Progetto B - Numero insegnanti coinvolti

51

Progetto B - Durata del corso (in ore)

15

Progetto B - Spesa in € (non inserire cifre decimali)

1000

D32 Se sono presenti gruppi di lavoro formalizzati, indicare per ciascuno degli argomenti seguenti quanti insegnanti partecipano.

Se non è presente un gruppo formalizzato indicare 0. Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio docenti.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Criteri comuni per la valutazione degli studenti

b. Curricolo verticale (tra insegnanti di anni di corso diversi)

9

c. Competenze in ingresso e in uscita (tra insegnanti di differenti livelli di scuola)

9

d. Accoglienza
8
e. Orientamento
9
f. Raccordo con il territorio (altre scuole, ASL, enti locali, ecc.)
g. Piano dell'offerta formativa
1
h. Temi disciplinari
i. Temi multidisciplinari
j. Continuità
9
k. Inclusione (studenti stranieri, studenti BES, etc.)
7

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

D33 La scuola partecipa a reti di scuole?
Si
D34 Inserire le informazioni richieste per ciascuna rete
<i>Compilare almeno i campi relativi alla Rete A.</i>
Rete A -
Attività prevalente ⁷
2
Rete A -
La scuola è capofila ⁸ (Si=S/No=N)
N
Rete A -
Partecipano altri soggetti? ⁹ (Si=S/No=N)
S
Rete A -
Principale soggetto finanziatore ¹⁰
Si
Rete A -
Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
3
Rete B -
Attività prevalente ⁷
3
Rete B -
La scuola è capofila ⁸ (Si=S/No=N)
N

Rete B -	Partecipano altri soggetti? ⁹ (Sì=S/No=N)
S	
Rete B -	Principale soggetto finanziatore ¹⁰
6	
Rete B -	Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
Si	
Rete C -	Attività prevalente ⁷
3	
Rete C -	La scuola è capofila ⁸ (Sì=S/No=N)
N	
Rete C -	Partecipano altri soggetti? ⁹ (Sì=S/No=N)
S	
Rete C -	Principale soggetto finanziatore ¹⁰
2	
Rete C -	Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
3	
Rete D -	Attività prevalente ⁷
6	
Rete D -	La scuola è capofila ⁸ (Sì=S/No=N)
N	
Rete D -	Partecipano altri soggetti? ⁹ (Sì=S/No=N)
S	
Rete D -	Principale soggetto finanziatore ¹⁰
2	
Rete D -	Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
5	

Rete E -
Attività prevalente ⁷
6

Rete E -
La scuola è capofila ⁸ (Sì=S/No=N)
S

Rete E -
Partecipano altri soggetti? ⁹ (Sì=S/No=N)
S

Rete E -
Principale soggetto finanziatore ¹⁰
Si

Rete E -
Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
3

D35 Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni?
Si

D36 Con quali soggetti esterni ci sono accordi formalizzati?
<i>È possibile indicare più risposte.</i>

b. Università
Si

h. Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Si

i. ASL
Si

D37 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.
<i>Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.</i>
<i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)
1537

b. Numero votanti effettivi
327

D38 Quale percentuale di genitori svolge le seguenti attività?
<i>Utilizzare il mouse per spostare il cursore e individuare la percentuale prescelta.</i>
<i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. Collaborare attivamente alla realizzazione di attività a scuola
10

b. Partecipare ai colloqui collettivi con gli insegnanti
98

c. Partecipare a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola

50

D39 La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) in questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

Sì

D40 Qual è stato l'ammontare complessivo dei contributi volontari delle famiglie per questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

2989

D41 Per quanti studenti è stato versato il contributo volontario?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

648

D42 Con quale frequenza la scuola realizza le seguenti attività per le famiglie in questo anno scolastico?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)

b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola

2 o 3 volte l'anno

c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione)

2 o 3 volte l'anno

d. Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)