

Lista completa indicatori specifici della Scuola

Periodo di Riferimento 2014/15

Scuola COIC81300N

I.C. COMO PRESTINO/BRECCIA

Lista Indicatori Scuola - Sezione: Contesto	
1.1 h Dati da 1.1 d a 1.1 g	1.1.h dati da 1.1.d a 1.1.g.pdf
1.1.c Studenti con un genitore disoccupato	1.1.c Alunni con un genitore disoccupato.pdf
1.1. d Alunni H	1.1.d Alunni con disabilità certificata.pdf
1.1 e Alunni con BES	1.1.e Alunni con BES.pdf
1.1 f Alunni non italiani	1.1.f Alunni non italiani.pdf
1.1.g Alunni a carico dei servizi sociali, sotto la tutela minori, in affidò, in comunità	1.1.g Alunni servizi sociali, tutela minori, in affidò, in comunità.pdf
1.2.e Iniziative promosse da associazioni genitori	1.2.e Iniziative promosse ass. genitori.pdf
1.2.f N. educatori	1.2.f N. educatori.pdf
1.2.c.1 Portatori di interesse - Premessa	1.2.c. 1 Stakeholder premessa.pdf
1.2.c.2 Portatori di interesse in relazione con la scuola (stakeholder)	1.2.c.2 COIC81300N Stakeholder.pdf
1.2.d Progetti associazioni culturali/ricreative	1.2.d Progetti associazioni.pdf
Indicatore 1.3.c - Ripartizione delle risorse finanziarie tra ordini di scuola	Ripartizione delle risorse finanziarie tra ordini di scuola.pdf
Indicatore 1.3.d - Provenienza delle risorse finanziarie (esclusi stipendi) - PA 2014	Fonti risorse - PA 2014.pdf
Indicatore 1.3.e - Destinazione dei contributi non-statali - e.f. 2014	Destinazione contributi non-statali - ef 2014.pdf
1.4.c Docenti di sostegno con titolo	1.4.c Numero docenti sostegno con titolo.pdf
1.4.d Personale ATA art.7	1. 4. d Numero personale ATA art_7.pdf
Lista Indicatori Scuola - Sezione: Esiti	
2.1.e Studenti con curriculum irregolare in ritardo di un anno o più di un anno e anticipatari	Tabella studenti curriculum irregolari e Grafico anticipatari COIC81300N.pdf
2.1.c Studenti ammessi alla classe successiva con voto e distribuzione degli studenti per fasce di voto - SP	GRAFICO ECCELLENZE.pdf
2.1.c Studenti ammessi alla classe successiva con voto e distribuzione degli studenti per fasce di voto - SP	tabella ESITI RAV Primaria 13 14 Completo DEF.pdf
2.1.c Studenti ammessi alla classe successiva con voto e distribuzione degli studenti per fasce di voto - SP	GRAFICO MEDIE VOTI COIC81300N.pdf
2.1.d Studenti ammessi alla classe successiva con voto e distribuzione studenti per fasce di voto - SS	Table e Grafici Esiti SS COIC81300N 13 14.pdf
2.3.a Distribuzione per giudizio di Comportamento - SP	Tabella Comportamento SP 13 14 COIC81300N.pdf
2.3.a Distribuzione per giudizio di Comportamento - SP	Grafico Comportamento COIC81300N SP.pdf
2.3.b Distribuzione per voto di Comportamento - SS	Tabella e Grafici Comportamento SS COIC81300N 13 14.pdf
2.3.c Distribuzione per giudizio/voto di Comportamento. Confronto V SP/I SS	Tabella e Grafico Comportamento confronto SP SS COIC81300N.pdf
2.3.d Presenza del Regolamento disciplina - SS	REGOLAMENTO DISCIPLINA SS 2015.pdf
2.3.e Presenza di progetti di educazione alla legalità SP - SS	PROGETTI LEGALITA 13-14.pdf
2.4.e Confronto distribuzione studenti in fasce di voto V SP-I SS a.s. 13/14 14/15	Confronto esiti discipline SP SS 13 14- 14 15.pdf

