



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Como Prestino – Breccia
Via Picchi 6 – 22100 Como - Tel: 031 507192 - Fax: 031 5004738
e-mail: coic81300n@istruzione.it PEC: coic81300n@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Il Regolamento di disciplina delle Scuole Primarie facenti parte dell'I.C. di Como Prestino-Breccia è stato redatto ai sensi dell'art. 328, comma 7, del D.L. n°297/1994 e del Regolamento in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche (DPR n° 275 / 1999).

FINALITA' ISTITUZIONALE:

Promuovere la formazione alla cittadinanza, educare alla legalità.

OBIETTIVI STRATEGICI:

Creare un clima favorevole all'apprendimento e alla socializzazione
Facilitare la collaborazione educativa scuola-famiglia
Esplicitare i criteri di intervento per affrontare i problemi disciplinari in modo condiviso.

OBIETTIVI DEL REGOLAMENTO:

Informare circa i diritti-doveri degli alunni delle Scuole Primarie dell'I.C. di Como Prestino-Breccia

CRITERI

Considerata la stretta interdipendenza tra diritti-doveri-sanzioni e la specificità del contesto scolastico, I PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

devono essere:

- Orientati alla maturazione e alla crescita della persona
- Ispirati al principio della responsabilità personale e della riparazione del danno
- Graduati e proporzionati alle infrazioni
- Tempestivi, temporanei e coerenti con la trasgressione
- Indipendenti dalla valutazione diretta del profitto
- Conosciuti e compresi in anticipo dagli alunni
- Adeguati alle caratteristiche personali dell'alunno (età, disabilità, neo arrivati in Italia)

devono prevedere:

- La possibilità da parte dell'alunno di fornire spiegazioni dell'accaduto
- L'informazione alla famiglia (nel caso delle sanzioni più rilevanti)
- La disponibilità dei docenti e del Dirigente Scolastico a fornire chiarimenti.

DIRITTI	DOVERI	SANZIONI (le sanzioni sono in ordine di gravità, in caso di comportamento grave si procede direttamente al 5 e successivi)	ORGANO COMPETENTE
1- RELAZIONARSI CON GLI ALTRI			
a- Rispettare se stesso	a- Non assumere comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.	1- Rimprovero verbale 2- Comunicazione scritta alla famiglia e in copia sul registro di classe	1 -Insegnante 2- Insegnante
b- Essere rispettato dai compagni	b- Rispettare gli altri - non offendere - non picchiare - non fare scherzi pesanti	3- Sospensione temporanea dall'attività in corso (intervallo o momenti ricreativi compresi) rimanendo nel gruppo classe (questo provvedimento dipende dal tipo di attività che l'alunno sta svolgendo, se l'alunno non segue una attività che si sta svolgendo e disturba, deve recuperare il lavoro non eseguito e se persegue nel suo comportamento, anche con lavoro aggiuntivo)	3- Insegnante + team docenti
c- Essere rispettato dagli adulti che operano nella scuola	c- Riconoscere e rispettare l'adulto e il suo ruolo.	4-Allontanamento temporaneo dalla classe garantendo la vigilanza di un docente 5- Convocazione della famiglia 6 -Richiamo scritto del DS alla famiglia 7- Sospensione da una o più uscite didattiche (nel caso in cui si ravvisino degli elementi di pericolosità per sé e per gli altri) 8- Sospensione dalla scuola per uno o più giorni	4- Insegnante 5- team docenti 6- Dirigente 7- Team docenti + Dirigente 8-Team docenti + Dirigente

2- RELAZIONARSI CON L'AMBIENTE

<p>a - Salvaguardare le proprie cose</p>	<p>a- Rispettare le cose degli altri e della scuola</p>	<p>a 1- Riparazione da parte dell'alunno per quanto possibile del danno causato</p> <p>a 2- Comunicazione scritta alla famiglia e in copia sul registro di classe e al DS</p> <p>a 3- Invito di risarcimento alla famiglia</p> <p>a 4- Richiamo scritto del DS</p>	<p>Insegnante</p> <p>Insegnante</p> <p>Insegnante + Dirigente</p> <p>Dirigente</p>
<p>b- Essere inseriti in un ambiente pulito, salubre e sicuro</p>	<p>b 1- Lasciare il più possibile pulito l'ambiente</p> <p>b 2- Non portare a scuola oggetti pericolosi</p> <p>b 3-Non utilizzare cellulari, lettori MP3 o altri mezzi di riproduzione di suoni o immagini nell'edificio scolastico.</p>	<p>b 1- Ripristino della situazione iniziale (nei limiti delle norme igieniche)</p> <p>b 2- Ritiro immediato e riconsegna alla famiglia</p> <p>b 3-Ritiro temporaneo del dispositivo Richiamo scritto del DS</p>	<p>Insegnante</p> <p>Insegnante</p> <p>Insegnante</p>
<p>c- Avere il materiale necessario (la scuola deve impegnarsi a rendere sostanziale questo diritto)</p>	<p>c- Portare il materiale necessario</p>	<p>c 1-Richiamo verbale</p> <p>c 2-Richiamo scritto alla famiglia -gli alunni recupereranno a casa l'attività che non hanno potuto svolgere a scuola</p>	<p>Insegnante</p> <p>Insegnante</p>
<p>d- Iniziare e finire le lezioni puntualmente</p>	<p>d- Essere puntuali frequentare regolarmente le lezioni</p>	<p>d 1- Richiamo verbale</p> <p>d 2- Richiamo scritto alla famiglia</p> <p>d 3- Richiamo del DS</p>	<p>Insegnante</p> <p>Insegnante</p> <p>Dirigente</p>
<p>e- Essere inserito in un ambiente dove si rispettino il decoro e la pulizia personale</p>	<p>e- Indossare il grembiule e abiti decorosi , curare la pulizia personale e l'alimentazione</p>	<p>e 1-Richiamo verbale e 2-Colloqui con la famiglia e 3- Richiamo scritto del DS</p>	<p>Team docenti Insegnante</p> <p>Dirigente</p>

3- RELAZIONARSI ALL'APPRENDIMENTO

<p>a- Avere degli insegnanti che si impegnano</p> <ul style="list-style-type: none"> - nella programmazione e nelle spiegazioni - nella correzione e nella valutazione - nell' organizzare le attività 	<p>a- Impegnarsi per migliorare il più possibile</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare, stare attento - rivedere le correzioni - partecipare in modo costruttivo alle attività senza disturbare 	<p>a 1- Richiamo verbale</p> <p>a 2- Richiamo scritto</p> <p>a 3- Conseguenze sulla valutazione quadrimestrale</p>	<p>Insegnante</p> <p>Insegnante</p> <p>Insegnante</p>
---	---	--	---

Qualora si verificano **violazioni gravi o ripetute e/o comportamenti pericolosi** si provvederà a segnalare l'accaduto ai servizi sociali ed alle autorità competenti.

(Approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 8 del 17/12/2015)