Lista Indicatori Scuola - Sezione: Processi	
3.1.b.1 Capacità di rispondere alle attese formative provenienti dalla comunità di appartenenza	3.1.b.1 Capacità di rispondere alle attese formative provenienti dalla comunità di appartenenza.pdf
3.1.b.2 - Monitoraggio Efficacia Progettazione Didattica	Indicatore 3.1.b.2 - Monitoraggio Progetti.pdf
3.1.d Protocollo valutazione SP SSI Indice	3.1.d.1 Protocollo valutazione SP SSI.pdf
3.2.b.1 Presenza di laboratori, biblioteche, dotazione di strumenti multimediali, palestre	3.2.b.1 Presenza di laboratori, biblioteche, dotazione di strumenti multimediali, palestre.pdf
3.2.b Organizzazione oraria	3.2.b Organizzazione oraria.pdf
3.2.a Durata delle lezioni	3.2.a Durata delle lezioni.pdf
3.2.c.1 Monitoraggio uso dei laboratori	3.2.c.1 TABELLA USO LABORATORI.pdf
3.2.c Attività e strategie didattiche	3.2.c.1 Attività e strategie didattiche.pdf
3.2.e Progetto di sviluppo delle competenze relazionali	3.2.e Progetto di sviluppo delle competenze relazionali.pdf
3.2.f.1b Questionario su rischio stress lavoro correlato	3.2.f.1b Questionario su rischio stress lavoro correlato.pdf
3.2.f.2 Soddisfazione ATA	3.2.f.2 Soddisfazione ATA 2014-15+grafico.pdf
3.2.f.3 Soddisfazione studenti	3.2.f.3 Soddisfazione studenti 14-15.pdf
3.2.f.4 Soddisfazione genitori	3.2.f.4 Soddisfazione genitori SI,SP,SSI 2014-15.pdf
3.2.f.4 Soddisfazione genitori grafico SI/SP	3.2.f.4 Soddisfazione genitori SI-SP Grafico.pdf
3.2.f.4 Soddisfazione genitori grafico SSI	3.2.f.4 Soddisfazione genitori SSI grafico.pdf
3.2.q Benessere insegnanti a scuola	3.2.q Benessere insegnanti a scuola.pdf
3.2.f.1a Soddisfazione docenti COIC81300N	3.2.f.1.a Soddisfazione docenti SI-SP-SSI.pdf
3.3.a.2 Presenza di un protocollo di accoglienza degli alunni H	3.3.a.2 Protocollo di accoglienza di alunni H.pdf
3.3.a.3 Linee guida per la compilazione dei documenti relativi agli alunni H	3.3.a.3 Compilazione di documenti per alunni H.pdf
3.3.a.5.1 AV del grado di inclusività della scuola - Progetto QUADIS	3.3.a.5.1 AV del grado di inclusività.pdf
3.3.a.5.2 Campione considerato	3.3.a.5.2 Campione considerato.pdf
3.3.a.5.3 Quadis ambito didattico	3.3.a.5.3 Quadis ambito didattico.pdf
3.3.a.5.4 Quadis ambito organizzativo	3.3.a.5.4 Quadis ambito organizzativo.pdf
3.3.a.5.5 Quadis ambito culturale relazionale	3.3.a.5.5 Quadis ambito culturale relazionale.pdf
3.3.a.5.6 Quadis Conclusioni Punti di forza e punti di debolezza emersi	3.3.a.5.6 Conclusioni progetto Quadis Punti di forza e debolezza emersi.pdf
3.3.a.1 Presenza e utilizzo di protocolli/linee guida (procedura) per alunni con BES	3.3.a.1 Presenza e utilizzo di protocolli linee guida (procedure) per alunni con BES.pdf
3.3.a.4 Presenza di un DB aggiornato costantemente di alunni con BES (raccolta sistematica di dati)	3.3.a.4 Presenza di un DB aggiornato di alunni con BES.pdf
3.3.a.6 - Monitoraggio Individuazione precoce DSA classi I e II SP	3.3.a.6 - Esiti Individuazione precoce DSA.pdf
3.3.c.1 Partecipazione a progetti di potenziamento delle discipline	3.3.c.1 Partecipazione a progetti di potenziamento delle discipline.pdf
3.3.c.2 Visite e viaggi d'istruzione	3.3.c.2 Visite e viaggi d'istruzione.pdf
3.4.a Progetto verticale di accoglienza	3.4.a Progetto verticale di accoglienza.pdf
3.4.a Progetto accoglienza Scuola Infanzia	3.4.a Progetto accoglienza Scuola Infanzia.pdf
3.4.a.2 Attività di continuità SI/SP e SP/SSI	3.4.a.2 Attività di continuità.pdf

3.4.b.1 Attività per l'orientamento nei diversi ordini di scuola	3.4.b.1 Attività di orientamento.pdf
3.5.1 Presenza della mission nel POF e sua condivisione con le diverse componenti scolastiche	3.5.1 Mission.pdf
3.5.2 Definizione e articolazione di obiettivi strategici correlati con la mission	3.5.2 Definizione degli obiettivi strategici correlati con la mission.pdf
3.5.2.a Elenco dei processi - parte 1	3.5.2.a Elenco dei processi - parte 1.pdf
3.5.2.a Elenco dei processi - parte 2	3.5.2.a Elenco dei processi - parte 2.pdf
3.5.2.b Obiettivi strategici collegati con i processi	3.5.2.b Obiettivi strategici collegati con i processi.pdf
3.5.3 - Monitoraggio degli OS della scuola	MONITORAGGI OS 1-5.pdf
3.5.d.2 Piano di lavoro dei docenti	3.5.d.2 Piano di lavoro dei docenti.pdf
3.5.a Funzioni strumentali e compiti	3.5.a Funzioni strumentali e compiti.pdf
3.5.d.1 Definizione dell'organigramma	3.5.d.1 Definizione dell'organigramma.pdf
3.5.d.3 Piano lavoro ATA	3.5.d.3 Piano lavoro ATA.pdf
3.5.f.1 Spese per attività di insegnamento, per attività funzionali all'insegnamento, per la formazione del personale - FIS programma annuale	3.5.f.1 Spese per attività di insegnamento, per attività funzionali all'insegnamento, per la formazione del personale - FIS programma annuale.pdf
3.6.a.1 Ore di formazione docenti e ambiti disciplinari a.s. 2014/15	3.6.a.1 Ore di formazione docenti a.s. 2014-15 e ambiti disciplinari.pdf
3.6.a.4 Raccolta delle competenze del personale e loro utilizzo	3.6.a.4 Raccolta della competenze del personale scolastico.pdf
3.6.a.5 Personale impegnato in ruoli di responsabilità	3.6.a.5 Personale impegnato in ruoli di responsabilità.pdf
3.6.c.1 Articolazione dei dipartimenti e presenza dei coordinatori	3.6.c.1 Articolazione dei dipartimenti e presenza dei coordinatori.pdf
3.6.c.2 Struttura operativa e compiti dei dipartimenti	3.6.c.2 Struttura operativa e compiti dei Dipartimenti.pdf
3.6.c.3 Articolazione delle commissioni	3.6.c.3 Articolazione delle commissioni.pdf
3.6.c.4 Struttura operativa e compiti delle commissioni	3.6.c.4 Struttura operativa e compiti delle commissioni.pdf
3.7.a.1 Reti di scuole	3.7.a.1 Reti di scuole.pdf
3.7.h.1 Presenza di associazioni di genitori che cooperano con la scuola	3.7.h.1 Presenza di associazioni di genitori che cooperano con la scuola.pdf
3.7.h.3 Coinvolgimento dei genitori per la definizione del regolamento d'istituto, del patto di corresponsabilità o altri documenti rilevanti per la vita scolastica	3.7.h.3 Coinvolgimento dei genitori per la definizione del regolamento d'istituto, del patto di corresponsabilità o altri documenti rilevanti per la vita scolastica.pdf
3.7.h.4 Patto educativo corresponsabilità'	3.7.h.4 Patto educativo corresponsabilità'.pdf
3.7.h.2 Uso di strumenti on line per la comunicazione con le famiglie	3.7.h.2 Strumenti on line per la comunicazione con le famiglie.pdf